

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ  
АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ  
АКАДЕМИЯСИ**

**ҒАЙБУЛЛАЕВ ФАРРУХ ЮЛДАШЕВИЧ**

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ  
КУРАШИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ  
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

12.00.12-Коррупция муаммолари (юримдик фанлар бўйича)

юримдик фанлар бўйича фалсафа доктори (Dostor of Philosophy) диссертацияси  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент шаҳри – 2025 йил

УЎК: 343.35:328.185(575.1)

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)**

**Content of the abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD)**

**Ғайбуллаев Фаррух Юлдашевич**

Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишнинг ҳуқуқий асосларини  
тақомиллаштириш.....3

**Ғайбуллаев Фаррух Юлдашевич**

Совершенствование правовых основ противодействия коррупции в системе  
высшего образования.....24

**G'aybullaev Farrux Yuldashevich**

Improvement of the Legal Framework for Combating Corruption in the Higher  
Education System.....44

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

List of published works

Список опубликованных работ.....48

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ  
АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.31/31.12.2020.Үн.67.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҲУҚУҚНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ  
АКАДЕМИЯСИ**

**ҒАЙБУЛЛАЕВ ФАРРУХ ЮЛДАШЕВИЧ**

**ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КОРРУПЦИЯГА ҚАРШИ  
КУРАШИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ  
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

**12.00.12-Коррупция муаммолари (юримдик фанлар бўйича)**

юримдик фанлар бўйича фалсафа доктори (Dostor of Philosophy) диссертацияси  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

Тошкент шаҳри – 2025 йил

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2025.1.PhD/Ү1846 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифаси ([www.proacademy.uz](http://www.proacademy.uz)) ва «Ziyonet» Ахборот таълим порталида ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Тошев Бобоқул Норқобилович**  
юридик фанлар доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Мамасиддиқов Музаффаржон Мусажонович**  
юридик фанлар доктори, профессор

**Қулматов Шароф Асадович**  
юридик фанлар номзоди, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.31/31.12.2020.Ү1.67.01 рақамли илмий кенгашнинг 2025 йил 15 июль куни соат 14:30 даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100197, Тошкент ш., Юнусобод тумани, Рихсий кўчаси, 9. Тел./факс: (+99871) 202-04-96; e-mail: [info@proacademy.uz](mailto:info@proacademy.uz)).

Диссертация билан Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (60-рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100197, Тошкент ш., Юнусобод тумани, Рихсий кўчаси, 9. Тел./факс: (+99871) 202-04-96).

Диссертация автореферати 2025 йил 03 июль куни тарқатилди.  
(2025 йил 03 июлдаги 25-рақамли реестр баённомаси).

**М.А.Аминжорова**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, юридик фанлар доктори, профессор

**Ш.И.Шайзаков**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, юридик фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD), доцент

**В.Каримов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, юридик фанлар доктори, профессор

## Кириш (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда суъний интеллект (СИ) жорий этилиши ва барча соҳаларга кенг кириб келиши оқибатида олий таълим муассасаларида меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатларда коррупцияга қарши курашишнинг энг самарали усуллардан бири сифатида баҳоланмоқда. Шу боисдан «БМТнинг 2030 йилгача Барқарор Ривожланиш Мақсадларида олий таълим барқарор иқтисодий ўсишнинг етакчи омили сифатида кўрсатилишининг ўзи бежиз эмас»<sup>1</sup>. Ҳозирги кунда Хитой, АҚШ ва Буюк Британия каби ривожланган давлатлар олий таълимда коррупцияга қарши курашишда СИни қўллаш бўйича 31,8% кўрсаткичга эришиб етакчилик қилмоқда<sup>2</sup>. Бу эса дунёда олий таълим муассасаларида меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатларда коррупцияга қарши курашиш юзасидан тадқиқотлар олиб боришнинг илмий-назарий ва амалий ечимини топишда долзарб аҳамият касб этади.

