

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ
АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ АКАДЕМИЯСИ**

РАСУЛОВА ГУЛБАҲОР АБИДЖАНОВНА

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ
ОЛДИНИ ОЛИШ МАСАЛАЛАРИ
(ЎЗБЕКИСТОН ВА ФИНЛЯНДИЯ МИСОЛИДА)**

12.00.12 – Коррупция муаммолари (юримик фанлар)

**Юримик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент шаҳри – 2025 йил

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси
Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
Content of the abstract of the doctor of philosophy (PhD) dissertation

Расулова Гулбахор Абиджановна

Олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари
(Ўзбекистон ва Финляндия мисолида)5

Расулова Гулбахор Абиджановна

Вопросы предотвращения коррупции в сфере высшего образования
(на примере Узбекистана и Финляндии)24

Rasulova Gulbakhor Abidzhanovna

Issues of preventing corruption in the sphere of higher education
(on the example of Uzbekistan and Finland).....45

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ
List of published works49

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ АКАДЕМИЯСИ**

РАСУЛОВА ГУЛБАҲОР АБИДЖАНОВНА

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ СОҲАСИДА КОРРУПЦИЯНИНГ
ОЛДИНИ ОЛИШ МАСАЛАЛАРИ
(ЎЗБЕКИСТОН ВА ФИНЛЯНДИЯ МИСОЛИДА)**

12.00.12 – Коррупция муаммолари (юримдик фанлар)

**Юримдик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент шаҳри – 2025 йил

Юридик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида B2022.1.PhD/Yu711 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация иши Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида (www.proacademy.uz) ва “ZiyoNET” Ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Исмаилов Баходир Исламович
юридик фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Кабилов Шариф Рахимович
иқтисод фанлари доктори, профессор

Джураев Ихтиёр Бахтиёрович
юридик фанлари доктори, профессор

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Республикаси
Коррупцияга қарши курашиш
Агентлиги

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 рақамли Илмий кенгашнинг 2025 йил 10 сентябрь куни соат 14:30 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100047, Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани, Рихсий кўчаси, 9-уй. Тел.: (99871) 202-04-96; e-mail: info@proacademy.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (64-рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100047, Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани, Рихсий кўчаси, 9-уй. Тел.: (99871)202-04-96; e-mail: info@proacademy.uz)

Диссертация автореферати 2025 йил 26 августда тарқатилди.
(2025 йил 26 августдаги 29-рақамли реестр баённомаси).

М.А.Аминжонов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, юридик фанлар доктори, профессор

Ш.И.Шайзаков

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

В.Каримов

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, юридик фанлар доктори, профессор

Кириш (Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёда олий таълим соҳасидаги коррупция глобал миқёсдаги жиддий муаммолардан бири сифатида эътироф этилиб, БМТ, ЮНЕСКО ва Transparency International каби халқаро ташкилотлар олий таълим тизимида шаффофлик, холислик ва очиқликни таъминлашни барқарор ривожланиш мақсадларига эришишнинг муҳим ва ажралмас шарти сифатида қайд этмоқдалар. 2024 йилги Transparency Internationalнинг “Коррупцияни қабул қилиш индекси” (CPI)га кўра, дунё мамлакатларининг 25 % дан ортиғи таълим соҳасида коррупцияга оид юқори хавф остида қолаётганлигини таъкидламоқда¹. ЮНЕСКОнинг тадқиқотларига кўра, ривожланаётган давлатларда олий таълим соҳасига ажратилган маблағларнинг 10–30 % мансабдор шахслар ўртасида тақсимланиб кетаётганлиги, бу эса олий таълим сифатини таназзулга учратиб, ижтимоий адолат ва ишончни сусайтиришга сабаб бўлаётганлиги², олий таълим соҳасида ушбу салбий иллатларнинг олдини олиш ва уни илмий жиҳатдан тадқиқ этиш зарурати бугунги кунда долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳонда олий таълимдаги коррупция академик ҳалоллик ва билим сифатига салбий таъсир қилиб, кадрлар тайёргарлиги ва жамият тараққиётининг ривожига салбий таъсир кўрсатиб келмоқда. Жумладан, 2024 йилдаги Friedrich-Alexander-Universitätнинг тадқиқотларига кўра, 179 та давлатдан бор-йўғи 10 тасида коррупциядан ҳоли бошқарув тизими мавжуд бўлиб, 23 та давлатда эса академик эркинлик коррупция сабабли чекланганлиги таъкидланмоқда³. Финляндия эса 2024 йилда коррупция даражаси энг паст бўлган мамлакатлардан бири сифатида қайд этилиб, CPI рейтингига 88 балл билан етакчи 2-ўринни эгаллаб келмоқда⁴. Ушбу мамлакатда олий таълим тизимида ҳисобдор бошқарув, тенг имкониятлар, шаффоф ва мустақил таълим коррупциянинг олдини олишда самарали восита сифатида фаол қўлланилиши билан халқаро рейтингларда юқори ТОП-100 талик ўринда туриши билан изоҳланмоқда⁵. Шу сабабдан ҳам, “Финляндия модели”ни ўрганиш ва уни миллий амалиётга тадқиқ этиш зарурати, мазкур танланган тадқиқот мавзусининг долзарблигини белгилаб бермоқда.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда олий таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш, рақамлаштириш ва шаффоф бошқарувни жорий этиш бўйича қатор қонуний ва институционал чоралар амалга оширилмоқда. Жумладан, Коррупцияга қарши курашиш агентлигининг 2023 йилги ҳисоботига кўра, умумий 3 545 та мурожаатдан 511 таси (15,5%) таълим соҳасига тааллуқли бўлиб, 2024 йилнинг биринчи чорагида ушбу соҳада 52 та коррупциявий

¹Transparency International (2024). Corruption Perceptions Index. <https://transparency.org>.

² UNESCO (2023). Global Education Monitoring Report. <https://unesco.org>.

³ <https://www.fau.eu/research/collaborative-research/eu-collaborative-projects/>.

⁴ <https://www.transparency.org/en/cpi/2024>.

⁵ https://www.universityguru.ru/universitety-helsinki#google_vignette.

жиноят аниқланганлиги долзарб вазифалигича қолмоқда¹. Бундан ташқари, олий таълим соҳасида инсон омилини камайтириш мақсадида жорий этилган рақамлаштириш чоралари, хусусан, тест натижаларига асосланган автоматлаштирилган танлов тизими ва 35 турдаги ҳужжатларни электрон расмийлаштириш орқали мурожаатлар сони 2,2 баробарга камайганлиги², шу билан бирга, соҳадаги умумий вазият ҳали ҳамон 27–39% билан энг коррупциялашган йўналишлар қаторида қолмоқда. Бу эса ўз навбатида, дунёда олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашиш ва унинг олдини олиш борасида етакчи ўринда турган Финляндия давлатининг шаффоф бошқаруви, жамоатчилик назорати, жамият олдидаги ҳисобдорлиги ва рақамли технологияларга асосланган илғор тажрибасини инобатга олган ҳолда, Ўзбекистон Республикасида олий таълим соҳасини янада ривожлантириш доирасида норматив-ҳуқуқий базани такомиллаштириш, рақамли бошқарув механизмларини кенг жорий этиш ҳамда жамоатчилик иштирокини кучайтириш долзарб вазифалардан бири бўлиб қолмоқда.

Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси (2023), “Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида”ги (2017), “Таълим тўғрисида”ги (2020), “Педагог мақоми тўғрисида”ги (2024), “Манфаатлар тўқнашуви тўғрисида”ги (2024) қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги (2019), “Коррупцияга қарши муросасиз муносабатда бўлиш муҳитини яратиш, давлат ва жамият бошқарувида коррупциявий омилларни кескин камайтириш ва бунда жамоатчилик иштирокини кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2021), “Коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш бўйича белгиланган устувор вазифалар ижросини самарали ташкил этишга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги (2025) Фармонлари, “Аҳоли ва давлат хизматчиларининг коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги билимларини узлуксиз ошириш тизимини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2024), “Давлат органлари ва ташкилотларининг коррупцияга қарши ички назорат бўлинмалари мустақиллигини таъминлаш ҳамда фаолияти самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги (2025) қарорлари ҳамда соҳага оид бошқа норматив ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу диссертация республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий ва маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини

¹ Ўзбекистон Республикаси Коррупцияга қарши курашиш агентлигининг 2023 йил ҳисоботи ва 2024 йил статистик маълумотлари/. <https://anticorruption.uz>.

² <https://president.uz/uz/lists/view/7924>. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Коррупцияга қарши курашиш бўйича Миллий кенгаш йиғилишидаги маърузаси. //05.03.2025 йил.

шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Миллий ҳуқуқшунос олимлар Б.Ахроров, А.Бурханов, Р.Зуфаров, Б.Исмаилов, Е.Коленко, Г.Нурмухамедова, Ш.Қобилов ҳамда бошқалар коррупция ва унинг моҳияти, унинг шакллари ва унга қарши курашишга оид самарали механизмлар каби масалаларни муайян даражада илмий жиҳатдан тадқиқ этганлар. Жумладан, И.Жўраев олий таълим муассасаларида қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини такомиллаштиришни, Р.Мирзаев таълим тизимида коррупцияга қарши курашишнинг конституциявий-ҳуқуқий асосларини, М.Абдуллаева халқ таълимида коррупциянинг олдини олиш масалаларини, З.Қўчқоров олий таълимда коррупцияга оид хавф-хатарларни аниқлаш ва бартараф этиш масалалари бўйича илмий изланиш олиб борганлар. Шу билан бирга, А.Атажанов суд тизимида коррупция ҳолатларини, У.Алоев қонун ҳужжатлари таъсирини баҳолашни, О.Исмоилов коррупцион йўналишдаги латент жиноятларни фош этиш усулларини такомиллаштиришни, Т.Кенжаев қонун ҳужжатлари лойиҳаларининг коррупцияга қарши экспертизасини, С.Маманов коррупцияга қарши курашишда комплаенс назорат тизимининг ўрни ва аҳамиятини, Б.Исмоилов коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини такомиллаштиришни, М.Мухаммадиева фуқаролик жамияти институтларида коррупцияга қарши курашишни, Т.Сафаров идоравий коррупцияга қарши курашиш механизмларини, Ф.Ғайбуллаев олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришни илмий таҳлил қилганлар. Шу билан бирга, Ш.Раҳманов ва Р.Уринбаевлар томонидан Финляндиянинг Хельсинки университетида олиб борилган илмий тадқиқотларида халқаро аксилкоррупциявий ҳуқуқий нормаларнинг ўзига хос хусусиятларини, мамлакат қонунчилигини, унинг ҳолатларини бошқа давлатларнинг ҳуқуқий нормалари билан қиёслаганлар, Ўзбекистон Республикасининг таълим тизимида ушбу турдаги жиноятларнинг содир қилиниши, коррупциянинг кенг тарқалиши сабаб ва оқибатларининг боғланиш омилларини кўрсатиб берганлар, амалдаги қонунчиликни янада такомиллаштириш бўйича ўзларининг таклифларини тақдим қилганлар. Ўзбекистон Республикасининг таълим тизимида коррупциявий жиноятларнинг содир қилиниши, коррупциянинг кенг тарқалишининг сабаб ва оқибатлари, боғланиш омилларини кўрсатиб берганлар, амалдаги миллий қонунчиликни янада такомиллаштириш бўйича ўзларининг таклифларини тақдим қилганлар.

Соҳада коррупция масалалари яқин хорижий давлатлар олимлари А.Осипян, Е.Шмидт, А.Фадеев, Е.Ларкина, В.Жилкин, Ф.Шурыгин томонидан ҳамда олий таълимда коррупциянинг олдини олиш масалалари S.Heyneman, J.Hallak, M.Poisson, D.Chapman, M.Kirya, T.Ogrodzinska, S.Tanaka, R.Kroeze, P.Temple, M.Edwards, A.Weder, L.Segal ва J.Washburnларнинг тадқиқотларида ҳам илмий жиҳатдан ўрганилган.

Финляндияда эса олий таълим соҳасида жиноятчиликни олдини олиш, таълимнинг сифати, юқори рейтинг кўрсаткичларига эришиш масалалари S.Melander, J.Borland, M.Friedman, M.Helminen, A.Laine, J.Husa, A.Salminen, O.Viinamaki, P.Suomessa, M.Joutsen and J.Keranen, E.Konttinen, K.Pekka ва бошқалар томонидан илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этилган¹. Бироқ, бугунга қадар Ўзбекистонда олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари Финляндия мисолида комплекс равишда тадқиқ этилмаганлиги ушбу тадқиқот ишининг долзарблигини ифодалайди.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация мавзуси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясининг илмий-тадқиқот ишлари режасига киритилган, “Коррупция муаммолари” устувор йўналиши доирасида амалга оширилган (2022-2025 й).

Тадқиқотнинг мақсади олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалаларини назарий ва амалий жиҳатдан таҳлил этиш ҳамда коррупцияга оид қонунчилик ҳужжатларини такомиллаштиришга қаратилган тақлиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

олий таълим соҳасига оид норматив ҳуқуқий ҳужжатларни таҳлил қилиш орқали олий таълим соҳасига оид коррупция ва коррупциявий ҳуқуқбузарликлар тушунчаларининг таърифини ишлаб чиқиш;

Ўзбекистон ва Финляндия олий таълим муассасалари фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш тизимининг ўзига хос хусусиятлари ва уни ташкил этишнинг самарали механизмларини аниқлаш;

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг соҳада коррупциявий ҳолатларни олдини олиш борасидаги фаолиятини таҳлил қилиш ва мавжуд муаммолар юзасидан тақлифлар бериш;

Ўзбекистон ва Финляндия олий таълим муассасаларининг ваколатлари ва ҳуқуқий мақоми, уларни ривожланиш истикболлари ва фаолият юритиш услубларини ўрганиш;

Финляндия олий таълим фаолиятини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни ўрганиш ва мамлакатимиз олий таълим соҳасига мос жиҳатларини жорий қилишни тавсия этиш;

Финляндия олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш ва академик ҳалоллик масалалари бўйича илғор тажрибасини қиёсий-ҳуқуқий таҳлил қилиш;

Финляндия тажрибасига асосланган ҳолда олий таълим соҳасига рақамли технологияларни жорий этишга доир тақлифларни ишлаб чиқиш;

олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишга оид норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар тизимини таҳлил қилиш;

Финляндиянинг олий таълим соҳасидаги очиклик ва шаффофликка оид илғор тажрибасини қиёсий-ҳуқуқий таҳлил қилиш орқали Ўзбекистон

¹ Бу ва юқоридаги бошқа манбалар диссертациянинг фойдаланилган адабиётлар рўйхатида келтирилган.

Республикаси олий таълим соҳасининг ташкилий-институционал асосларини такомиллаштиришга қаратилган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини Ўзбекистон ва Финляндия тажрибаси асосида олий таълимда коррупциянинг олдини олишга қаратилган ижтимоий-ҳуқуқий муносабатлар тизими ташкил этади.

Тадқиқотнинг предметини олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишни таҳлил қилиш билан боғлиқ муносабатларни тартибга солувчи Ўзбекистон ва Финляндия норматив-ҳуқуқий ҳужжатлари, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ҳамда хорижий мамлакатлар қонунчилиги ва амалиёти бўйича концептуал ёндашувлар, илмий-назарий қарашлар ташкил қилади.

Тадқиқотнинг усуллари. Тадқиқотда тарихий, тизимли-тузилмавий, юридик, қиёсий-ҳуқуқий, илмий манбаларни комплекс тадқиқ этиш, сўровнома, статистик маълумотлардан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистон ва Финляндия олий таълим соҳаси қиёсий таҳлил қилиниши натижасида муқаддам судланган шахсларнинг олий таълим соҳасида раҳбарлик лавозимларига тайинланишининг тақиқланиши ва бундай тайинловларни олдини олиш ҳамда чеклашни қонунчилик ҳужжатларида жорий этилишининг ижобий натижалари илмий асослантирилган;

давлат олий таълим ташкилоти ходимлари ўз манфаатларини жамоат манфаатлари билан уйғунлаштириши ва манфаатлар тўқнашувини олдини олиши, адолатли бошқарувни таъминлаш учун давлат олий таълим ташкилотлари ходимлари ўз меҳнат фаолиятини амалга ошираётган олий таълим ташкилоти ёки бошқа ташкилотларда шахсий манфаатларга таъсир этувчи ишларда иштирок этишини тақиқлаш зарурлиги илмий исботланган;

давлат олий таълим ташкилотларида манфаатлар тўқнашувини олдини олиш мақсадида одоб-ахлоқ комиссиялари ва махсус бўлинмаларнинг манфаатлар тўқнашувини тартибга солиш бўйича фаолиятини ташкил этиш, улар фаолиятини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга бўлган зарурат илмий жиҳатдан асослантирилган;

Ўзбекистон олий таълим муассасаларида Финляндиянинг олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишдаги ҳуқуқий саводхонликка доир илғор тажрибаси асосида “Аксилкоррупция коворкинг” марказларини ташкил этишнинг профилактик, тарбиявий-ҳуқуқий аҳамияти, ёшлар онгида коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантиришда муҳим аҳамият касб этиши илмий асослантирилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

“олий таълим соҳасида коррупция”, “олий таълимда коррупциявий ҳуқуқбузарлик”, “олий таълимда коррупциявий ҳуқуқбузарликлар шакли”, “академик ҳалоллик” тушунчаларига назарий-ҳуқуқий муаллифлик таърифлари ишлаб чиқилган;

олий таълим муассасаларини ҳалол, пок виждонли шахслар томонидан бошқарилиши ва таълим бериш зарурати ҳақида Ўзбекистон Республикаси

“Таълим тўғрисида”ги қонунининг 26, 28-моддаларига ўзгартириш киритишга оид қонун лойиҳаси ишлаб чиқилган;

давлат олий таълим ташкилотининг ходими ўзи меҳнат (хизмат) фаолиятини амалга ошираётган давлат органларида ёки бошқа ташкилотларда ўзига тааллуқли бўлган ишларни кўриб чиқишда ёки ўзига алоқадор шахсларга тааллуқли бўлган ишларни кўриб чиқишда вакил сифатида иштирок этишини чеклаш зарурати ҳақида Ўзбекистон Республикаси “Манфаатлар тўқнашуви” тўғрисидаги Қонунининг 8-моддаси 1-қисмига ўзгартириш киритишга қаратилган қонун лойиҳаси ишлаб чиқилган;

давлат олий таълим ташкилотларида манфаатлар тўқнашувини олдини олиш мақсадида одоб-ахлоқ комиссиялари ва махсус бўлинмаларнинг манфаатлар тўқнашувини тартибга солиш бўйича фаолиятини ташкил этиш, улар фаолиятини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга бўлган зарурат бўйича Ўзбекистон Республикаси “Манфаатлар тўқнашуви тўғрисида”ги Қонунининг 10-моддасига ўзгартириш киритиш ҳақида қонун лойиҳаси ишлаб чиқилган;

Тадқиқот натижасида олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш, академик ҳалолликни таъминлаш, олий таълим муассасаларида очиқлик ва шаффофликни таъминлаш орқали халқаро рейтингларга кириш зарурати мавжудлигини инобатга олиб, “Академик ҳалоллик тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Қонуни лойиҳаси ишлаб чиқилган;

Жаҳонда, жумладан Финляндия тажрибасида университетлар олий таълимнинг асосий тузилмавий бирлиги сифатида фаолият юритиши, уларда академик ҳалоллик устувор қадрият сифатида эътироф этилиши ҳамда Ўзбекистонда 160 га яқин университет мавжудлигини инобатга олган ҳолда, академик мустақилликни таъминлаш, халқаро стандартларга мос бошқарувда, таълим ва илмий фаолиятда ташқи аралашувни чеклаш зарурати мавжудлигини назарда тутиб, Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини замонавийлаштириш ва институтционал-ҳуқуқий механизмларини мустаҳкамлашга қаратилган “Олий таълим муассасалари тўғрисида”ги Қонун лойиҳаси ишлаб чиқилган;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.11.2017 йилдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 937- сонли қарорига: олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим соҳасида коррупциявий ҳолатларнинг олдини олиш, адолат, очиқлик ва шаффофликни таъминлаш, коррупцияга қарши муросасиз муносабатни шакллантириш, таъмагирликка чек қўйишга қаратилган ўзгартириш ва қўшимчалар киритишни назарда тутувчи қарор лойиҳаси ишлаб чиқилган;

Ўзбекистон Республикаси давлат олий таълим муассасаларида коррупциянинг олдини олиш ва коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантиришни инобатга олиб, ёшлар иштирокида аҳолининг

ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтиришга қаратилган “Аксилкоррупция коворкинг” марказлари Концепцияси лойиҳаси ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Тадқиқотда миллий қонунчилик нормалари, халқаро стандартлар, Ўзбекистон ва Финляндия ҳамда ривожланган хорижий давлатлар тажрибаси, ҳуқуқни қўллаш амалиёти, шунингдек, сўровномалар, сайтда эълон қилинган статистик маълумотлардан фойдаланилган. Тадқиқ этилаётган муаммо бўйича 300 нафардан ортиқ профессор-ўқитувчилар, талабалар, олий таълим муассасаларининг 200 нафарга яқин “комплаенс-назорат” тузилмалари ходимлари ўртасида сўровномалар олиб борилган. Олинган хулосалар, таклифлар ва тавсиялар апробациядан ўтказилган ва етакчи миллий ҳамда халқаро нашрларда чоп этилган. Натижалар ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқланган ва амалиётга жорий этилган.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқотнинг илмий аҳамияти шундаки, унда белгиланган хулосалар, тавсиялар Ўзбекистон олий таълим соҳасидаги мутахассисларнинг меҳнат фаолиятини тизимли ва самарали ташкил этиш, соҳада коррупциявий ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш, уларнинг юзага келиш сабаблари ўрганилган илмий-назарий манба ҳисобланади. Тадқиқот натижалари олий таълим тизими ходимларининг меҳнат фаолиятини рақамлаштиришда хизмат қилади, ҳамда соҳани такомиллаштиришга қаратилган янги тадқиқотларни амалга ошириш имконини беради.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, улардан олий таълим муассасалари фаолиятини ҳуқуқий тартибга солиш, соҳавий норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тайёрлашда, такомиллаштиришда, қонун ижодкорлиги фаолиятида, соҳа ходимларининг ҳуқуқий онги ва маданиятини янада юксалишига хизмат қилади. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси “Коррупцияга қарши курашиш виртуал академияси” электрон платформаси ҳамда барча олий таълим муассасаларининг ўқув жараёнида, “Коррупцияга қарши курашиш”, “Коррупциянинг олдини олиш”, “Манфаатлар тўқнашуви” каби модулларда ўқув машғулотларини ташкил этишда, ўқув қўлланмалар тайёрлаш ва илмий тадқиқотлар ўтказишда фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Тадқиқот натижаларидан қуйидагиларда фойдаланилган:

Ўзбекистон ва Финляндия олий таълим соҳаси қиёсий таҳлил қилиниши натижасида қасддан содир этилган жиноят учун муқаддам судланган шахсларнинг таълим соҳасидаги республика ҳамда ҳудудий бўлинмаларнинг раҳбарлик лавозимларига тайинланишининг тақиқланиши, шу билан бирга келгусида таълим ташкилотларининг раҳбарлик лавозимларига тайинланиши мумкин эмаслиги тўғрисидаги таклифдан Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунининг 26, 28-моддаларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритишда инобатга олинган. (*Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Парламент тадқиқотлари институти*нинг 2024 йил 22 ноябрдаги 3/08-230-сонли далолатномаси).

Ушбу таклиф ёш авлодга ҳалол, виждонли, жиноий жавобгарликка тортилмаган шахсларнинг таълим бериши ва самарали бошқарувни таъминлашга, олий таълим тизими раҳбариятига коррупциявий ҳуқуқбузарликларга мойиллиги бўлган шахсларни тайинланишининг олдини олишга хизмат қилган;

давлат олий таълим ташкилоти ходимлари ўз манфаатларини жамоат манфаатлари билан уйғунлаштириши ва манфаатлар тўқнашувини олдини олиши, адолатли бошқарувни таъминлаш учун давлат олий таълим ташкилотлари ходимлари ўз меҳнат фаолиятини амалга ошираётган олий таълим ташкилоти ёки бошқа ташкилотларда шахсий манфаатларга таъсир этувчи ишларда иштирок этишини тақиқлаш зарурлиги ҳақидаги таклифдан Ўзбекистон Республикаси “Манфаатлар тўқнашуви” тўғрисидаги Қонунининг 8-моддаси 1-қисми 7-хатбошисини ишлаб чиқишда инобатга олинган. (*Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Парламент тадқиқотлари институтининг 2024-йил 9-сентябрдаги 3/08-168-сонли далолатномаси*). Мазкур таклифнинг жорий этилиши олий таълим соҳасида ходимлар томонидан манфаатлар тўқнашувини олдини олиш ва олий таълим муассасалари ҳамда таълим ташкилотларида коррупциявий ҳолатларнинг барвақт олдини олишга хизмат қилган;

давлат олий таълим ташкилотларида манфаатлар тўқнашувини олдини олиш мақсадида одоб-ахлоқ комиссиялари ва махсус бўлинмаларнинг манфаатлар тўқнашувини тартибга солиш бўйича фаолиятини ташкил этиш, улар фаолиятини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга бўлган зарурат тўғрисидаги таклифдан Ўзбекистон Республикасининг “Манфаатлар тўқнашуви” тўғрисидаги Қонунининг 10-моддаси 1-қисми 5-хатбошисини ишлаб чиқишда инобатга олинган. (*Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис Қонунчилик палатаси ҳузуридаги Парламент тадқиқотлари институтининг 2024-йил 9-сентябрдаги 3/08-168-сонли далолатномаси*). Мазкур таклифнинг жорий қилиниши олий таълим соҳасидаги ташкилотлар ходимлари томонидан манфаатлар тўқнашувига йўл қўймаслик, олий таълим ташкилотларида коррупциявий ҳуқуқбузарликларнинг бартараф этилишига кўмаклашган;

Ўзбекистон Республикаси давлат олий таълим муассасаларининг “Аксилкоррупция коворкинг” марказлари олий таълим жараёнида коррупция кўринишларининг олдини олиш, ҳалоллик ва шаффофлик тамойилларини тарғиб қилиш, ёшлар онгида коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш, аҳолининг коррупцияга қарши курашиш соҳасида қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар мазмунидан хабардорлик даражасини ошириш тўғрисидаги таклиф Олий таълим, фан ва инновациялар вазирининг 2024 йил 26 июнда “Аксилкоррупция коворкинг” марказлари концепциясини тасдиқлаш тўғрисидаги 220-сонли буйруғини ишлаб чиқиш жараёнида инобатга олинган. (*Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг 2024 йил 9 сентябрдаги 03/23-2618-сонли*

далолатномаси). Ушбу таклиф ёшлар кўмагида мамлакатимизда коррупциянинг олдини олишга қаратилган тадбирларни самарали ташкил этиш орқали аҳолининг ҳуқуқий онги ва маданиятини юксалтиришга ҳамда коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатини шакллантиришга ижобий хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Диссертациянинг асосий мазмуни ва илмий натижалари 14 та илмий анжуманда, жумладан, 4 та халқаро ва 10 та республика миқёсида ўтказилган илмий-амалий конференция, давра суҳбатлари ва семинарларда муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Тадқиқот мавзуси бўйича жами 24 та илмий иш нашр этилган, шулардан 1 таси монография, 19 таси илмий журналларда, 4 таси халқаро нашрда чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, учта боб, хулоса, 9 та параграф, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва илова қисмларидан иборат. Диссертациянинг ҳажми 156 бетни ташкил қилади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, унинг республика фан ва технологияларини ривожлантиришнинг асосий устувор йўналишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, мавзунинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, объекти ва предмети, усуллари, илмий янгилиги ва амалий натижаси, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, жорий этилиши, апробацияси, натижаларнинг нашр этилганлиги, диссертациянинг ҳажми ва тузилиши ҳақида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Олий таълим соҳасида коррупциявий ҳуқуқбузарликлар ва уларни олдини олишнинг илмий-назарий масалалари” деб номланган биринчи бобида** олий таълим соҳасида коррупция, коррупциявий ҳуқуқбузарликлар тушунчаси ва бу борада хорижий ва миллий олимларнинг илмий-назарий қарашлари, коррупциявий ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш соҳасидаги миллий қонунчилик амалиёти, халқаро стандартлар, хорижий давлатларнинг ҳуқуқни қўллаш амалиёти, мавзуга доир назарий-ҳуқуқий қарашлар ва унинг ривожланиши ўрганилган.

Диссертант томонидан таълимда ахлоқ, шаффофлик ва ҳалоллик бўйича Европа Кенгаши платформаси (ETINED) “Таълим соҳасидаги фирибгарликка қарши курашишга оид 2022 йил тавсиялари”га кўра, таълимда коррупцияга қарши курашишдан кўра, унинг олдини олишга қаратилган превентив чораларни қўллаш устувор аҳамиятга эга эканлиги баён этилган. Шу билан бирга Халқаро Transparency International ташкилотининг Глобал Коррупция Барометри маълумотларига кўра, 2022 йилда ўтказилган сўровномада респондентларнинг 13% ўқитувчилар маъмуриятга пора бериши

мумкинлигини маълум қилганлиги, бу эса мансабдор шахсларнинг қуйи қатламга босими кучайиб бораётганини кўрсатиб, олий таълимда ривожланишга ажратилган маблағларнинг 30% коррупция сабабли йўқотилиши долзарб муаммога айланаётганлиги изоҳлаб ўтилган.

Муаллифнинг фикрича, сўнгги йилларда мамлакатимизда коррупцияга қарши курашиш соҳасида муҳим ташкилий-ҳуқуқий ислоҳотлар амалга оширилаётганлиги таъкидлаб ўтилган. Ушбу ҳуқуқий ислоҳотлар натижасида, Ўзбекистонда илк бор, Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясида 2020 йилда “12.00.12 – Коррупция муаммолари (юридик фанлар)” ихтисослиги бўйича Илмий кенгаш фаолияти йўлга қўйилганлигини, мазкур ихтисослик доирасида коррупция муаммолари жиноят, жиноят-процессуал ҳуқуқи ва маъмурий ҳуқуқбузарликлар тўғрисидаги қонун ҳужжатлари нормаларини, коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарликни назарда тутадиган илмий тадқиқот ишларини амалга ошириб келинаётганлиги кўрсатиб ўтилган.