Дунёнинг барча мамлакатларида 235 миллиондан ортиқ талабалар таҳсил олаётган бўлса, уларнинг 6 миллионига яқини хорижий мамлакатларда ўқимокда<sup>3</sup>. Бу кўрсаткич олий таълим муассасаларида академик ҳалоллик, меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатларда бошқарув ходимлари билан ҳуқуқий муносабатларда коррупциянинг келтириб чиқариш хавфи юқори эканлигини кўрсатади. ЮНЕСКО томонидан олий таълимга оид 6 та минтақавий конвенция қабул қилинган бўлиб, ҳозирда 126 та давлат уларнинг айримларини ратификация<sup>4</sup> қилганлиги, олий таълимда меҳнат оид ҳуқуқий муносабатларда халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, коррупциявий хавф-хатарларни аниқлаш ва унга қарши курашишда инновацион ташаббусларни илгари суриш, бутунжаҳон академик алмашинувини қўллаб-қувватлаш, манфаатлар тўқнашувига йўл қўймасликнинг барча чораларини кўриш, соҳани рақамлаштириш орқали адолат ва қонун устуворлигини таъминлаш юзасидан кенг қўлланма тадқиқотлар ўтказиш заруриятини келтириб чиқармоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев 2024 йил 15 июль куни олий таълим сифатини ошириш масалаларига бағишланган йиғилишда ҳам ўз вазифаси сифатида тармоқ, корхона ва ОТМлари узвийлигини мустаҳкамлаш, ўз соҳасида илғор, рақобатдош мутахассислар тайёрлаш зарурлигини белгилаб берди<sup>5</sup>. Ҳозирги кунда олий таълим соҳасида коррупцияга қарши курашишда бюрократик тўсиқларни бартараф этиш, олий таълим муассасаларидан олинган турли ҳисобот ва маълумотлар сонини кескин камайтириш, уларни тайёрлашнинг қоғоз шаклидан воз кечиш,

<sup>1</sup> [Электрон манба]. URL: <https://www.unesco.org>.

<sup>2</sup> [https://www.universityworldnews.com/page.php?page=Edtech\\_AI\\_Hub](https://www.universityworldnews.com/page.php?page=Edtech_AI_Hub)

<sup>3</sup> Олий таълимга оид халқаро ва минтақавий конвенциялар: имкониятлар ва истикболлар [Матн]: методик қўлланма / Ш.Якубов ва бошқалар. – Т.: “Ҳаётчи нашрийоти”, 2024. – 3 б.

<sup>4</sup> Ўша манба. 6 б.

<sup>5</sup> Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Олий Мажлису. 22 декабря 2018 года ([www.press-service.uz](http://www.press-service.uz)). / Коленко Е.В. Опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции // Учебное пособие. -Т.: Правоохранительная академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, 2025. -16 с.

бошқарув тизимини рақамлаштириш мақсадида «Рақамли университет» лойиҳаси доирасида «Олий таълим жараёнларини бошқариш ахборот тизими» (HEMIS – Higher Education Management Information Systems)<sup>6</sup> ишлаб чиқилди. Бу эса олий таълим соҳасини рақамлаштириш орқали аҳоли муурожаатлари 2,2 бараварга камайиб, 35 турдаги ҳужжатлар инсон аралашувисиз тақдим этилишига эришилди<sup>7</sup>. Шу билан бирга, 2024 йилдан бошлаб Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги рақамли трансформация рейтингига 93.64% балл билан «яшил» тоифасида нуфузли 1-ўринни, давлат бошқарув органлари орасида эса 3-ўринни эгаллади<sup>8</sup>. Бироқ, бу кўрсаткичлар олий таълим тизимида меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатларда коррупциявий ҳолатлар ҳамон кузатилаётганлиги, унинг ҳуқуқий асосларини янада мустаҳкамлаш заруриятини келтириб чиқармоқда.

Мазкур диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси (2023), «Коррупцияга қарши курашиш тўғрисида» (2017), «Таълим тўғрисида» (2020), «Давлат фуқаролик хизмати тўғрисида» (2022), «Педагог мақоми тўғрисида»ги (2024) «Манфаатлар тўқнашуви тўғрисида»ги (2024) қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги (2019), «Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги (2019), «Ўзбекистон Республикасида коррупцияга қарши курашиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги (2020), «Коррупцияга қарши курашиш тизимини янада такомиллаштириш ҳамда давлат органлари ва ташкилотлари фаолияти устидан жамоатчилик назорати тизими самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги (2023) Фармонлари, «Коррупцияга қарши курашиш фаолиятини самарали ташкил этишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги (2021), «Коррупцияга қарши курашиш ишларининг самарадорлигини рейтинг баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги (2022), «Аҳоли ва давлат хизматчиларининг коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги билимларини узлуксиз ошириш тизимини жорий қилиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги (2024) Қарорлари ҳамда мавзуга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республикада фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари билан боғлиқлиги.** Ушбу диссертация республикада фан ва технологияларни ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан I. «Ахборотли жамият ва демократик давлатнинг ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий ҳамда таълим соҳалари

<sup>6</sup> Эшмуродов А., Мамарасулов М. Олий таълим ислохотлари: сон ва сифат кўрсаткичлари [Матн] : методик қўлланма /– Тошкент: “Sano-Standart”, 2023. – 6 б.