Хусусан, диссертант томонидан Ўзбекистондаги давлат олий таълим муассасалари фаолиятини ўрганиш билан бирга, хусусий ва нодавлат олий таълим муассасаларига ҳам эътибор қаратилганлиги, жумладан, 2023 йил май ойида олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги томонидан Ўзбекистондаги айрим нодавлат олий таълим муассасаларида лицензия талаблари бажарилганини ўрганиш тўғрисида буйруқ чиқарилганлиги, унга кўра, Туркистон янги инновациялар университети, Наманган халқаро университети, Ренессанс университети ва Тошкент технологиялар университети каби бир нечта хусусий олийгоҳда текширув ўтказилганлиги баён этилган. Жумладан, мазкур олий таълим муассасаларининг барчасида турли камчиликлар аниқланганлиги, вазирлик текширув ўтказиш учун Адлия вазирлигининг 2023 йил 24 февралдаги хатини асос қилиб келтирилганлигини, бу хатда Адлия вазирлиги Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига [lisence.gov](https://lisence.gov.uz) сайтидаги 3 та (132045, 140090, 149994 сонли) аризани бекор қилиш Адлия вазирлиги томонидан эмас, балки суд қарори билан бўлишини тушунтирилганлиги каби ҳолатлар таҳлил қилинган.

Диссертант томонидан олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари борасида ҳуқуқшунос олимлар (*И.Джурраев, Б.Исмаилов, Р.Мирзаев, З.Қўчқоров*) фикрлари асосида таҳлил қилиниб, унинг ўзига хос хусусиятлари очиқ берилган. Хусусан муаллиф, талабаларга ахлоқий таълим-тарбия бериш, коррупцияга қарши таълим, болалар ва ёшлар таълим оладиган муҳит уларнинг муносабатларини шаклланишига ҳал қилувчи таъсир кўрсатиши кераклигини илмий-назарий жиҳатдан ёритиб берган. Шу билан бирга, “*олий таълим соҳасидаги коррупция*” тушунчасини аниқлаш бўйича турли ёндашувларни таҳлил қилган. Жумладан, “*олий таълим соҳасида коррупция*” ва “*олий таълим соҳасидаги коррупциявий ҳуқуқбузарлик*” тушунчалари ўртасидаги нисбат бўйича олимларнинг позициялари (*Stefen Heyneman, Frenk Anekyariko, Djeys B. Djejkobs, A.Osipian, Ati Laitinen*) кўриб чиқилган ва баҳс-мунозарага киришилган.

Таҳлиллар асосида муаллиф томонидан маҳаллий ва хорижий олимларнинг илмий-назарий қарашларини инобатга олган ҳолда, шу билан бирга *тадқиқотчи З.Қўчқоров* томонидан “олий таълим соҳасида коррупция”, “олий таълим соҳасидаги коррупциявий хавф-хатарлар”, “коррупциявий омил”, “олий таълим соҳасидаги коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар шакллари”, “олий таълим соҳасида коррупциявий хавф-хатарларни бошқариш (*аниқлаш ва баҳолаш*)” тушунчаларига ишлаб чиқилган назарий-ҳуқуқий таърифларни ўрганган. Шу билан бирга “олий таълим соҳасида коррупция”, “олий таълим соҳасида коррупциявий ҳуқуқбузарлик”, “олий таълим соҳасида коррупциявий ҳуқуқбузарлик шакллари”, “олий таълим соҳасида академик ҳалоллик” тушунчаларига таърифлар ишлаб чиқилган.

Диссертант томонидан, тадқиқот жараёнида олинган хулосалар ва олимларнинг фикрларини ўрганиш натижасида ОТМларини ҳалол, пок виждонли шахслар томонидан бошқарилиши ва таълим бериш зарурати мавжудлигини инобатга олиниб, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонунининг 26, 28-моддаларига ўзгартириш киритишга оид қонун лойиҳаси таклиф этилган. Шу билан бирга, муаллиф томонидан давлат олий таълим ташкилотининг ходими ўзи меҳнат (хизмат) фаолиятини амалга ошираётган давлат органларида ёки бошқа ташкилотларда ўзига тааллуқли бўлган ишларни кўриб чиқишда ёки ўзига алоқадор шахсларга тааллуқли бўлган ишларни кўриб чиқишда вакил сифатида иштирок этишини чеклаш заруратига кўра, Ўзбекистон Республикасининг “Манфаатлар тўқнашуви” тўғрисидаги Қонуни 8-моддаси 1-қисмига ўзгартириш киритишга қаратилган қонун лойиҳаси таклиф қилинган. Шунингдек, давлат олий таълим ташкилотларида манфаатлар тўқнашувини олдини олиш мақсадида одо-бахлоқ комиссиялари ва махсус бўлинмаларнинг манфаатлар тўқнашувини тартибга солиш бўйича фаолиятини ташкил этиш, улар фаолиятини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солишга бўлган зарурат бўйича Ўзбекистон Республикаси “Манфаатлар тўқнашуви тўғрисида”ги Қонунининг 10-моддасига ўзгартириш киритиш таклифи берилган.

Диссертант ***“Ўзбекистон ва Финляндияда олий таълим соҳасида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш тажрибаси” деб номланган иккинчи бобда*** Ўзбекистон ва Финляндияда олий таълим соҳасидаги коррупцияга оид ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш тажрибаси ҳар икки давлатда турли усул ва механизмлар орқали амалга оширилаётганлигини, Ўзбекистон олий таълим тизимида коррупцияни камайтириш учун бир қатор ташкилий ўзгаришлар бўлганлигини таъкидлаган. Масалан, олий таълим муассасаларига қабул жараёнлари ва имтиҳонлар шаффофлигини таъминлаш учун электрон тизимлар жорий этилганлиги, коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш бўйича янги қонунлар қабул қилинганлиги, ушбу қонунлар коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар учун жавобгарликни кучайтиришга қаратилгани акс этган.

Муаллиф Финляндия университетлари академик эркинликка асосланган мустақил бошқарув тизимига эга бўлиб, бу таълим ва тадқиқотларда

эркинликни таъминлаши, бундай мустақиллик ички бошқарувда шаффофлик ва жавобгарликни ошириш орқали коррупция хавфини камайтиришга ёрдам беришини кўрсатиб ўтган. Масалан, университетлар ўз бюджетларини мустақил бошқариши, бу эса молиявий шаффофликни таъминлаши батафсил изоҳлаб берилган. Бироқ, университетларнинг мустақиллиги ва унинг коррупцияни камайтиришдаги таъсири бўйича аниқ далиллар чекланганлиги, мамлакатимизда ҳам академик ҳалолликни таъминлаш ва коррупциянинг олдини олиш бўйича тадқиқотлар олиб борилаётганлигини таъкидлаган. Шу билан бирга, мисол сифатида Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари маркази томонидан олиб борилган таҳлилларда хорижий университетлар тажрибаси ўрганилганлигини, ушбу таҳлилларда академик ҳалолликни таъминлаш ва коррупциянинг олдини олиш бўйича турли чора-тадбирлар муҳокама қилинганлигини кўрсатиб ўтган.

Муаллиф Финляндияда мустақил бошқарув коррупциянинг олдини олиш учун керакли шароитларни яратиши, мисол сифатида “Университетлар тўғрисида”ги Финляндия қонунида профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари аниқ белгилангандан кейин, уларнинг академик ҳалоллиги ва масъулияти ошиши кўрсатиб ўтилганлигини таҳлил қилган. Шунингдек, Финляндиянинг олий таълим тизимидаги ушбу хусусиятлар, коррупцияни камайтиришдаги самарадорлигини кўрсатиши ва унинг глобал таълим маконидаги обрўсини мустаҳкамлайди. Ушбу масаладаги қонун ҳужжатлари (*Финляндия Конституцияси, “Университетлар тўғрисида” қонуни, “Олий таълим тизими тўғрисида”ги Фармони, Университетларнинг 2030 йилгача бўлган стратегияси, “Хелсинки университетининг коррупцияга қарши сиёсати”, Коррупцияга қарши курашиш Миллий Стратегияси ва 2021-2023 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар Режаси тўғрисидаги ҳукумат қарори*)га эътибор берган ҳолда, Финляндиянинг олий таълим соҳасида мустақил бошқариш тизими коррупцияни камайтиришдаги самарадорлигини аниқлаш мумкинлигини изоҳлаб берган.

Диссертант томонидан олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш, олий таълим муассасасининг халқаро рейтингларда юқори ўринларни эгаллаши бўйича хорижий олимларнинг (*Дж.Халлак, М.Пуассон, М.Кирья, С.П.Хейнеман, Т.Огородзинска* ва бошқалар) ҳамда бошқа тадқиқотчиларнинг (*А.Осипян, Е.Денисова-Шмидт, И.В.Годунов, Е.В.Охотский, В.И.Шульга, И.С.Кнауст*) олий таълимдаги коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар, уларга қарши курашиш чора-тадбирлари тўғрисидаги фикрлари таҳлил қилинган. Ушбу фикрларни инобатга олган ҳолда, 2030 йилгача коррупциянинг барча кўринишларига қарши курашиш режалаштирилган Финляндияда коррупция ва унинг олдини олиш билан боғлиқ тадқиқотларни амалиётга жорий этиш, ушбу йўналишда иш олиб бориш, коррупцияга қарши халқаро кураш доирасида Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти кенгаши, Европа Иттифоқи билан ҳамкорлик қилиш, коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашиш бўйича расмий тузилмаларни олдиндан мустаҳкамлаш ва

аниқлаштириш, коррупция ҳақида хабардорликни ошириш, шаффофликни кучайтириш билан боғлиқ қонунчилик фаолиятини ўрганиш зарурати мавжуд деган ҳулосага келинган.

Бундан ташқари, муаллиф томонидан таълимда академик ҳалоллик, очиқлик, шаффофлик, тенглик бўйича халқаро стандартлар, Финляндиянинг 1998 йил 18 июндаги “Олий таълим тизими тўғрисида”ги Фармони ва бошқа ҳужжатларни, шунингдек, илғор ҳуқуқни қўллаш амалиётини жорий этиш зарурати асослангандир. Хорижий тадқиқотчиларнинг (*Ari Salminen, Olli-Pekka Wiinamäki, Piilicorruptio Finland, Matti Joutsen*) Европа Комиссиясининг 2023 йилдаги Қонун устуворлиги тўғрисидаги ҳисоботи, Финляндиянинг коррупцияга қарши курашиш миллий стратегиясини амалга оширишдаги сезиларли ютуқлари, Комиссиянинг Финляндия бўйича мамлакат ҳисоботида коррупцияга қарши курашиш миллий стратегияси ва унинг чора-тадбирлар дастурини амалга оширишдаги сезиларли ютуқларини қайд этиши тўғрисидаги фикрлари қиёсий таҳлил қилинган. Шунингдек, бошқа бир гуруҳ олимларнинг (*А.Осибян, Е.Денисова-Шмидт*) олий таълимда коррупцияга қарши курашиш чора-тадбирлари борасидаги илмий-назарий қарашлари, бир гуруҳ миллий олимларнинг (*Б.Исмаилов, Ш.Кабиров*) олий таълим соҳасидаги қонунчиликни такомиллаштириш, академик ҳалолликка эътибор қаратиш, таълимда очиқлик ва шаффофликни таъминлаш борасидаги илмий ғоялари таҳлил қилинган.

Муаллифнинг фикрича, Финляндия олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишга қаратилган асосан “*Хелсинки университетининг коррупцияга қарши сиёсати*” - коррупция соҳасидаги ахлоқ кодексига ўхшаш ҳужжат бўлиб, университет сиёсатини белгиловчи ягона ҳужжат ҳисобланади. 2016 йил 15 декабрда қабул қилинган “*Университетнинг харид қилиш қоидалари*” ва *Коррупцияга қарши курашиш Миллий Стратегияси ва 2021-2023 йилларга мўлжалланган Ҳаракатлар Режаси тўғрисидаги ҳукумат қарори* Финляндияда мавжуд, аммо бу кўпроқ ҳукуматнинг умумий сиёсати бўлиб, олий таълим соҳасида коррупция ҳақида алоҳида ҳужжат мавжуд эмас.

Диссертант олиб борилган тадқиқот натижаларига кўра, Финляндияда “Академик ҳалоллик институти” муҳим аҳамият касб этишини баён этган. Финларда олий таълимни коррупциядан ҳоли соҳага айлантириш борасида эришган ютуқларини инобатга олган ҳолда, уларнинг илғор тажрибасини, энг аввало, “Академик ҳалоллик институти”ни Ўзбекистон олий таълими ва олий таълимдан кейинги таълим тизимига жорий этиш зарур деган таклифни илгари сурган. Шу билан бирга, “Академик ҳалоллик институти” олий таълим соҳасида коррупцияга қарши курашиш ва унинг олдини олиш, таълим ва илмий тадқиқот жараёнларида адолат, шаффофлик ва ахлоқ тамойилларини таъминлаш, олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим тизимининг самарадорлигини ошириш ҳамда академик стандартларни мустаҳкамлаш мақсадида жорий этилишини асослаб берган.

Бундан ташқари муаллиф томонидан Ўзбекистонда академик ҳалолликни таъминлаш мақсадида: барча ОТМларида академик ҳалолликни таъминлаш мақсадида одоб-ахлоқ кодексини ишлаб чиқиш, унда плагиат ва коррупциянинг олдини олиш бўйича аниқ қоидаларни белгилаш, талабалар ва профессор-ўқитувчилар учун академик ҳалоллик, муаллифлик ҳуқуқи ва плагиатни олдини олиш бўйича мунтазам хорижий экспертлар иштирокида семинар – тренинг ва вебинарлар ташкил этиш, ОТМларда плагиатни аниқлаш учун замонавий дастурий таъминотларни жорий қилиш ва электрон таълим платформаларига интеграция қилиш таклиф қилинган. Шу билан бирга, ОТМларда академик ҳалоллик соҳасидаги замонавий тенденцияларни амалиётга жорий қилиш ва натижаларини таҳлил қилиш, бу борада Ўзбекистон Республикасининг “Академик ҳалоллик тўғрисида”ги Қонун лойиҳасини қабул қилиш мақсадга мувофиқлиги баён этилган.

“Олий таълим тизимида коррупциянинг олдини олишга қаратилган миллий қонунчиликни такомиллаштириш масалалари” деб номланган учинчи бобда миллий қонунчилик нормалари, ташкилий, ҳуқуқий муаммолар тадқиқотчи томонидан комплекс ўрганилиб, халқаро ҳуқуқнинг умумэтироф этилган норма ва принципларидан келиб чиққан ҳолда қонунчилик ҳамда ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллаштириш зарурияти асослантилган.

Муаллиф томонидан олий таълим соҳасини коррупциясиз соҳага айлантириш мақсадида ишлаб чиқилган “Коррупциясиз соҳа” лойиҳасини амалга ошириш юзасидан аввалги ва 2022-2023 йилларга мўлжалланган “Йўл харита”лари таҳлил қилинган. Мазкур таҳлилларга кўра, коррупциявий жиноятлар бўйича судга юборилган ишларнинг ҳар 3 тасидан бири олий таълим соҳасига тегишли эканлиги, жиноятлар аввалги йилларга нисбатан 120 % га ошганлигини, “Йўл харита”си лойиҳасида олий таълим тизимида фаолият шаффофлигини таъминлаш ҳамда жамоатчилик назоратини кучайтириш каби бир қатор муҳим вазифаларни таҳлил қилинган. Унга кўра, сўнгги уч йилда олий таълим муассасалари тизимида бир қатор ижобий ютуқларга эришилганлигини, 2023 йилда 7 та янги олий таълим муассасаси фаолияти йўлга қўйилиб, уларнинг сони жами 211 тага етганлиги, ёшларни олий таълим билан қамраб олиш даражаси 9 % дан 42 % га ошганлигини, QS “Фан соҳалари рейтинги” да 2 та олийгоҳ 4 та фан соҳалари бўйича “ТОП-500”, “QS Осиё университетлари рейтинги 2024” рўйхатида 14 та олийгоҳ “ТОП-1 000”, “QS Sustainability Rankings – 2024” рейтингда 3 та олийгоҳ “ТОП-1 000” университетлар рўйхатига киритилганлигини статистик маълумотлар ва мисоллар асосида таҳлил қилиб берилган.

Диссертант томонидан ушбу бобда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли Фармонида кўра, коррупцияга қарши курашиш ва шаффофликни таъминлашнинг таъсирчан механизмларини жорий этиш, олий таълим муассасаларига қабул квоталарини босқичма-босқич ошириб

бориш, олий таълим соҳасида давлат-хусусий шерикликни ривожлантириш, хуудларда давлат ва нодавлат олий таълим муассасалари фаолиятини ташкил этиш асосида олий таълим билан қамров даражасини 50 % дан ошириш, соҳада соғлом рақобат муҳитини яратиш ҳозирги кунда ижобий натижа бераётганлигини илмий асослантириб берилган.

Муаллиф Ўзбекистонда амалга оширилаётган аксилкоррупция фаолияти самарадорлигини ошириш мақсадида Бош прокуратура, Коррупцияга қарши курашиш агентлиги, Ёшлар ишлари агентлиги, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, тегишли олий таълим муассасалари ҳамда БМТнинг Гиёҳванд моддалар ва жиноятчиликка қарши курашиш бошқармаси билан биргаликда GRACE ташаббуси тақдимотини ташкил этилганлигини, диссертант томонидан “Аксилкоррупция коворкинг” марказлари концепцияси ишлаб чиқилиб, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигига тақдим этилганлигини, GRACE ташаббусини қўллаб-қувватлаш орқали олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишга эришиш мумкинлигини илмий жиҳатдан асослаб берилган.

Шунингдек, тадқиқотда муаллиф томонидан миллий қонунчиликда олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим соҳасида коррупциянинг олдини олишда янгича ёндашувни жорий этиш тамойилларини йўлга қўйишда, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.11.2017 йилдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 937-сонли Қарори асосида ОТМ илмий кенгаш аъзолари, экспертлар ва оппонентларга иш вақтидан ташқари вақтдаги меҳнат фаолияти учун илмий кенгашнинг ҳисоб рақамига талабгорлар томонидан қўшимча ҳақларни жорий қилиш мақсадга мувофиқлиги баён этилган. Шу билан бирга, диссертант томонидан ОТМ экспертлари, кенгаш аъзолари ва талабгорлар ўртасидаги коррупциявий ҳолатларнинг олдини олишда, олий таълим ва илмий соҳада адолат, очиқлик, шаффофликни таъминлаш, коррупциявий ҳолатларнинг олдини олишда талабгор ўзининг молиявий ҳиссасини қўшиши, коррупцияга қарши муросасиз муносабатни шакллантиришда, таъмагирликка чек қўйиш ва олий таълим соҳасида барқарорликни таъминлашда ижобий таъсир кўрсатишини таъкидлаб, муаллиф Вазирлар Маҳкамасининг 22.11.2017 йилдаги 937-сонли “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига ўзгартириш киритиш назарда тутилган Қарор лойиҳаси тақлиф этилган.

Бундан ташқари муаллиф томонидан, халқаро стандартларга кўра, бутун дунё бўйича университетлар ягона тизимга эгалиги ва коррупциядан ҳоли ОТМ сифатида юқори нуфузга эгалигини инобатга олиб, Ўзбекистон ОТМда коррупциянинг олдини олиш мақсадида “Олий таълим муассасалари тўғрисида” алоҳида қонун қабул қилишнинг зарурати ва аҳамияти кўрсатиб ўтилган. Бу масала олий таълим тизимининг самарадорлиги, шаффофлиги ва

жамиятда университетларга бўлган ишончни ошириш нуқтаи назаридан муҳим ҳисобланиши баён қилинган. Шу билан бирга муаллиф, Финляндия дунёдаги энг шаффоф таълим тизимларидан бири эканлигини, бу бошқа мамлакатларда коррупцияни олдини олиш ва унга қарши курашиш усулларини ўрганишда қимматли тажриба бўлиб хизмат қилишини, Ўзбекистонда ҳам олий таълим тизимини такомиллаштириш, коррупцияни камайтириш ва таълимдаги адолатни таъминлаш учун Финляндия моделидан фойдаланиш муҳимлигини, бу ўз навбатида, жамият ривожланиши ва кадрлар тайёргарлигини яхшилашга хизмат қилишини илмий асослаб берган.

ХУЛОСА

“Олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари (Ўзбекистон ва Финляндия мисолида)” мавзусида олиб борилган диссертация тадқиқоти асосида қуйидаги хулоса, таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилган:

I. Илмий-назарий хулосалар:

1. Диссертант томонидан қуйидаги тушунчаларга муаллифлик таърифлари ишлаб чиқилган:

“олий таълим соҳасида коррупция” – олий таълимнинг яхлитлиги ва сифатига путур етказадиган, шахсий манфаат ёки фойда кўриш мақсадида академик ҳалоллик, лавозим ёки ресурсларни суиистеъмол қилиш, таълим жараёни ҳисобига ноқонуний фойда олишга қаратилган ахлоқсиз ва ғайриқонуний хатти-ҳаракатлар билан боғлиқ мураккаб ҳодиса;

“олий таълим соҳасида коррупциявий ҳуқуқбузарлик” – олий таълим муассасаларида мансабдор шахслар, профессор-ўқитувчилар ва талабалар томонидан нафақат шахсий манфаат, балки ўзгалар манфаатини кўзлаб ёки фойда олиш мақсадида ҳокимият, лавозим ёки ваколатни суиистеъмол қилишни ўз ичига олувчи, академик ҳалоллик ва қонунга зид хатти-ҳаракатлар йиғиндиси;

“олий таълим соҳасида коррупциявий ҳуқуқбузарлик шакллари” деганда, талабаларнинг билим олиш имкониятларини чеклаш, адолатсиз рақобат муҳитини яратиш, маънавий муҳитни заифлаштириш, кадрлар танлашда суиистеъмолга йўл қўйиш, муносиб номзодларнинг танланишини мураккаблаштириш, илмий тадқиқот ўтказиш ва унинг натижаларини расмийлаштиришда қалбакилаштиришга йўл қўйиш, молиявий коррупция, таълим учун тўловлар ва грантларга алоқадор бўлган ҳуқуқбузарликлар, талабаларнинг таълим олиш имкониятларининг чеклаб қўйилиши тушунилади.

“олий таълим соҳасида академик ҳалоллик” деганда, олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим жараёнида адолат ва масъулиятни сақлашга хизмат қиладиган, талабалар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида ишончли муҳит яратишга ёрдам берадиган, ҳаққоний билим олинишини таъминлайдиган ҳамда шахснинг ўзига бўлган ишончи ва масъулиятини ошириб, жамият ривожига ҳисса қўшишга ундайдиган туртки, хусусият

тушунилади. Ушбу тушунча интеллектуал мулк, бошқаларнинг ҳуқуқлари ва амалдаги таълим стандартларига ҳурмат асосида таълим олиш ҳамда илмий фаолиятга ҳалол, виждонан ёндашув каби масалаларни ўз ичига қамраб олади.

2. Қиёсий-ҳуқуқий таҳлиллар асосида олий таълимни коррупциядан ҳоли соҳага айлантиришда “Академик ҳалоллик институти”ни Ўзбекистон олий таълими ва олий таълимдан кейинги таълим тизимида жорий этиш зарурати, ахлоқий стандартларни ишлаб чиқиш ва электрон мониторинг механизмларини яратиш олий таълим муассасаларида академик ҳалолликни баҳолашга хизмат қилади деган хулоса қилинди.

3. **HEMIS** платформасининг ҳимоя даражаси пастлиги, курс ишлари ва якуний малакавий ишларни топшириш, ижодий (*касбий*) имтиҳонларни қабул қилиш, давлат стипендиялари ҳамда мукофотларга номзодларни танлаш, тавсия қилиш, ходимларни ишга қабул қилиш, уларни юқори лавозимларга тайинлаш, ойлик иш ҳақларига устамалар белгилаш, олий таълим муассасалари балансидаги биноларни ижарага бериш билан боғлиқ жараёнларни инсон омили иштирокида амалга оширилиши коррупциявий ҳолатларни юзага келишига сабаб бўлаётганлиги, олий таълим соҳасининг самарали ва шаффофлик асосида бошқарилишига тўсқинлик қилиши асослаб берилди.

II. Норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар:

1. Тадқиқот доирасида Ўзбекистон олий таълим соҳасини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қайта хатловдан ўтказиш, ўзаро такрорийлик ва бир-бирига зид ҳуқуқий нормаларнинг такрорланишининг олдини олиш, норматив ҳуқуқий ҳужжатларни кодификациялаш орқали ягона “Таълим кодекси”ни ишлаб чиқиш таклиф этилади.

2. Олий таълим ва илмий тадқиқот жараёнларида талабгорлар томонидан илмий ишларда сунъий интеллектдан тўғри мақсадда фойдаланиш, илмий ишларни “Антиплагиат” дастури орқали назорат қилиш лозимлиги асосланрилиб, Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонунига қуйидаги мазмунда “*Таълим оловчи (талаба, магистр, докторант)ларнинг академик ҳалолликка риоя қилиш мажбуриятлари*” деб номланган янги 34¹-моддани киритиш таклиф этилади:

“34¹-модда. Таълим оловчи (талаба, магистр, докторант)ларнинг академик ҳалолликка риоя қилиш мажбуриятлари

Талабгорлар ўз илмий тадқиқотларини ишончли, холис ва ҳалол тарзда амалга ошириш учун шахсан жавобгардирлар. Барча тадқиқот ишлари академик ҳалоллик, илмий этика ва касбий стандартларга тўлиқ мос бўлиши шарт;

талабгорлар амалдаги қонунчилик ва олий таълим муассасаларининг тадқиқот билан боғлиқ ички тартиб-қоидалари билан танишишлари ва уларга қатъий амал қилишлари лозим;

тадқиқот методологияси жараёнида талабгорлар тегишли илмий усуллардан фойдаланишлари, хулосаларни танқидий таҳлил қилишлари ҳамда натижа ва талқинларда ҳолис ва тўлиқ маълумотларни тақдим этишлари керак;

тадқиқот ҳужжатларини расмийлаштиришда талабгорлар ўз тадқиқот ишларидаги маълумотларни аниқ, тушунарли ва бошқалар томонидан қайта текширилиши мумкин бўлган тарзда тақдим қилишлари лозим;

тадқиқот натижалари талабгорлар томонидан очик ҳолда ва ўз вақтида тақдим этилиши, шунингдек, ушбу натижалар юзасидан муаллифлик ҳуқуқига эга эканликларини исботловчи ҳужжатлар ўзларида сақлаб қолиниши шарт;

талабгорлар илмий ишларга қўшган барча ҳиссалари, ушбу соҳадаги ҳисоботлар ва тадқиқотга бўлган муаллифлик ҳуқуқи уларга тегишли эканлигини исботловчи маълумотларни сақлаб қолиш масъулиятини ўз зиммаларига олишлари керак. Муаллифлар рўйхати фақат тегишли муаллифлик мезонларига жавоб берадиган ва ишга ҳисса қўшган шахсларни ўз ичига олиши лозим;

талабгорлар нашр этилган материалларда тадқиқотга сезиларли ҳисса қўшган, аммо муаллифлик мезонларига мос келмайдиган барча шахсларни, жумладан ёзувчилар, ҳомийлар ва бошқа шахсларни аниқ кўрсатишлари керак;

тадқиқот жараёнида юзага келиши мумкин бўлган молиявий ёки бошқа манфаатлар тўқнашуви ҳақида талабгорлар олдиндан аниқ маълумот беришлари мақсадга мувофиқ бўлади;

жамоатчилик билан талабгорлар тадқиқот натижаларини оммага етказиш жараёнида шахсий фикрларини касбий нуқтаи назардан ажрата олишлари ва шахсиятини танитишга қаратилган ноқонуний ҳаракатлардан тийилишлари лозим.

Мақбул бўлмаган тадқиқот амалиёти тўғрисида талабгорлар тадқиқот жараёнида қуйидаги ҳолатлар юзага келганда бу ҳақда университетнинг ваколатли тузилмаларига дарҳол хабар беришлари зарур: маълумотларни сохталаштириш ёки қалбакилаштириш, плагиат, муаллифлар рўйхатини нотўғри тузиш, зиддиятли маълумотларни яшириш, таҳлилда чалкашликка олиб келувчи усуллардан фойдаланиш, бошқа ишончсизликка олиб келувчи ҳар қандай ҳаракатлар”.

3.Ўзбекистон олий таълим соҳасида коррупцияни олдини олиш ва академик ҳалолликни таъминлаш учун халқаро стандартлар асосида ҳуқуқий асосларни мустаҳкамлаш, олий таълим тизимидаги адолатсизликларни бартараф этиш, академик стандартларни ошириш ва таълим олувчиларнинг ишончини мустаҳкамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг “Академик ҳалоллик тўғрисида”ги Қонун лойиҳаси таклиф этилади. (Қонун лойиҳаси илова қилинади).

4.Халқаро стандартлар ва бутун дунё тажрибасидан келиб чиқиб, университетлар юқори нуфузга эгалигини, халқаро рейтингларда ТОП-100

талиikka киришини инобатга олиб, Ўзбекистон олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим соҳасида коррупцияни олдини олишга янгича ёндашувларни жорий этиш, олий таълимнинг мустақиллигини таъминлаш, ректорларни лавозимга жамоатчилик томонидан очиқ овоз бериш орқали сайлаш, халқаро рейтингларда юқори ўринларни эгаллаш имконини берувчи *“Олий таълим муассасалари тўғрисида”ги Қонун* лойиҳаси таклиф этилади. (*Қонун лойиҳаси илова қилинади*).

5. Олий таълим ва олий таълимдан кейинги таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш, бу борада янгича механизмларни жорий этиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 22.11.2017 йилдаги “Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни тайёрлаш ва аттестациядан ўтказиш тартибини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 937-сонли Қарори асосида олий таълим муассасаларининг илмий кенгаш ва семинар аъзолари, экспертлар ва расмий оппонентларга тадқиқот ишларини ўрганиш, уларни ҳимояга тайёрлаш билан боғлиқ асосий меҳнат фаолиятидан ташқари ишларга жалб қилинганлиги учун илмий кенгаш махсус ҳисоб рақамига талабгорлар томонидан қўшимча тўловларни тўлаш ва ушбу маблағлар ҳисобидан юқоридаги шахсларни рағбатлантириш таклифи илгари сурилди.

III. Ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар:

1. Олий таълим муассасаларида талабгорлар, илмий раҳбарлар ва расмий оппонентлар ўртасидаги илмий муносабатларни тартибга солишда очиқлик ҳамда шаффофликни таъминлаш, коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатни шакллантириш мақсадида **“Академик ҳалоллик портали” онлайн платформасини** яратиш таклиф этилади (*Платформанинг техник талаблари илова қилинади*).