<sup>7</sup> Ўзбекистон Республикасининг Коррупцияга қарши курашиш бўйича Миллий кенгаш йиғилиши. //05.03.2025 йил. <https://president.uz/uz/lists/view/7924>.

<sup>8</sup> <https://nis.egov.uz/>

ривожланишида инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

**Мавзунинг ўрганилганилиги даражаси<sup>9</sup>.** Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришда меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатлар масалалари мамлакатимизда мустақил тадқиқот объекти сифатида ўрганилмаган.

Республикамиз олимларидан Б.Ахроров, А.Бурханов, Р.Зуфаров, Б.Исмаилов, Е.Коленко, Г.Маликова, М.Мамасиддиқов, У.Тухташева, Р.Мирзаев, Ш.Қобилов ва бошқалар илмий ишларида коррупцияга қарши курашишнинг у ёки бу жиҳатлари илмий ёндашувлар асосида ўрганилган.

Шунингдек, И.Джураев олий таълим муассасаларида қонунчилик ижроси устидан прокурор назоратини такомиллаштириш, А.Атажанов суд тизимида коррупция ҳолатлари, М.Абдуллаева халқ таълимида коррупциянинг олдини олиш, У.Алоев коррупциянинг қонун ҳужжатларига таъсирини баҳолаш, О.Исмоилов коррупциявий латент жиноятларни фош этиш усуллари, Т.Кенжаев коррупцияга қарши экспертиза, С.Маманов «комплаенс-назорат», Б.Исмоилов прокурор назорати, М.Мухаммадиева фуқаролик жамияти институтлари соҳаларида коррупцияга қарши курашиш масалаларини, З.Қўчқоров олий таълимда коррупцияга оид хавф-хатарларни аниқлаш, бартараф этиш масалалари, Т.Сафаров идоравий коррупцияга қарши курашиш механизмларини тадқиқ қилган.

Коррупциянинг олдини олиш ва унга қарши курашишнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришнинг айрим жиҳатлари чет эл эксперт ва олимларидан Дж.Айолфи, И.Гайка, Б.Добовчек, Г.Клеменчич, В.Лёбо, З.Ледергербер, У.Лу, М.Мореншлагер, Б.Понтифекс, О.Савран, Я.Стусек, К.Уриарте, О.Зудова<sup>10</sup>лар томонидан тадқиқ этилган.

Шу сабабли олий таълим тизимида, айниқса меҳнат муносабатларида коррупцияга қарши курашишнинг илмий, ҳуқуқий асосларини тадқиқ қилиш

---

<sup>9</sup>Диссертация мавзуси бўйича халқаро илмий тадқиқотлар шарҳи: [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr); [www.nus.edu.sg](http://www.nus.edu.sg); [en.seoultech.ac.kr](http://en.seoultech.ac.kr); <https://www.helsinki.fi>; [www.ku.dk](http://www.ku.dk); [www.harvard.edu](http://www.harvard.edu); [www.stanford.edu](http://www.stanford.edu); [nrc.canada.ca](http://nrc.canada.ca); [www.sfo.gov.uk](http://www.sfo.gov.uk); [www.nationalcrimeagency.gov.uk](http://www.nationalcrimeagency.gov.uk); [www.transparency.org](http://www.transparency.org); [www.izak.ru](http://www.izak.ru); [www.msu.ru](http://www.msu.ru); [www.ctya.py](http://www.ctya.py); [www.tsul.uz](http://www.tsul.uz); [www.akadmvd.uz](http://www.akadmvd.uz); [www.proacademy.uz](http://www.proacademy.uz); Deliversky J. Preventing corruption in the education system // Journal of educational and instructional studies in the world. – June 2016. – Vol. 6. – Special Issue 1. – 142-156 pp. Lee-Jones K. Overview of corruption and anticorruption in Central Asia // Transparency International. – 2021. [Electronic resource]. URL:[https:// knowledgehub. transparency.org/ assets/ uploads/ helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia\\_2021\\_PR.pdf](https://knowledgehub.transparency.org/assets/uploads/helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia_2021_PR.pdf) (reference date: April 6, 2021). Lewis D.G. Tackling Corruption in Uzbekistan: A White Paper // Open Society Eurasia Program, Police report, June 2016. – 28 p. Quah J. Learning from Singapore’s effective anti-corruption strategy: Policy recommendations for South Korea // Asian Education and Development Studies. – No 6(1). – 14-22 pp.;