2. Олий таълим соҳасида Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги даражасида талабалар ва вазирлик раҳбарияти ўртасида *“Қайта алоқа электрон тизими”*ни жорий этиш муҳим аҳамиятга эга. Ушбу тизим талабалар, олий таълим муассасалари ходимлари ва профессор-ўқитувчиларнинг шикоятларини кўриб чиқиш ва ҳал қилиш учун Апелляция комиссиясини ташкил қилишни назарда тутди. “Қайта алоқа электрон тизими” доирасида ахборот алмашинувини амалга ошириш ва ушбу тизимнинг фаолиятини Ўзбекистон Республикаси Коррупцияга қарши курашиш Агентлиги томонидан назорат қилиниши мақсадга мувофиқ бўлади.

3. Олий таълим муассасаларида ректорлар томонидан олий таълим соҳасида академик ҳалолликни таъминлашда талаба ва ёшларнинг коррупцияга қарши лойиҳалари, стартап ва инновацион ташаббусларини молиявий қўллаб-қувватлаш, рағбатлантириш амалиётини йўлга қўйиш орқали талаба-ёшларнинг молиявий мустақил бўлиши таъминланади. Бу ўз навбатида келажакда ёшларни коррупцияга нисбатан муросасиз муносабатда бўлишларига олиб келади ҳамда олий таълим муассасаларининг “Академик

ҳалоллик”ка оид халқаро рейтингларда юқори ўринларни эгаллашига ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

РАСУЛОВА ГУЛБАХОР АБИДЖАНОВНА

**ВОПРОСЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ КОРРУПЦИИ
В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ УЗБЕКИСТАНА И ФИНЛЯНДИИ)**

12.00.12 - Проблемы коррупции (юридические науки)

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ
доктора философии (PhD) по юридическим наукам

Ташкент – 2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) по юридическим наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за B2022.1.PhD/Yu711.

Диссертационная работа выполнена в Правоохранительной академии Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-сайте Научного совета (www.proacademy.uz) и Информационно-образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Исмаилов Баходир Исламович
доктор юридических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Кабиллов Шариф Рахимович
доктор экономических наук, профессор

Джураев Ихтиёр Бахтиёрович
доктор юридических наук, профессор

Ведущая организация:

**Агентство по противодействию
Коррупции Республики Узбекистан**

Защита докторской диссертации состоится 10 сентября 2025 года в 14:30 на заседании научного совета DSc. 31/31.12.2020.Yu.67.01 при Правоохранительной академии Республики Узбекистан (Адрес: 100047, г. Ташкент, Юнусабадский район, улица Рихсилий, 9. Тел.: (99871) 202-04-96; e-mail: info@proacademy.uz).

С диссертацией (PhD) можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Правоохранительной академии Республики Узбекистан (зарегистрировано за № 64). (Адрес: 100047, г. Ташкент, Юнусабадский район, улица Рихсилий 9, e-mail: info@proacademy.uz).

Автореферат диссертации разослан 26 август 2025 года
(реестр протокола рассылки № 29 от 26 август 2025 года)

М.А.Аминжанова
Председатель Научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор юридических наук,
профессор

Ш.И.Шайзаков
Ученый секретарь Научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии по
юридическим наукам (PhD), доцент

В.Каримов
Председатель Научного семинара
при Научном совете по
присуждению ученых степеней,
доктор юридических наук,
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской (PhD) диссертации)

Актуальность и необходимость темы диссертации.

В мире коррупция в сфере высшего образования признается одной из серьезных проблем глобального масштаба, и такие международные организации, как ООН, ЮНЕСКО и Transparency International, отмечают обеспечение прозрачности, беспристрастности и открытости в системе высшего образования как важное и неотъемлемое условие достижения целей устойчивого развития. Согласно данным «Индекса восприятия коррупции» (CPI) Transparency International за 2024 год отмечается, что более 25% стран мира находятся под высоким риском коррупции в сфере образования¹. Согласно исследованиям ЮНЕСКО, в развивающихся странах от 10 до 30% средств, выделяемых на образование, распределяются между должностными лицами, что приводит к ухудшению качества образования и снижению социальной справедливости и доверия², необходимость предотвращения этих негативных явлений и их научного изучения в сфере высшего образования на сегодня приобретают актуальное значение.

Коррупция в высшем образовании в мире оказывает негативное влияние на академическую честность и качество образования, отрицательно влияя на подготовку кадров и развитие общества. В частности, согласно исследованию Университета Фридриха-Александра в 2024 году, только в 10 из 179 стран существует система управления, свободная от коррупции, в то время как в 23 странах академическая свобода ограничена из-за коррупции³. В 2024 году Финляндия была отмечена как одна из стран с самым низким уровнем коррупции, занимая лидирующее 2-е место в рейтинге CPI с 88 баллами⁴. Это объясняется тем, что благодаря активному применению подотчетного управления, равных возможностей, прозрачного и независимого образования в качестве эффективного инструмента предотвращения коррупции, система высшего образования в этой стране входит в топ-100 международных рейтингов. По этой причине необходимость изучения «Финской модели» и ее внедрения в национальную практику определяет актуальность выбранной темы исследования.

За последние годы в нашей стране реализован ряд правовых и институциональных мер по кардинальному реформированию, цифровизации и внедрению прозрачного управления в системе высшего образования. В частности, согласно отчету Агентства по противодействию коррупции в Узбекистане за 2023 год, из 3 545 обращений, поступивших по стране, 511 (15,5%) касались сферы образования⁵, выявление 52 коррупционных преступлений в этой сфере в первом квартале 2024 года, что подчеркивает

¹Transparency International (2024). Corruption Perceptions Index. <https://transparency.org>.

² UNESCO (2023). Global Education Monitoring Report. <https://unesco.org>.

³ <https://www.fau.eu/research/collaborative-research/eu-collaborative-projects/>.

⁴ <https://www.transparency.org/en/cpi/2024>.

⁵ Коррупцияга қарши курашиш агентлиги (2024). 2023 йил ҳисоботи ва 2024 йил статистик маълумотлари. <https://anticorruption.uz>.

актуальность данной проблемы. Кроме того, внедренные меры цифровизации для снижения человеческого фактора в сфере высшего образования, в частности, автоматизированная система отбора по результатам тестирования и электронная регистрация 35 видов документов, позволили сократить количество заявлений в 2,2 раза, при этом общая ситуация в отрасли остается по-прежнему одной из самых коррумпированных направлений с показателем 27-39%. Это, в свою очередь, свидетельствует о необходимости совершенствования нормативно-правовой базы в сфере высшего образования в Республике Узбекистан, широкого внедрения цифрового управления и усиления участия общественности с учетом передового опыта Финляндии. В рамках дальнейшего развития сферы высшего образования в Республике Узбекистан одной из актуальных задач остается совершенствование нормативно-правовой базы, широкое внедрение механизмов цифрового управления и усиление общественного контроля.

Конституция Республики Узбекистан (2023), Законы «О противодействии коррупции» (2017), «Об образовании» (2020), «О статусе педагога» (2024), «О конфликте интересов» (2024), Указы Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» (2019), «О мерах по созданию атмосферы нетерпимости к коррупции, резкому сокращению коррупционных факторов в государственном и общественном управлении и расширению участия общественности в этом» (2021), «О мерах по эффективной организации исполнения приоритетных задач, определенных по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции» (2025), Постановления «О мерах по внедрению системы непрерывного повышения знаний населения и государственных служащих в области противодействия коррупции» (2024), «О мерах по обеспечению независимости и повышению эффективности деятельности подразделений внутреннего контроля по противодействию коррупции в государственных органах и организациях» (2025), данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, установленных в решениях Президента и других нормативно-правовых актах, касающихся данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном и духовно-просветительском развитии информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Национальные ученые-правоведы Б.Ахроров, А.Бурханов, Р.Зуфаров, Б.Исмаилов, Е.Коленко, Г.Нурмухамедова, Ш.Кобиров и другие в определенной степени научно исследовали такие вопросы, как коррупция и ее сущность, формы и

эффективные механизмы борьбы с ней. В частности, И.Джураев научно исследовал вопросы совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства в высших учебных заведениях, Р.Мирзаев - конституционно-правовые основы противодействия коррупции в системе образования, М.Абдуллаева - предотвращение коррупции в народном образовании, З.Кучкаров – вопросы выявления и устранения коррупционных рисков в высшем образовании. Наряду с этим, А.Атажанов проанализировал случаи коррупции в судебной системе, У.Алоев - оценку воздействия законодательных актов, О.Исмаилов - совершенствование методов выявления латентных коррупционных преступлений, Т.Кенжаев - антикоррупционную экспертизу проектов законодательства, С.Маманов - роль и значение системы комплаенс-контроля в борьбе с коррупцией, Б.Исмаилов - совершенствование прокурорского контроля за исполнением законодательства в сфере противодействия коррупции, М.Мухаммадиева - противодействие коррупции в институтах гражданского общества, Т.Сафаров - механизмы противодействия ведомственной коррупции, Ф.Гайбуллаев провел научный анализ совершенствования правовых основ противодействия коррупции в системе высшего образования. Вместе с тем, в своих научных исследованиях, проведенных Ш.Рахмановым и Р.Уринбаевым в Хельсинкском университете Финляндии, они сравнили особенности международных антикоррупционных правовых норм, законодательство страны и его положения с правовыми нормами других государств. Они указали на факторы, связывающие причины и последствия совершения данного вида преступлений, широкого распространения коррупции в системе образования Республики Узбекистан, а также представили свои предложения по дальнейшему совершенствованию действующего законодательства. Они показали причины и последствия совершения коррупционных преступлений, широкого распространения коррупции в системе образования Республики Узбекистан, факторы их взаимосвязи, а также представили свои предложения по дальнейшему совершенствованию действующего национального законодательства.

Вопросы коррупции в данной сфере изучались учеными из ближнего зарубежья А.Осипяном, Е.Шмидтом, А.Фадеевым, Е.Ларкиной, В.Жилкиным, Ф.Шурыгиным, а также вопросы предотвращения коррупции в высшем образовании в определённой степени исследовались в работах S.Heyneman, J.Hallak, M.Poisson, D.Chapman, M.Kirya, T.Ogrodzinska, S.Tanaka, R.Kroeze, P.Temple, M.Edwards, A.Weder, L.Segal и J.Washburna.

В Финляндии вопросы предотвращения преступности в сфере высшего образования, качества образования, достижения высоких рейтинговых показателей с научно-теоретической точки зрения исследовали S.Melander, J.Borland, M.Friedman, M.Helminen, A.Laine, J.Husa, A.Salminen, O.Viinamaki, P.Suomessa, M.Joutsen и J.Keranen, E.Konttinen, K.Pekka и другие¹. Однако тот факт, что вопросы предотвращения коррупции в сфере высшего образования

¹ Эти и вышеупомянутые источники приведены в списке использованной литературы диссертации.

в Узбекистане до настоящего времени не были комплексно изучены на примере Финляндии, свидетельствует об актуальности данной выбранной исследовательской работы.

Связь темы диссертации с планом научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Тема диссертации включена в научно-исследовательский план Правоохранительной академии Республики Узбекистан и выполнена в рамках приоритетного направления «Проблемы коррупции» (2022-2025гг).

Целью исследования является теоретический и практический анализ вопросов предотвращения коррупции в сфере высшего образования, а также разработка предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование законодательных документов, касающихся коррупции.

Задачи исследования:

разработка полного авторского определения понятий коррупции и коррупционных правонарушений в сфере высшего образования посредством анализа нормативных правовых документов, касающихся сферы высшего образования;

определение особенностей системы правового регулирования деятельности высших учебных заведений Узбекистана и Финляндии и выявление эффективных механизмов ее организации;

анализ деятельности Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан по предотвращению коррупционных явлений в сфере и предложения по решению имеющихся проблем;

изучение полномочий и правового положения высших учебных заведений Узбекистана и Финляндии, перспектив их развития и методов функционирования;

изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высшего образования в Финляндии, и рекомендации по внедрению соответствующих аспектов в сферу высшего образования нашей страны;

проведение сравнительно-правового анализа вопросов в области предотвращения коррупции и обеспечения академической честности в сфере высшего образования на основе передового опыта Финляндии;

разработка предложений по внедрению цифровых технологий в сферу высшего образования на основе опыта Финляндии;

анализ системы нормативно-правовых документов по предотвращению коррупции в сфере высшего образования;

проведение сравнительно-правового анализа передового опыта Финляндии в области обеспечения открытости и прозрачности в сфере высшего образования, а также разработка предложений и рекомендаций, направленных на совершенствование организационно-институциональных основ сферы высшего образования Республики Узбекистан.

Объектом исследования является система социально-правовых отношений, направленных на предотвращение коррупции в высшем образовании на основе опыта Узбекистана и Финляндии.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты Узбекистана и Финляндии, регулирующие отношения, связанные с анализом предотвращения коррупции в сфере высшего образования, правоприменительная практика, а также концептуальные подходы и научно-теоретические взгляды на законодательство и практику зарубежных стран.

Методы исследования. В исследовании использованы исторический, системно-структурный, юридический, сравнительно-правовые методы, комплексное изучение научных источников, анкетирование и статистические данные.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

в результате сравнительного анализа сферы высшего образования Узбекистана и Финляндии научно обоснованы запрет на назначение ранее судимых лиц на руководящие должности в сфере высшего образования, предотвращение и ограничение таких назначений, а также положительные результаты внедрения этих мер в законодательные акты;

научно доказана необходимость того, чтобы сотрудники государственных высших учебных заведений согласовывали свои интересы с общественными интересами и предотвращали конфликт интересов, а также для обеспечения справедливого управления необходимо запретить сотрудникам государственных высших учебных заведений участвовать в работе, затрагивающей личные интересы, в высших учебных заведениях или других организациях, где они осуществляют свою трудовую деятельность;

научно обоснована необходимость организации деятельности этических комиссий и специальных подразделений по урегулированию конфликта интересов, а также правового регулирования их деятельности в целях предотвращения конфликта интересов в государственных высших учебных заведениях;

на основе передового опыта Финляндии в области правовой грамотности по предотвращению коррупции в сфере высшего образования научно обосновано профилактическое и воспитательно-правовое значение создания в высших учебных заведениях Узбекистана центров «Антикоррупционного коворкинга». Подчеркивается их важная роль в формировании непримиримого отношения к коррупции в сознании молодежи.

Практические результаты исследования включают:

разработаны теоретико-правовые авторские определения понятий «коррупция в сфере высшего образования», «коррупционное правонарушение в высшем образовании», «форма коррупционных правонарушений в высшем образовании», «академическая честность»;

разработан законопроект о внесении изменений в статьи 26, 28 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» о необходимости управления

высшими учебными заведениями и преподавания в них честными, добросовестными лицами;

разработан проект закона, направленный на внесение изменения в часть 1 статьи 8 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов» о необходимости ограничения участия работника государственной высшей образовательной организации в качестве представителя при рассмотрении дел, касающихся его или связанных с ним лиц, в государственных органах или иных организациях, в которых он осуществляет трудовую (служебную) деятельность;

в целях предотвращения конфликта интересов в государственных высших образовательных организациях разработан проект закона об организации деятельности этических комиссий и специальных подразделений по урегулированию конфликта интересов, о внесении их в статью 10 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов» в связи с необходимостью правового регулирования их деятельности;

в результате исследования, учитывая необходимость вхождения в международные рейтинги путем предотвращения коррупции в сфере высшего образования, обеспечения академической честности, обеспечения открытости и прозрачности в высших учебных заведениях, разработан проект Закона Республики Узбекистан «Об академической честности»;

учитывая, что в мировой практике, в том числе в опыте Финляндии, университеты функционируют как основная структурная единица высшего образования, и академическая честность признается в них приоритетной ценностью, а также принимая во внимание наличие около 160 университетов в Узбекистане, и учитывая необходимость обеспечения академической независимости, ограничения внешнего вмешательства в управление, образовательную и научную деятельность в соответствии с международными стандартами, разработан проект Закона «О высших учебных заведениях», направленный на модернизацию системы высшего образования Республики Узбекистан и укрепление ее институционально-правовых механизмов;

разработан проект постановления о внесении изменений и дополнений в постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №937 от 22.11.2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации», направленных на предотвращение коррупционных случаев в сфере высшего и послевузовского образования, обеспечение справедливости, открытости и прозрачности, формирование нетерпимого отношения к коррупции, пресечение взяточничества;

с учетом предотвращения коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупции в государственных высших образовательных учреждениях Республики Узбекистан разработан проект Концепции центров «Антикоррупционный коворкинг», направленный на повышение правового сознания и культуры населения с участием молодежи.

Достоверность результатов исследования. В исследовании использовались нормы национального законодательства, международные стандарты, опыт Узбекистана и Финляндии, а также развитых зарубежных стран, правоприменительная практика, а также, анкетирование и статистические данные, опубликованные на сайте. По исследуемой проблеме были проведены опросы среди более 300 профессоров-преподавателей и студентов, а также более 200 сотрудников структур «комплаенс-контроля». Полученные выводы, предложения и рекомендации прошли апробацию и опубликованы в ведущих национальных и международных изданиях. Результаты утверждены уполномоченными структурами и внедрены в практику.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования заключается в том, что выводы и рекомендации, сформулированные в нем, являются научно-теоретической основой для систематической и эффективной организации трудовой деятельности специалистов в сфере высшего образования Узбекистана, предотвращения коррупционных правонарушений в этой области и изучения причин их возникновения. Результаты исследования способствуют цифровизации трудовой деятельности сотрудников системы высшего образования, а также создают возможность для проведения новых исследований, направленных на совершенствование данной сферы.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что они служат правовому регулированию деятельности высших учебных заведений, подготовке и совершенствованию отраслевых нормативно-правовых документов, законотворческой деятельности, дальнейшему повышению правосознания и правовой культуры работников сферы. Электронную платформу Правоохранительной академии «Виртуальная академия по борьбе с коррупцией», а также учебный процесс всех высших учебных заведений можно использовать при организации учебных занятий по таким модулям, как «Борьба с коррупцией», «Профилактика коррупции», «Конфликт интересов», при подготовке учебных пособий и проведении научных исследований.

Внедрение результатов исследования. Результаты исследования были использованы в следующем:

в результате сравнительного анализа сферы высшего образования Узбекистана и Финляндии предложение о запрете на назначение лиц, ранее осужденных за умышленные преступления, на руководящие должности в республиканских и территориальных подразделениях сферы образования, а также о невозможности их дальнейшего назначения на руководящие должности в образовательных организациях было учтено при внесении изменений и дополнений в статьи 26 и 28 Закона Республики Узбекистан «Об образовании». (*Акт No3/08-230 от 22 ноября 2024 года Института парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан*). Данное предложение послужило обеспечению

воспитания молодого поколения честными, добросовестными лицами, не привлекавшимися к уголовной ответственности, эффективному управлению и предотвращению назначения на руководящие должности в системе высшего образования лиц, склонных к коррупционным правонарушениям;

предложение о том, что сотрудники государственных высших учебных заведений должны согласовывать свои интересы с общественными интересами и предотвращать конфликт интересов, а также о необходимости запрета сотрудникам государственных высших учебных заведений участвовать в работе, затрагивающей личные интересы, в высших учебных заведениях или других организациях, где они осуществляют свою трудовую деятельность, для обеспечения справедливого управления, было учтено при разработке абзаца 7 части 1 статьи 8 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов». (*Акт No3/08-168 от 9 сентября 2024 года Института парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан*). Внедрение данного предложения послужило предотвращению конфликта интересов со стороны сотрудников в сфере высшего образования и преждевременному предотвращению коррупционных ситуаций в высших учебных заведениях и образовательных организациях;

предложение об организации деятельности этических комиссий и специальных подразделений по урегулированию конфликта интересов в целях предотвращения конфликта интересов в государственных высших учебных заведениях и необходимости правового регулирования их деятельности было учтено при разработке абзаца 5 части 1 статьи 10 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов». (*Акт No3/08-168 от 9 сентября 2024 года Института парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан*). Внедрение данного предложения способствовало предотвращению конфликта интересов со стороны сотрудников организаций в сфере высшего образования и устранению коррупционных правонарушений в высших учебных заведениях;

Предложение о том, что центры «Антикоррупционного коворкинга» государственных высших учебных заведений Республики Узбекистан предотвращают проявления коррупции в процессе высшего образования, пропагандируют принципы честности и прозрачности, формируют в сознании молодежи нетерпимое отношение к коррупции, повышают уровень осведомленности населения о содержании нормативно-правовых актов, принятых в сфере противодействия коррупции, было учтено в процессе разработки приказа Министра высшего образования, науки и инноваций No220 от 26 июня 2024 года об утверждении Концепции центров «Антикоррупционного коворкинга». (*Акт No 03/23-2618 от 9 сентября 2024 года Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан*). Данное предложение положительно послужило повышению правового сознания и культуры населения, а также формированию

нетерпимого отношения к коррупции путем эффективной организации мероприятий, направленных на предотвращение коррупции в нашей стране при поддержке молодежи.

Апробация результатов исследования. Основное содержание и научные результаты диссертации были представлены и обсуждены на 14 научных мероприятиях, включая 4 международных и 10 республиканских научно-практических конференций, круглых столов и семинаров.

Публикация результатов исследования. По теме исследования опубликованы: 24 научные работы, из них 1 монография, 19 работ опубликованы в научных журналах, 4 в международных изданиях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, 9 параграфов, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 156 страниц.

СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации представлены сведения об актуальности и необходимости темы исследования, ее связи с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, степени изученности проблемы, связи темы с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация, целях и задачах, объекте и предмете исследования, методах, научной новизне и практических результатах, достоверности результатов исследования, научной и практической значимости, внедрении, апробации, публикации результатов, объеме и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием «Коррупционные правонарушения в сфере высшего образования и научно-теоретические вопросы их предотвращения» рассматриваются такие понятия, как коррупция в сфере высшего образования, понятие коррупционных правонарушений и научно-теоретические взгляды различных учёных по данному вопросу, национальная законодательная практика в области предотвращения коррупционных правонарушений, международные стандарты, правоприменительная практика зарубежных стран, а также теоретико-правовые подходы к теме и её развитие.

Соискателем указано, что, согласно «Рекомендациям по борьбе с мошенничеством в сфере образования 2022 года» Платформы Совета Европы по вопросам этики, прозрачности и добросовестности в образовании (ETINED), приоритетное значение имеет применение превентивных мер, направленных не столько на борьбу с коррупцией в образовании, сколько на её предотвращение. Вместе с тем, согласно данным Глобального барометра коррупции международной организации Transparency International, в ходе опроса, проведённого в 2022 году, 13% респондентов заявили о возможности дачи взятки преподавателями администрации, что свидетельствует о нарастающем давлении со стороны должностных лиц на нижестоящие уровни, а также объясняется тем, что потеря 30% средств, выделяемых на

развитие высшего образования, из-за коррупции становится актуальной проблемой.

По мнению автора, в последние годы в нашей стране осуществляются важные организационно-правовые реформы в области борьбы с коррупцией. В результате этих правовых преобразований, впервые в Узбекистане, в 2020 году в Правоохранительной академии начал свою деятельность Научный совет по специальности «12.00.12 – Проблемы коррупции (юридические науки)», в рамках которой проводятся научные исследования, затрагивающие вопросы коррупции в рамках норм уголовного, уголовно-процессуального права и административных правонарушений, а также ответственности за коррупционные правонарушения.

В частности, соискатель отметил, что наряду с изучением деятельности государственных высших учебных заведений в Узбекистане, внимание было уделено также частным и негосударственным высшим учебным учреждениям, в том числе тот факт, что в мае 2023 года министр высшего образования, науки и инноваций издал приказ о проведении проверки соблюдения лицензионных требований в некоторых негосударственных ВУЗах Узбекистана, в соответствии с которым были проведены проверки в ряде ВУЗов, таких как Туркестанский университет новых инноваций, Наманганский международный университет, Университет Ренессанс и Ташкентский технологический университет. Сообщается, что во всех этих учреждениях были выявлены различные недостатки, а основанием для проведения проверки стало письмо Министерства юстиции от 24 февраля 2023 года, в котором Министерство юстиции разъяснило Министерству высшего образования, науки и инноваций, что аннулирование трёх заявок (№132045, 140090, 149994), размещённых на сайте **license.gov**, осуществляется не по решению Министерства юстиции, а исключительно на основании судебного решения.

Соискатель на основе мнений учёных-юристов (*И.Джураев, Б.Исмаилов, Р.Мирзаев, З.Кучкоров*) проанализировал вопросы предотвращения коррупции в сфере высшего образования и раскрыл их характерные особенности. В частности, научно-теоретически обосновано, что нравственное воспитание учащихся, антикоррупционное образование, среда, в которой воспитываются дети и молодёжь, должны оказывать решающее влияние на формирование их взаимоотношений. Также диссертант проанализировал различные подходы к определению понятия «*коррупция в высшей школе*». В частности, рассмотрены и сопоставлены позиции зарубежных учёных (*Stefen Heyneman, Frenk Anekyariko, Djeym B. Djejkobs, A.Osipian, Ati Laitinen*) относительно соотношения понятий «коррупция в сфере высшего образования» и «коррупционное правонарушение в сфере высшего образования», и вступил с ними в научную дискуссию.

На основе проведённого анализа автором научно-теоретических взглядов отечественных и зарубежных исследователей, в том числе разработок З.Кучкова по понятиям «коррупция в сфере высшего

образования», «коррупционные риски в сфере высшего образования», «коррупционный фактор», «формы коррупционных правонарушений в высшем образовании» и «управление коррупционными рисками в сфере высшего образования (их выявление и оценка)», разработаны следующие авторские определения понятий: «коррупция в сфере высшего образования», «коррупционное правонарушение в сфере высшего образования», «формы коррупционных правонарушений в сфере высшего образования», «академическая честность в сфере высшего образования».

Соискатель, на основе выводов, полученных в ходе исследования, а также изучения мнений учёных, пришёл к выводу о необходимости того, чтобы высшие учебные заведения управлялись и вели образовательную деятельность людьми с высокими моральными качествами и добросовестностью, учитывая это, докторант предложил проект закона о внесении изменений в статьи 26 и 28 Закона Республики Узбекистан «Об образовании». Вместе с тем автором предложен законопроект, направленный на внесение изменений в часть 1 статьи 8 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов» в целях ограничения участия сотрудника государственного высшего образовательного учреждения в качестве представителя при рассмотрении связанных с ним дел в государственных органах или иных организациях, где он осуществляет трудовую (служебную) деятельность. Кроме того, с целью предотвращения конфликта интересов в государственных высших образовательных организациях, автор указал на необходимость создания этико-моральных комиссий и специальных подразделений, занимающихся регулированием конфликта интересов, в связи с этим он предложил внести изменения в статью 10 вышеуказанного закона, закрепив на законодательном уровне правовое регулирование их деятельности.

Во второй главе диссертации под названием «Опыт предотвращения коррупционных правонарушений в сфере высшего образования в Узбекистане и Финляндии» соискатель подчёркивает, что в обеих странах меры по предотвращению коррупции в высшем образовании реализуются с использованием различных методов и механизмов, что в последние годы предпринимаются значительные организационные изменения, направленные на снижение уровня коррупции в системе высшего образования Узбекистана. В частности, были внедрены электронные системы для обеспечения прозрачности процессов приёма и проведения экзаменов в ВУЗы, кроме того, были приняты новые законодательные акты по предотвращению и борьбе с коррупцией, направленные на усиление ответственности за коррупционные правонарушения.

Автор отмечает, что университеты Финляндии обладают системой независимого управления, основанной на принципе академической свободы, что обеспечивает свободу в образовательной и научной деятельности, и что такая независимость способствует снижению коррупционных рисков за счёт повышения прозрачности и подотчётности внутреннего управления.

Например, подробно раскрывается, что университеты Финляндии самостоятельно управляют своими бюджетами, что способствует финансовой прозрачности. Тем не менее, автор отмечает, что имеются лишь ограниченные данные о независимости университетов и ее влиянии на снижение коррупции, также он указывает, что и в Узбекистане проводятся исследования, направленные на обеспечение академической честности и предотвращение коррупции. В частности, в качестве примера приводятся аналитические исследования, проведённые Центром исследований развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, в котором изучался опыт зарубежных университетов, а также обсуждались различные меры по обеспечению академической честности и предотвращению коррупции.

Автор проанализировал, как система независимого управления в Финляндии создаёт необходимые условия для предотвращения коррупции, что показано на примере Финского Закона «Об университетах», в котором чётко определены права и обязанности профессорско-преподавательского состава и студентов, что способствует повышению их академической честности и ответственности. Отмечается, что эти особенности системы высшего образования Финляндии эффективно способствуют снижению коррупции и укрепляют её репутацию в глобальном образовательном пространстве. Диссертант также уделил внимание основным нормативно-правовым актам Финляндии (*Конституция Финляндии, Закон «Об университетах», Указ «О системе высшего образования», Стратегия университетов до 2030 года, Антикоррупционная политика Хельсинкского университета, Национальная стратегия борьбы с коррупцией и Правительственное постановление о плане действий на 2021–2023 годы*), и на основе анализа этих документов делается вывод о высокой эффективности системы независимого управления в сфере высшего образования в Финляндии создаёт необходимые условия в снижении уровня коррупции.

В диссертации также проанализированы мнения зарубежных учёных (*Дж. Халлак, М.Пуассон, М.Кирия, С.П.Хейнеман, Т.Огородзинска и других*) о предотвращении коррупции в сфере высшего образования, о обеспечении высоких позиций в международных рейтингах высших учебных заведений, а также исследователей из других стран (*А.Осипян, Е.Денисова-Шмидт, И.В.Годунов, Е.В.Охотский, В.И.Шульга, И.С.Кнауст*) по вопросам коррупционных правонарушений в сфере высшего образования и мер по их предотвращению. Исходя из этих исследований и опыта Финляндии, автор приходит к выводу о необходимости внедрения в практику Узбекистана антикоррупционных мер, запланированных до 2030 года, в том числе: проведение исследований по коррупции и её предотвращению; активная работа в рамках международного сотрудничества с такими организациями, как Совет Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Европейский Союз; укрепление и точное определение официальных структур по борьбе с коррупцией; повышение осведомлённости о коррупции;

совершенствование законодательства в области прозрачности и борьбы с коррупцией.