<sup>10</sup> Luís Sousa. Anti-corruption agencies: between empowerment and irrelevance. Crime, Law and Social Change, Springer Verlag, 2009., Alina Mungiu-Pippidi, ‘Seven Steps to Control of Corruption: The Road Map’, Daedalus, 2018., Avinash Dixit, Anti-Corruption Institutions: Some History and Theory, in K. Basu, T. Cordella (ed), Institutions, Governance and the Control of Corruption. Springer, 2018., Ronald Kroeze, et al, Anticorruption in History: From Antiquity to the Modern Era. Oxford University Press, 2018., Francisco Cordona, Anti-corruption policies and agencies. Centre for Integrity in the Defense Sector, Guides to Good Governance, No.3, 2015., John R. Heilbrunn, Anticorruption Commissions: Panacea or Real Medicine to Fight Corruption. World Bank Institute, 2004., Горан Клеменчич и др. “Специализированные институты по борьбе с коррупцией: Обзор моделей” 2006 г.

долзарб ҳисобланади. Диссертация натижалари келгусида шу каби илмий тадқиқотларга методологик асослардан бири бўлиб хизмат қилади.

**Диссертация мавзусининг олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация мавзуси Ўзбекистон Республикаси Хуқуқни муҳофаза қилиш академияси илмий-тадқиқот ишлари режасига киритилган ҳамда «Коррупцияга қарши курашиш соҳасидаги долзарб муаммолар» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** олий таълим тизимида меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашишнинг механизмлари ва ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш, ҳуқуқни қўллаш амалиётининг самарадорлигини оширишга қаратилган илмий-амалий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

коррупциянинг мазмуни, моҳиятини ва тавсифларини ўрганиш асосида унинг ҳуқуқий табиатини аниқлаш ҳамда муаллифлик таърифини ишлаб чиқиш;

олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупциянинг ўзига хос жиҳатларини кўрсатиш, коррупциявий омиллар ва унга қарши курашишнинг умумбашарий кўринишларини ўрганиш;

ОТМдаги коррупциявий омиллар, хавф-хатарлар келиб чиқиши сабабларини аниқлаш ва ҳуқуқбузарликларнинг ўзига хос жиҳатларини кўрсатиш;

олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупциянинг юзага келиши сабаблари ва тартибга солиш механизмларини аниқлаш, унга қарши курашишга оид жараёнларни илмий-назарий баҳолаш;

Олий таълим тизимида меҳнат муносабатларида манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ва уни бошқариш тизимини таҳлил қилиш ва таклифлар ишлаб чиқиш;

Олий таълим тизимини рақамлаштириш меҳнатга оид муносабатларда коррупциянинг олдини олишнинг механизми сифатида ўрганиш, таҳлил қилиш ва уни такомиллаштиришга оид таклифлар ишлаб чиқиш;

Олий таълим муассасаларида академик ҳалолликни таъминлашга доир илғор хорижий тажрибани ўрганиш ва академик ҳалолликни таъминлашнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини шакллантиришга оид таклифлар ишлаб чиқиш;

Олий таълим соҳасида коррупцияга қарши курашишда ҳуқуқни қўллаш амалиётини кучайтириш ва ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш;

Олий таълимда меҳнат оид муносабатларда коррупцияга қарши курашиш бўйича ҳуқуқни қўллаш амалиётини кучайтириш ва ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришга оид таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объекти** олий таълим тизимида меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашиш механизмларини

такомиллаштириш ва тартибга солиш билан боғлиқ ижтимоий муносабатлар тизимидан иборат.

**Тадқиқотнинг предметини** олий таълим соҳасида меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашишга қаратилган норматив-ҳуқуқий ва меъёрий ҳужжатлар, халқаро-ҳуқуқий нормалар, ҳуқуқни қўллаш амалиёти, назариялар, доктриналар, ёндашувлар, илмий-назарий қарашлар ва ғоялар ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқот олиб боришда тизимли, статистик, қиёсий ҳуқуқий, мантиқий, ижтимоий тадқиқот усуллари (олий таълим тизимида коррупцияга доир суд қарорлари ўрганиш), матбуотдаги ҳужжатлар ва материалларнинг мазмунини таҳлил қилиш, ретроспектив-тарихий, индукция ва дедукция, илмий манбаларни комплекс тадқиқ қилиш усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

педагогик кадрларни олий таълим ташкилотларига ишга қабул қилишда молиявий мустақиллик берилган олий таълим ташкилотларига алоҳида тартиб жорий этилиши зарурати асослаб берилган;

қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларнинг Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, вазирлик тизим ташкилотлари, ҳудудий бўлинмалари ҳамда олий таълим ташкилотларига раҳбарлик лавозимларига тайинланишини таъқиқлаш зарурлиги илмий-амалий асослантирилган;

вазирлик томонидан идоравий мансублигидан қатъи назар, давлат ва давлат иштирокидаги олий, ўрта махсус ва профессионал таълим ташкилотлар фаолиятида соҳага оид қонунчиликка риоя этилиши мониторингини олиб боради, қонун ҳужжатлари ва таъсис ҳужжатларида аниқланган бузилишларни бартараф этиш тўғрисида бажарилиши мажбурий бўлган тақдимномалар киритиши зарурлиги белгилаш таклифи илмий асослантирилган;

Олий таълим вазири коррупцияга қарши курашишга оид қонунчилик ҳужжатлари талабларига мувофиқ Вазирлик тизимида коррупция ва бошқа ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чораларини кўриш, шунингдек, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ва қонунчиликни такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш йўли билан уларни содир этишга имкон яратувчи омилларни аниқлаш, таҳлил қилиш, сабаб ва шароитларини бартараф этишига оид таклифи асослантирилган;

вазирлик тизимидаги олий таълим ташкилотлари, ташкилотлар ва ҳудудий бошқармалар раҳбарлари ҳуқуқни қўллаш амалиётини ва қонунчиликни такомиллаштиришга доир чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали ҳудудий бошқармалар тизимида қонунчилик талабларига мувофиқ коррупция ва бошқа ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чораларини кўриш, шунингдек, уларнинг содир этилишига кўмаклашувчи сабаблар ва шарт-шароитларни аниқлашига оид функционал

вазифаларини белгиланиши зарурлигига оид таклифи илмий асослантирилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

«олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупция», «олий таълимда меҳнат муносабатларида манфаатлар тўқнашуви», «олий таълимда коррупциявий ҳуқуқбузарликнинг шакллари», «академик ҳалоллик» тушунчаларига назарий-ҳуқуқий тарифлар ишлаб чиқилган;

олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупциявий омилларни аниқлаш ва ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш йўллари ҳамда олий таълимда кадрлар билан ишлашда ривожланган мамлакатлар тажрибаси асосида манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш механизмларини жорий этиш лозимлиги ҳақида таклифлар илгари сурилган;

олий таълим тизимида «комплеанс-назорат» хизматини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари ва «дастлабки ўрганиш» – «коррупцион суриштирув» институтини жорий этиш ҳақидаги таклифлар асослантирилган;

олий таълимда кенг тармоқли рақамлаштиришни жорий этиш коррупциянинг олдини олиш механизми эканлиги асослантирилиб, олий таълимда академик ҳалолликни таъминлашда коррупцияга имкон бераётган омилларни бартараф этиш асослари таклиф қилинган;

олий таълим тизимида коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар ва жиноятларнинг келиб чиқиш сабаблари ўрганиш натижасида, жиноятлар статистикасини таҳлил қилиш, ахборотлар интеграциясини йўлга қўйиш йўллари таклиф этилган;

**Тадқиқот натижаларининг ишончилиги.** Тадқиқот миллий қонунчилик нормалари, халқаро стандартлар, ривожланган хорижий давлатлар тажрибаси, социологик тадқиқотнинг анкета шакллари асосланган, статистик маълумотлар таҳлили, ҳуқуқни қўллаш амалиётдаги муаммоларни аниқлаш, уларни ечишга йўналтирилган ҳаракатлар моделининг методик хусусиятга эга тавсиялар орқали синовдан ўтказилганлиги, натижалари - фаолиятнинг самарадорлигига таъсир этишга қаратилган тегишли ҳужжатлар билан расмийлаштирилган. Тадқиқот этилаётган муаммо бўйича 250 нафардан ортиқ давлат хизматчилари, профессор-ўқитувчилар, «комплеанс-назорат» тузилмалари ходимлари ўртасида сўровномалар ўтказилган. Тадқиқот натижалари синовдан ўтказилган ҳамда республиканинг етакчи миллий нашрлари ва халқаро журналлар, илмий-амалий конференциялар тўпламларида чоп этилган. Ваколатли давлат органлари томонидан натижаларнинг жорий қилиниши бўйича далолатномалар билан тасдиқланган ва қонунчилик ҳужжатлари ҳамда амалиётга жорий этилган.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундаки, олий таълим тизимида меҳнатга оид муносабатларда коррупциявий ҳолатларнинг келиб чиқиш омиллари, уларни бартараф этиш йўллари, коррупциявий хавф-хатарларнинг олдини