Автор также обосновывает необходимость внедрения международных стандартов академической честности, открытости, прозрачности и равенства в сфере образования, в частности, он рассматривает Указ Финляндии «О системе высшего образования» от 18 июня 1998 года и другие нормативные акты, а также подчеркивает важность внедрения передовой практики правоприменения. В диссертации приведён сравнительный анализ мнений зарубежных исследователей (*Ari Salminen, Olli-Pekka Wiinamäki, Piilicorruptio Finland, Matti Joutsen*) относительно отчёта Европейской комиссии 2023 года О верховенстве закона, а также отмечены успехи Финляндии в реализации национальной стратегии по борьбе с коррупцией и эффективность мероприятий по её реализации. Кроме того, проанализированы научно-теоретические взгляды другой группы учёных (*А. Осипян, Е. Денисова-Шмидт*) на меры по борьбе с коррупцией в высшем образовании, а также концепции отечественных исследователей (*Б.Исмаилов, Ш.Кабиров*) по совершенствованию законодательства, укреплению академической честности, обеспечению открытости и прозрачности в сфере высшего образования.

Диссертант отмечает, что в Финляндии основным документом, направленным на предотвращение коррупции в высшем образовании, является «*Политика Хельсинкского университета по борьбе с коррупцией*», которая выполняет роль своего рода этического кодекса — единого документа, регулирующего университетскую политику в этой сфере. Также упоминается, что 15 декабря 2016 года был принят документ «*Правила закупок университета*», а также существует *Национальная Стратегия борьбы с коррупцией и правительственное Постановление о Плане действий на 2021–2023 годы*, однако эти документы представляют собой, скорее, общегосударственную политику, и специального отдельного документа, посвящённого коррупции именно в сфере высшего образования, в Финляндии нет.

По результатам проведенного исследования в диссертации указано, что «Институт академической честности» имеет большое значение в Финляндии. Учитывая достижения в деле превращения высшего образования Финляндии в сферу, свободную от коррупции, автор предлагает внедрить их передовой опыт, в первую очередь «Института академической честности», в систему высшего и послевузовского образования Узбекистана. В то же время «Институт академической честности» обосновал своё введение целью борьбы с коррупцией и её предотвращения в сфере высшего образования, обеспечения принципов справедливости, прозрачности и этики в образовательном и научно-исследовательском процессах, повышения эффективности системы высшего и послевузовского образования, укрепления академических стандартов.

Кроме того, автор выдвигает конкретные предложения по обеспечению академической честности в Узбекистане: разработка этического кодекса во всех ВУЗах с чёткими правилами предотвращения плагиата и коррупции, организация для студентов и преподавателей регулярных семинаров, тренингов и вебинаров с участием зарубежных экспертов по вопросам академической честности, авторских прав и борьбы с плагиатом, внедрение в ВУЗах современных программных средств для выявления плагиата и интеграция их в электронные образовательные платформы. Вместе с тем, указано о целесообразности внедрения современных тенденций академической честности в ВУЗах и путём анализа полученных результатов, принятия проекта Закона Республики Узбекистана «Об академической честности».

В третьей главе под названием «Вопросы совершенствования национального законодательства по предотвращению коррупции в системе высшего образования» автор комплексно исследовал нормы национального законодательства, организационные и правовые проблемы, обосновав необходимость совершенствования законодательства и практики его применения на основе общепризнанных норм и принципов международного права.

Автор проанализировал предыдущую и на 2022–2023 годы «Дорожную карту» по реализации проекта «Сфера без коррупции», разработанных с целью превращения сферы высшего образования в отрасль, свободную от коррупции. Согласно проведённому анализу, каждое третье уголовное дело, направленное в суд по коррупционным преступлениям, касается сферы высшего образования, при этом по сравнению с предыдущими годами количество таких преступлений выросло на 120%, в проекте «Дорожная карта» особое внимание уделено обеспечению прозрачности деятельности системы высшего образования и усилению общественного контроля. Кроме того, на основе статистических данных и примеров проанализировано и отмечено, что за последние три года в системе высших учебных заведений достигнут ряд положительных достижений, в частности, в 2023 году было открыто 7 новых ВУЗов, и их общее количество достигло 211, уровень охвата молодежи высшим образованием к настоящему времени вырос с 9% до 42%, в рейтинге «QS по научным направлениям» 2 университета вошли в «ТОП-500» по четырём направлениям обучения; в рейтинге «QS университетов Азии 2024 года» 14 ВУЗов попали в «ТОП-1000», а в рейтинге QS Sustainability Rankings – 2024 (устойчивого развития) — 3 университета вошли в «ТОП-1000».

В данном разделе диссертант на основе Указа Президента Республики Узбекистан № ПФ-5847 от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» научно обосновал, что внедрение эффективных механизмов борьбы с коррупцией и обеспечения прозрачности, поэтапное увеличение квот приема в высшие учебные заведения, развитие государственно-частного партнерства

в сфере высшего образования, организация деятельности государственных и негосударственных ВУЗов в регионах с целью повышения охвата высшим образованием свыше 50%, а также создание здоровой конкурентной среды в этой области на данный момент дают положительные результаты.

Автор также научно обосновал, что в целях повышения эффективности антикоррупционной деятельности в Узбекистане совместно с Генеральной прокуратурой, Агентством по борьбе с коррупцией, Агентством по делам молодежи, Министерством высшего образования, науки и инноваций, соответствующими ВУЗами и Управлением ООН по борьбе с наркотиками и преступностью была организована презентация инициативы GRACE, автором диссертации разработана концепция «Антикоррупционного коворкинг» центра, представленная в Министерство высшего образования, науки и инноваций, что поддержка инициативы GRACE может способствовать предотвращению коррупции в сфере высшего образования.

В исследовании диссертантом указано целесообразность нового подхода принципов внедрения в национальном законодательстве для предотвращения коррупции в сфере высшего и послевузовского образования, в частности, на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №937 от 22.11.2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» было предложено ввести дополнительные выплаты для членов научного совета ВУЗов, экспертов и оппонентов за работу вне основного рабочего времени, которая будет перечисляться на расчетный счет научного совета. Кроме того, автор отметил, что для предотвращения коррупционных случаев между экспертами, членами совета и претендентами, а также для обеспечения справедливости, открытости и прозрачности в сфере высшего образования и науки, для предотвращения коррупции целесообразно, чтобы претендент вносил свою финансовую долю, это способствует формированию бескомпромиссного отношения к коррупции, противодействию взяточничеству и обеспечению стабильности в сфере высшего образования, в связи с этим автором предложен проект постановления о внесении изменений в Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №937 от 22.11.2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации».

Кроме того, диссертант указал на необходимость и важность принятия отдельного закона «Об университетах» в целях предотвращения коррупции в ВУЗах Узбекистана, учитывая тот факт, что согласно международным стандартам университеты во всем мире имеют единую систему и высокую репутацию как свободные от коррупции ВУЗы. Было отмечено, что данный вопрос является важным с точки зрения повышения эффективности, прозрачности системы образования и укрепления доверия общества к университетам. Одновременно автор подчеркнул, что Финляндия является одной из самых прозрачных систем образования в мире, что представляет

ценнейший опыт для изучения методов предотвращения и борьбы с коррупцией в других странах, и использование Финской модели в Узбекистане важно для совершенствования системы образования, сокращения коррупции и обеспечения справедливости в образовании, что, в свою очередь, способствует развитию общества и улучшению подготовки кадров.

ВЫВОД

На основе проведенного диссертационного исследования на тему **«Вопросы предотвращения коррупции в сфере высшего образования (на примере Узбекистана и Финляндии)»** разработаны следующие выводы, предложения и рекомендации:

I. Научно-теоретические выводы:

1. Диссертантом разработаны авторские определения следующих понятий:

«коррупция в сфере высшего образования» - сложное явление, связанное с аморальными и противозаконными действиями, подрывающими целостность и качество высшего образования, направленными на нарушение академической честности, злоупотребление должностными полномочиями или ресурсами с целью получения личной выгоды или извлечения прибыли, а также на незаконное получение выгоды за счет образовательного процесса;

«коррупционное правонарушение в сфере высшего образования» - совокупность действий, противоречащих академической честности и закону, включающих в себя злоупотребление властью, должностным положением или полномочиями со стороны должностных лиц, профессорско-преподавательского состава и студентов в высших учебных заведениях не только в личных интересах, но и в интересах других лиц или с целью получения выгоды;

«Формы коррупционных правонарушений в сфере высшего образования» подразумевают ограничение возможностей образования студентов, создание несправедливой конкурентной среды, ослабление моральной атмосферы, допущения злоупотребления при подборе кадров, усложнение отбора достойных кандидатов, допущение фальсификаций при проведении научных исследований и оформлении их результатов, финансовую коррупцию, правонарушения, связанные с оплатой за обучение и грантами, а также ограничение возможностей получения образования студентами.

Под **«академической честностью в сфере высшего образования»** понимается стимул и качество, которые служат поддержанию справедливости и ответственности в процессе высшего и послевузовского образования, способствуют созданию доверительной среды между студентами и профессорско-преподавательским составом, обеспечивают получение достоверных знаний, повышают уверенность в себе и ответственность личности, побуждая вносить вклад в развитие общества. Это понятие

охватывает такие аспекты, как уважение к интеллектуальной собственности и правам других, а также соблюдение действующих образовательных стандартов, предполагая честный и добросовестный подход к обучению и научной деятельности.

2. На основе сравнительно-правового анализа сделан вывод о необходимости внедрения «Института академической честности» в систему высшего и послевузовского образования Узбекистана с целью превращения высшего образования в сферу, свободную от коррупции, разработка этических стандартов и создание механизмов электронного мониторинга будут служить для оценки академической честности в высших учебных заведениях.

3. Обосновано, что низкий уровень защиты платформы HEMIS, а также осуществление с участием человеческого фактора таких процессов, как сдача курсовых и итоговых квалификационных работ, прием творческих (профессиональных) экзаменов, отбор и рекомендация кандидатов на государственные стипендии и премии, прием на работу сотрудников, назначение их на высокие должности, установление надбавок к заработной плате, сдача в аренду зданий, находящихся на балансе высших учебных заведений, являются причинами возникновения коррупционных ситуаций, препятствующих эффективности и прозрачности сферы высшего образования.

II. Предложения и рекомендации по совершенствованию нормативно-правовых актов:

1. В рамках исследования предлагается проведение повторной инвентаризации нормативно-правовых актов, регулирующих сферу высшего образования Узбекистана, предотвращая дублирования и повторения противоречащих друг другу правовых норм, разработать единый «Кодекс об образовании» путём кодификации нормативно-правовых актов.

2. Обосновывая необходимость правильного использования искусственного интеллекта в научных работах соискателями в процессах высшего образования и научных исследований, контроля научных работ посредством программы «Антиплагиат», предлагается внести в Закон Республики Узбекистан «Об образовании» новую статью 34¹ **«Обязанности обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов) по соблюдению академической честности»** следующего содержания:

«Статья 34¹. Обязанности обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов) по соблюдению академической честности

Соискатели несут личную ответственность за достоверное, объективное и честное проведение своих научных исследований. Все исследовательские работы должны полностью соответствовать принципам академической честности, научной этике и профессиональным стандартам;

соискатели должны ознакомиться с действующим законодательством и внутренними правилами высших учебных заведений, связанными с исследованиями, и строго их соблюдать;

в процессе исследовательской методологии соискатели должны использовать соответствующие научные методы, критически анализировать выводы и представлять объективную и полную информацию в результатах и интерпретациях;

при оформлении исследовательской документации соискатели должны представлять данные своих исследовательских работ точно, понятно и в форме, доступной для повторной проверки другими лицами;

результаты исследования должны быть представлены соискателями открыто и своевременно, а также у них должны сохраняться документы, подтверждающие их авторское право на эти результаты;

соискатели должны взять на себя ответственность за сохранение всех своих вкладов в научные работы, отчетов в этой области и информации, доказывающей их авторское право на исследование. Список авторов должен включать только лиц, отвечающих соответствующим критериям авторства и внесших вклад в работу;

соискатели должны четко указать в опубликованных материалах всех лиц, внесших значительный вклад в исследование, но не соответствующих критериям авторства, включая писателей, спонсоров и других лиц;

целесообразно, чтобы соискатели заранее и четко предоставляли информацию о финансовом или ином конфликте интересов, который может возникнуть в ходе исследования;

при доведении результатов исследования до общественности соискатели должны уметь профессионально разделять свое личное мнение и научные выводы, а также воздерживаться от неправомерных действий, направленных на продвижение своей личности.

При возникновении следующих ситуаций о ненадлежащей исследовательской практике в процессе исследования, соискатели должны немедленно сообщать в компетентные структуры университета: фальсификация или подделка данных, плагиат, неправильное составление списка авторов, сокрытие противоречивых данных, использование методов, приводящих к путанице в анализе, любые другие действия, подрывающие доверие к исследованию».

3.В целях укрепления правовых основ на базе международных стандартов для предотвращения коррупции и обеспечения академической честности в сфере высшего образования Узбекистана, устранения несправедливости в системе высшего образования, повышения академических стандартов и укрепления доверия обучающихся предлагается разработать и принять Закон Республики Узбекистан «Об академической честности». *(Проект закона прилагается).*

4.Исходя из международных стандартов и мирового опыта, учитывая высокий престиж университетов и их вхождение в ТОП-100 международных

рейтингов, предлагается разработать и принять Закон «О высших учебных заведениях», который позволит внедрить новые подходы к предотвращению коррупции в сфере высшего и послевузовского образования Узбекистана, обеспечить независимость высшего образования, избирать ректоров на должность путем открытого общественного голосования, занимать высокие места в международных рейтингах. *(Проект закона прилагается).*

5.В целях предотвращения коррупции в сфере высшего и послевузовского образования, внедрения новых механизмов в этой области на основании Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан №937 от 22.11.2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию порядка подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации» выдвинуто предложение о том, чтобы соискатели вносили дополнительные платежи на специальный счет научного совета для вознаграждения членов научных советов и семинаров высших учебных заведений, экспертов и официальных оппонентов за привлечение их к работе вне основной работы, связанной с изучением исследовательских работ и подготовкой их к защите, не связанную с их основной трудовой деятельностью.

III. Предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики:

1. В целях обеспечения открытости и прозрачности в регулировании научных взаимоотношений между соискателями, научными руководителями и официальными оппонентами в высших учебных заведениях, а также формирования непримиримого отношения к коррупции, предлагается создать **онлайн-платформу «Портал академической честности»** *(технические требования к Платформе прилагаются).*

2. В сфере высшего образования важно внедрить «Электронную систему обратной связи» между студентами и руководством министерства на уровне Министерства высшего образования, науки и инноваций. Данная система предусматривает создание Апелляционной комиссии для рассмотрения и разрешения жалоб студентов, сотрудников ВУЗов и профессорско-преподавательского состава. Целесообразно осуществлять обмен информацией в рамках «Электронной системы обратной связи» и контролировать деятельность этой системы Агентством по противодействию коррупции Республики Узбекистан.

3. Ректорами высших учебных заведений будет внедрена практика финансовой поддержки и стимулирования антикоррупционных проектов, стартапов и инновационных инициатив студентов и молодежи для обеспечения академической честности в сфере высшего образования, что обеспечит финансовую независимость студенческой молодежи. Это, в свою очередь, приведет к формированию нетерпимого отношения молодежи к коррупции в будущем и окажет положительное влияние на то, что высшие

учебные заведения займут высокие места в международных рейтингах по «Академической честности».