олиш ва қарши курашишнинг назарий асослари, ўзига хос хусусиятлари дастлабки илмий-назарий манба сифатида баҳоланиши, келгусида олий таълим тизимининг бошқа соҳаларида коррупциянинг олдини олиш ва қарши курашишда янги тадқиқотларда превентив чораларни қўллашда, олий таълим тизими иштирокчиларининг коррупцияга қарши хулқ-атворини шакллантиришга хизмат қилади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, Ўзбекистон Республикасининг коррупцияга қарши қонунчилигига ўзгартиришлар киритиш ва янги нормалар ишлаб чиқишда, коррупцияга қарши мўлжалланган Давлат дастурларини ишлаб чиқишда, «Коррупцияга қарши курашишдаги долзарб муаммолар», «Коррупцияга қарши курашиш: умумназарий масалалар» каби модулларни ўқитиш ва ўқув-методик қўлланмалар «Коррупцияга қарши курашиш асослари» ўқув фан дастурларини тайёрлашда, мавзуга оид илмий-тадқиқот ишларида ва муҳими жамият аҳлида коррупцияга қарши, тоқатсиз, мурасасиз муҳит яратишга оид тафаккурни юксалтиришда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштиришда меҳнатга оид ҳуқуқий муносабатлар йўналишидаги тадқиқотларнинг илмий натижалари асосида:

педагогик кадрларни олий таълим ташкилотларига ишга қабул қилишда молиявий мустақиллик берилган олий таълим ташкилотларига алоҳида тартиб жорий этилиши ҳақидаги таклифидан Ўзбекистон Республикасининг 2024 йил 7 сентябрдаги ЎРҚ-957-сонли «Маъмурий ислоҳотлар доирасида таълим соҳасида давлат бошқаруви такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги қонунда (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг Фан, таълим, маданият, спорт ва ёшлар масалалари қўмитасининг 2025 йил 17 апрелдаги 04/8-10-14-сон маълумотномаси) фойдаланилган. Мазкур таклифнинг жорий этилиши молиявий мустақиллик берилган олий таълим ташкилотларига педагогик кадрларни ишга қабул қилишда коррупциявий ҳолатларни ҳолатларни олдини олишга хизмат қилади;

қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларнинг Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, вазирлик тизим ташкилотлари, ҳудудий бўлинмалари ҳамда олий таълим ташкилотларига раҳбарлик лавозимларига тайинланишини таъқиқлаш тўғрисидаги таклифидан Ўзбекистон Республикасининг 2024 йил 7 сентябрдаги ЎРҚ-957-сонли «Маъмурий ислоҳотлар доирасида таълим соҳасида давлат бошқаруви такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги қонунининг 26-моддасининг 4-қисмига қўшимча ва ўзгартириш киритишда (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг Фан, таълим, маданият, спорт ва ёшлар

масалалари қўмитасининг 2025 йил 17 апрелдаги 04/8-10-14-сон маълумотномаси) фойдаланилган. Мазкур таклифнинг жорий этилиши Олий таълим тизимида раҳбарлик лавозимларига қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларнинг тайинланишини ва манфаатлар тўқнашувини олдини олишга хизмат қилади;

вазирлик томонидан идоравий мансублигидан қатъи назар, давлат ва давлат иштирокидаги олий, ўрта махсус ва профессионал таълим ташкилотлар фаолиятида соҳага оид қонунчиликка риоя этилиши мониторингини олиб боради, қонун ҳужжатлари ва таъсис ҳужжатларида аниқланган бузилишларни бартараф этиш тўғрисида бажарилиши мажбурий бўлган тақдимномалар киритишига оид таклифидан Ўзбекистон Республикасининг Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 8 августдаги 489-сон қарори билан тасдиқланган «Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги тўғрисида»ги Низомнинг 11-банди (вазирлик функциялари) 1-кичик банди саккизинчи хатбошини ишлаб чиқишда (Ўзбекистон Республикаси Бош вазири қотибиятининг ижтимоий ривожланиш масалалари бўлимининг 2025 йил 14 апрелдаги 27/1-17-сон маълумотномаси) фойдаланилган. Мазкур таклифнинг жорий этилиши Олий таълим вазирлиги томонидан коррупцияни ва манфаатлар тўқнашувини олдини олишга хизмат қилади;

Олий таълим вазири коррупцияга қарши курашишга оид қонунчилик ҳужжатлари талабларига мувофиқ Вазирлик тизимида коррупция ва бошқа ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чораларини кўриш, шунингдек, ҳуқуқни қўллаш амалиёти ва қонунчиликни такомиллаштириш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш йўли билан уларни содир этишга имкон яратувчи омилларни аниқлаш, таҳлил қилиш, сабаб ва шароитларини бартараф этишига оид таклифидан Ўзбекистон Республикасининг Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 8 августдаги 489-сон қарори билан тасдиқланган «Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги тўғрисида»ги Низомнинг 25-бандининг йигирма иккинчи кичик бандини ишлаб чиқишда (Ўзбекистон Республикаси Бош вазири қотибиятининг ижтимоий ривожланиш масалалари бўлимининг 2025 йил 14 апрелдаги 27/1-17-сон маълумотномаси) фойдаланилган. Мазкур таклифнинг жорий этилиши Олий таълим вазирнинг коррупцияни ва манфаатлар тўқнашувини олдини олишга оид функционал вазифасини аниқлаштиришга хизмат қилади;

вазирлик тизимидаги олий таълим ташкилотлари, ташкилотлар ва ҳудудий бошқармалар раҳбарлари ҳуқуқни қўллаш амалиётини ва қонунчиликни такомиллаштиришга доир чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали ҳудудий бошқармалар тизимида қонунчилик талабларига мувофиқ коррупция ва бошқа ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш чораларини кўриш, шунингдек, уларнинг содир этилишига кўмаклашувчи сабаблар ва шарт-шароитларни аниқлаш, таҳлил қилиш, бартараф этишга оид таклифидан Ўзбекистон Республикасининг Вазирлар

Маҳкамасининг 2024 йил 8 августдаги 489-сон қарори билан тасдиқланган «Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги тўғрисида»ги Низомнинг 28-бандининг ўн иккинчи кичик бандини ишлаб чиқишда (Ўзбекистон Республикаси Бош вазири қотибиятининг ижтимоий ривожланиш масалалари бўлимининг 2025 йил 14 апрелдаги 27/1-17-сон маълумотномаси) фойдаланилган. Мазкур таклифнинг жорий этилиши коррупцияга қарши курашишда вазирлик тизимидаги олий таълим ташкилотлари, ташкилотлар ва ҳудудий бошқармалар раҳбарларининг функционал вазибаларини аниқлаштиришга хизмат қилган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Мазкур тадқиқот натижалари 4 та илмий анжуманда, жумладан, 2 та халқаро, 2 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган давра суҳбатлари, семинарлар, ОТМ профессор-ўқитувчилари билан учрашувлар ва фан соатларида тақдим этилган.

**Тадқиқот натижаларининг нашр этилганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 13 та илмий мақола (6 таси диссертация асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган миллий журналларда, 3 таси халқаро журналларда, 4 та миллий ва хорижий конференцияларда тезислар) нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация кириш, тўққизта параграфдан иборат уч боб, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ҳамда иловалардан иборат. Диссертация ҳажми 156 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг кириш қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурияти, унинг республика фан ва технологияларини ривожлантиришнинг асосий устувор йўналишлари билан боғлиқлиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, мавзунинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари билан боғлиқлиги, мақсад ва вазибалари, объекти ва предмети, усуллари, илмий янгилиги ва амалий натижаси, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти, жорий этилиши, апробацияси, натижаларнинг нашр этилганлиги, диссертациянинг ҳажми ва тузилиши ҳақида маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг *«Коррупцияга қарши курашишнинг назарий-ҳуқуқий асослари»* деб номланган биринчи бобида коррупция келиб чиқиши, тушунчаси ва ҳуқуқий табиатига оид назарий-ҳуқуқий қарашлар, олий таълимда коррупциявий омиллар ва унга қарши курашишнинг умумбашарий кўринишлари, олий таълим тизимида коррупциявий хавф-хатарлар ва унинг олдини олишнинг ҳуқуқий асосларини тартибга солувчи миллий қонунчилик нормаларини қўллашда юзага келаётган айрим муаммолар ва уларни бартараф этиш масалалари тадқиқ этилган.