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 AT THE LAW ENFORCEMENT ACADEMY
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**LAW ENFORCEMENT ACADEMY OF THE REPUBLIC OF
UZBEKISTAN**

RASULOVA GULBAKHOR ABIDZHANOVNA

**ISSUES OF PREVENTING CORRUPTION IN THE FIELD
OF HIGHER EDUCATION
(ON THE EXAMPLE OF UZBEKISTAN AND FINLAND)**

12.00.12 – Problems of Corruption (legal sciences)

**DISSERTATION ABSTRACT
of doctor of philosophy (PhD) on science in law**

Tashkent – 2025

The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) was registered by the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under No. B2022.1.PhD/Yu711

The dissertation has been prepared at the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in tree (Uzbek, Russian, English (summary) languages on the website of the Scientific Council (www.proacademy.uz) and Information educational portal ZiyonET (www.ziyonet.uz)

Scientific Supervisor:

Ismailov Bakhodir Islamovich
Doctor of Sciences in Law, Professor

Official opponents:

Kabilov Sharif Rakhimovich
Doctor of Sciences in economics, Professor

Djurayev Ikhtiyor Bakhtiyorovich
Doctor of Sciences in Law, Professor

The leading organization:

**The Anti-Corruption Agency
of the Republic Of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will be held at 10 September, 2025 at 15:00 at meeting of the Scientific Council DSc. 31/31.12.2020.Yu.67.01 at the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan (Address: 100047, Tashkent, Yunusabad district, Rikhsiliy street, 9. Tel.: (99871) 202-04-96; e- mail : info@proacademy.uz).

The dissertation is available at the Information Resource Centre of the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan (registered No.64). Address: 100047, Tashkent, Yunusabad district, Rikhsiliy street, 9. Tel.: (+99871) 202-04-96.

The abstract of the dissertation is distributed on 26 august, 2025.
(Registry Protocol No. 29 on 26 august 2025)

M.A.Aminjanova

Chairman of the Scientific Council for
awarding scientific degrees, DSc in Law,
Professor

Sh.I.Shayzakov

Scientific secretary of the Scientific
Council on awarding scientific degrees,
Doctor of Philosophy in Law (PhD),
Docent

V.Karimov

Chairman of the Scientific seminar under
the Scientific Council awarding scientific
academic degrees, DSc in Law, Professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research is to conduct a theoretical and practical analysis of corruption prevention in higher education and to develop proposals and recommendations for improving anti-corruption legislation.

The object of the research is the social relations associated with combating and preventing corruption in the higher education sector.

The subject of the research encompasses conceptual approaches, scientific and theoretical perspectives on the regulatory legal acts of Uzbekistan and Finland, law enforcement practices, as well as legislation and practices of foreign countries governing relations associated with the analysis of corruption prevention in the sphere of higher education.

The scientific novelty of the research consists of the following:

through a comparative analysis of the rule of law in Finland and higher education activities in Uzbekistan, it has been substantiated that individuals previously convicted of intentional crimes can be appointed to authorized leadership positions in the field of education, and their appointment cannot be prohibited;

to prevent conflicts of interest, it has been established that an employee of a state higher education institution is not entitled to participate as a representative in the consideration of cases related to them in state bodies or other organizations where they carry out their work (service) activities, or in the consideration of cases involving related persons. Furthermore, if they are not a legal representative in accordance with the legislation, they are not entitled to participate in the acquisition or lease of property of the organization where they carry out their work (service) activities;

the necessity of organizing ethics commissions and special units to regulate relations related to conflicts of interest has been substantiated for cases where conflicts of interest occur in state organizations in which an employee of a state higher education institution carries out their work (service) activities;

the effectiveness of involving students in the activities of «Anti-Corruption Coworking» centers at state higher educational institutions of the Republic of Uzbekistan has been scientifically substantiated in terms of raising awareness among youth and the general population about the effectiveness and efficiency of adopted legislative acts in the field of combating corruption.

Implementation of the research results. The scientific results of the have been applied in the following areas:

Author's definitions of the concepts «corruption in the sphere of higher education», «corruption offense in higher education», «composition of corruption offense in higher education», and «academic integrity» have been developed;

A draft law has been developed addressing the necessity of managing higher education institutions and teaching by honest, conscientious individuals, as well as amending Articles 26 and 28 of the Law of the Republic of Uzbekistan «On Education», introducing a new Article 34¹ «Obligations of students

(undergraduates, master's students, doctoral students) to observe academic integrity»;

A draft law has been developed to amend part 1 of Article 8 of the Law of the Republic of Uzbekistan «On Conflict of Interest» regarding the necessity of limiting the participation of a state higher education institution employee as a representative in the consideration of cases concerning them or related persons in state bodies or other organizations where they carry out their work (service) activities;

To prevent conflicts of interest, a draft law has been developed to include in Article 10 of the Law of the Republic of Uzbekistan «On Conflict of Interest» a provision on the necessity of limiting the participation of an employee of a state higher education institution as a representative in the consideration of cases concerning them or related persons in state or other organizations in which they carry out their work (service) activities;

A draft Concept for the activities of the «Anti-Corruption Coworking» centers has been developed, aimed at raising legal awareness and culture among the population with the participation of young people in preventing corruption in state higher educational institutions under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan;

As a result of the research, based on Finland's experience in the rule of law, concepts for draft laws of the Republic of Uzbekistan «Law on Higher Education Institutions» and «On Academic Integrity» have been developed;

Based on the experience of Finland and CIS countries in preventing corruption in the process of conducting scientific research in higher education: to ensure openness, transparency, and academic integrity in bachelor's, master's, PhD, and DSc doctoral programs in higher educational institutions of the Republic of Uzbekistan, it is advisable to amend the resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated 22.11.2017 No. 937 «On measures to further improve the procedure for training and certification of scientific and scientific-pedagogical personnel of higher qualification» to introduce a system of payment for each process.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation comprises an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total volume of the dissertation is 156 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS
I-бўлим (I-часть, I-part;)

1. Расулова Г.А. Олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари (Ўзбекистон ва Финляндия мисолида). // Монография // Масъул муҳаррир: ю.ф.д., проф., М.М.Мамасиддиқов. – Тошкент: Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси, 2025 й. – 350 бет.

2. Rasulova G.A. Foreign corruption reporting practice in foreign countries.// Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратура Академияси Кенгашининг 2022 йил 28 февралдаги 4–сонли қарори билан нашрга тавсия қилинган. Ўзбекистон прокуратураси: кеча, бугун ва эртага” мавзусида халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. II жилд // Масъул муҳаррирлар Е.В. Коленко, ю.ф.д., проф. М.М. Мамасиддиқов. – Т.: “EFFECT-D”. 2022. – 420 б. 181-194-бетлар.

3. Расулова Г.А. Коррупционные риски в сфере высшего образования, причины и факторы их возникновения. // Учет особенностей личности преступника в предупреждении отдельных видов преступлений: проблемы теории и практики. Материалы Международного научно-практического круглого стола. 27.05.2022 г. 145-158-стр. УДК 343.12– ББК 10.79.21.

4. Rasulova G.A., The role of innovative tendencies in the fight against corruption in the higher education system// (Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашда инновацион тенденцияларнинг роли) //In volume 18, of World Bulletin of Management and Law (WBML), January 18. 2023/ Журнал импакт-фактори: 7,424

5. Расулова Г.А. Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишда вазирлик ва прокуратура органларининг ҳамкорлик масалалари.//Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси Ахборотномаси //№ 1. (53) 2023 й // Тошкент// 87-91-бетлар.

6. Расулова Г.А. Олий таълим тизимида коррупциянинг олдини олишда хорижий тажриба ва амалиёт. //Тергов амалиёти журнали.Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги ҳузуридаги Тергов департаменти//№1/2023 йил, 1-сон. // Тошкент // 38-43-бетлар.

7. Расулова Г.А. Олий таълимда коррупциянинг олдини олиш: Финляндия мисолида //Ихтисослашган ҳуқуқий илмий-амалий нашр, Адвокат журнали № 5/2023 ISSN 2091-5012 // 2023 й // Тошкент // 28-30-бетлар.

8. Расулова Г.А. Олий таълим соҳасида коррупцияга қарши кураш: хорижий тажриба ҳамда амалиёт.// Ўзбекистонда олий таълим //илмий, ўқув-услубий, таҳлилий журнал// 2024 й. / №1. //Тошкент // 87-95-бетлар.

9. Расулова Г.А. Олий таълимда академик ҳалоллик стандартларини мустаҳкамлаш. //Таълим, фан ва инновация// маънавий-маърифий, илмий-услубий журнал. /№ 5/ 2024 й. // Тошкент // 273-281-бетлар.

10. Расулова Г.А. Олий таълим муассасаларида коррупциянинг олдини олишда Финляндия тажрибасининг ўзига хос хусусиятлари. // Одилик мезони // илмий-амалий, ҳуқуқий журнал. // № 7 / 2024 й. // Тошкент // 24-27-бетлар.

11. Расулова Г.А. Олий таълимда коррупциянинг олдини олишда академик ҳалолликнинг ўрни ва аҳамияти. // Одилик мезони // илмий-амалий, ҳуқуқий журнал. // № 9 / 2024 й. // Тошкент // 8-10-бетлар.

12. Rasulova G.A., & Abduvalieva M.A. A Study on the relationship between e-government and subjective wellbeing: Evidence based on cross-country data. // 07.03.2025 у. // Human Capital, Energy and Sustainable Development: Global Empirical Modeling // <https://novapublishers.com/shop/human-capital-energy-and-sustainable-development-global-empirical-modeling/> // Base Scopus // Nova Science Publishers, Inc.415 Oser Avenue, Suite N Хауппоу, New York 11788, USA //.

II-бўлим (II-часть, II-part;)

13. Расулова Г.А. “Таълимда инновацион технологияларни қўллаш-коррупцияни енгиш усулларида бири”. Материалы международной научно-практической онлайн – конференции приуроченной к 15-летию филиала и в честь академика В.Б. Кудрявцева «Интеллектуальные технологии в образовании» 24.12.2021г.Т: Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ташкенте, 2022. – 2071 с. ISBN 978-9943-4812-0-6.ББК 74.05 ББК 67.400(5У) К 65. 764-775-бетлар.

14. Расулова Г.А. “Oliy ta’lim tizimida korruptsiyaga qarshi kurashishning huquqiy asoslari” УДК:378:328.185(575.1) Международный научно-образовательный электронный журнал. «Образование и наука в XXI веке» УДК 37 ББК 94 Выпуск №21 (том 4) 31.12.2021. 534-544б.

15. Расулова Г.А. Коррупцияга мойил соҳаларни аниқлаш ва коррупциявий хавфларни бартараф этиш борасида хорижий давлатлар тажрибаси.//Жиноят ва жиноят процессуал қонунчилигини такомиллаштиришнинг айрим масалалари. Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. / Масъул муҳаррир ю.ф.д.проф. И.Р.Астанов. – Т.: “Lesson press”. 2022.-262-бет. 2022 йил апрель. 5-13-бетлар.

16. Расулова Г.А. Олий таълимда коррупцияга қарши курашишнинг норматив-ҳуқуқий асослари. // “Юридик фан ва ҳуқуқни қўллаш амалиётининг долзарб муаммолари: одил судлов ва юридик ёрдам имкониятлари” мавзусида халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами II жилд // Масъул муҳаррир ю.ф.д., проф. М.М.Мамасиддиқов. – Т.: “Lesson press”. 2022. – 463 б. 16.05.2022 й. Ўз.Р.БПА Кенгашининг 2022 йил 16 майдаги 8–сонли қарори билан нашрга тавсия этилган. 286-294-бетлар.

17. Расулова Г.А. “Олий таълим тизимида коррупция содир этган шахсларнинг жиноий жавобгарлик масалалари”. //Босма тўплам.// “Жиноят ва жиноят-процессуал қонунчилигини такомиллаштиришнинг айрим масалалари” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференция материаллари

тўплами//УДК ББК 67.404 Д. Ўзбекистон Республикаси Бош прокуратураси академияси. 2022 йил. 145-160-б.

18. Расулова Г.А. Финляндия олий таълим тизимини бошқаришнинг ўзига хослиги ва уни Ўзбекистон Республикасига инобатга олиш масалалари.// “Ўзбекистон фалсафа тарихи мактаби ва учинчи ренессеанс” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами (2022 йил 17 май)да мақола чоп этилди. 105-111-бетлар.

19. Расулова Г.А. //Финляндия олий таълим тизимининг ўзига хос хусусиятлари// Кўп тармоқли илмий-амалий халқаро анжуман тўплами //13.01.2023 йилда ташкил этилди./ 1160-б., 727-732-бетлар. Т.: Илғор тадқиқотлар илмий маркази – 2023 й.

20. Расулова Г.А. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг комплаенс назорат ва коррупцияга қарши курашиш фаолияти // “Барқарор тараққиёт йўлида халқаро ҳамкорлик: БМТ ва Ўзбекистон” мавзусидаги ёш тадқиқотчиларнинг Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. – Тошкент: Инсон ҳуқуқлари бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий маркази// УЎК 327(575.1+100) // ISBN 978-9910-9787-0-8 // 2023. – 168 б.// 30.10 2023 йил нашр этилди. 64-69-б.

21. Расулова Г.А. Олий таълим соҳасида бошқарувни амалга ошириш жараёнларида Финляндия тажрибаси. // *Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси Кенгашининг 2023 йил 31 майдаги 9–сонли қарори билан нашрга тавсия қилинган.*//Юридик фан ва ҳуқуқни қўллаш амалиётининг долзарб муаммолари мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари тўплами // Масъул муҳаррир ю.ф.д., проф. М.М.Мамасиддиқов. – Тошкент. 2023 й.– 416 б. 166-171-бетлар.

22. Расулова Г.А. Олий таълим соҳасида коррупциянинг олдини олиш масалалари (Ўзбекистон ва Финляндия мисолида).//Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси Кенгашининг 2024 йил 26 апрелдаги 5–сонли қарори билан нашрга тавсия қилинган//. “Илм-фан ва илмий фаолиятда коррупция ва бюрократия: муаммо ва унинг ечимлари” Республика илмий-амалий давра суҳбати тўплами.// Масъул муҳаррир ю.ф.д., проф. М.М.Мамасиддиқов. – Тошкент. 2024 й. 502-б. 482-490-бетлар.

23. Расулова Г.А. Ўзбекистонда олий таълимнинг очиклиги ва шаффофлигини таъминлашда Финляндия тажрибасини қўллаш истикболлари. // “Янги ҳаёт учун, янги Ўзбекистон учун!” мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами // Масъул муҳаррир ю.ф.д., проф. М.М.Мамасиддиқов, ю.ф.ф.д.,доц. Ш.И.Шайзаков – Тошкент. 2024. –362 б. / 161-173-бетлар.

24. Расулова Г.А. Коррупциянинг олдини олишда академик ҳалолликнинг ўрни: Скандинавия давлатлари мисолида. // “Ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолияти соҳасидаги глобал чақириқлар ва таҳдидлар: муаммо ва ечимлар” мавзусида халқаро конференция материаллари тўплами. I-жилд // Масъул муҳаррир ю.ф.д., проф. М.М.Мамасиддиқов, ю.ф.ф.д., доц. Ш.И.Шайзаков. – Т.: Lesson press. 2025.–541 б. // 470-479-бетлар.

Автореферат “Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси ахборотномаси” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Босишга рухсат этилди: 26.08.2025 йил.
Бичими 60x84 1/16 , “Times New Roman”
гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 3,2. Адади: 100. Буюртма: № 77.
Tel (99) 832 99 79; (99) 817 44 54.

“IMPRESS MEDIA” МЧЖ босмахонасида босилди. Тошкент ш.,
Яккасарой тумани, Қушбеги кўчаси, 6-уй.