Муаллиф томонидан олий таълим соҳасида коррупция бошқа соҳалардаги коррупциядан тубдан фарқ қилиши, шунингдек, коррупциянинг

пайдо бўлиши ва ривожланишига қуйидаги омиллар сабаб бўлиши асослантирилган:

1. Иқтисодий аҳвол (иш ҳақининг камлиги, давлат хизматчисининг шахсий бизнесга боғлиқлиги, инсофсиз рақобат, монополия ва бошқалар).

2. Институционал тузилмалар фаолиятидаги камчиликлар (давлат хизматчилари малакасининг камлиги, ички назоратнинг суствлиги, конунчиликдаги бўшлиқлар ва бошқалар).

3. Салбий ижтимоий-маданий омилларнинг (интизомсизлик, ҳалолликнинг етишмаслиги, жамоатчилик назоратининг етишмаслиги ва бошқалар) мавжудлиги.

Муаллиф олий таълим тизимида «коррупция» тушунчасини аниқлаш бўйича турли илмий ёндашувларни таҳлил қилган. Шунингдек, бу борадаги илмий-назарий қарашлар бўйича олимларнинг позициялари (E.D.Schmidt, П.И.Ургарчева, А.Осипиан, Б.Джейкобс, З.Нарзиев) кўриб чиқилган. Таҳлиллар асосида муаллиф томонидан «олий таълимда коррупция» тушунчасининг муаллифлик таърифи таклиф этилган.

Муаллиф томонидан олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупция тушунчасига қуйидагича муаллифлик таърифи ишлаб чиқилиб, «Олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупция-олий таълим тизими мансабдор шахсининг, шунингдек давлат фуқаролик хизматчилари ўзининг хизмат доирасига кирувчи ва ўз мансаб ваколатлари соҳасида ҳар қандай шаклдаги ҳақ ёки манфаат эвазига иккинчи томоннинг манфаатларида, мансаб йўриқномаси қоидаларига ҳилоф равишда муайян ҳаракатларни бажариши ёки рад этишидир» деган ҳулосага келинган.

Тадқиқотда олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупциявий омилларнинг вужудга келишини қуйидагича йўналишларга олий таълим вазирлиги иш берувчи сифатида олий таълим муассасалари раҳбарлари корпусини шакллантириш ва уни бошқариш жараёнида вужудга келадиган коррупциявий омиллар (ректор, директор, филиал раҳбарлари, проректорларни тайинлаш ва уларни меҳнатини баҳолашга оид механизмлар), олий таълим муассасалари раҳбарлари иш берувчи сифатида факультет декани ёки бошлиғи, кафедра мудири, таркибий тармоқ раҳбарлари, шунингдек профессор ўқитувчиларни тайинлаш, ишга қабул қилиш ва уларни меҳнатини баҳолаш, олий таълим муассасаларида фаолият юритувчи ходимларни меҳнатини баҳолаш, рағбатлантириш, уларга қўшимча устама ва тўловларни амалга ошириш билан боғлиқ муносабатлар жараёнида вужудга келадиган коррупциявий омиллар, энг қуйи бўғин бўлсада бироқ, энг ҳал қилувчи ва кенг аҳамиятли бўлган олий таълим муассасаларида меҳнат фаолиятини олиб борувчи ходимлар билан олий таълимда таҳсил олувчи субъектлар ўртасида вужудга келадиган ҳуқуқий муносабатлар натижасида ҳосил бўлувчи коррупциявий омилларга ажратиб ўрганиш мақсадга мувофиқ эканлиги асослаб берилган.

Муаллифнинг фикрига кўра, ҳар бир омил ва шарт шароитларни тартибга солиш, коррупциявий ҳолатларни олдини олишга қаратилган

маълум бир ҳуқуқий меъёрлар ва тартиблар ишлаб чиқилиб, жорий этилган бўлсада бироқ, айнан ушбу ҳуқуқий ҳужжатларни амалда қўллаш жараёнидаги лоқайдлик, шунингдек ушбу ҳужжатларнинг ўзидаги мавжуд ноаниқликлар коррупцияга мойиллиги бўлган шахсларга имконият яратиши мумкин.

Муаллиф олий таълим тизимида педагог ва раҳбар ходимлар билан муддатли меҳнат шартномаларининг тузилиши ва ходимларнинг ишсиз қолмасликларига бўлган талаб ва эҳтиёжга кўра коррупцион омилларни вужудга келишига сабаб бўлишини асослантиришга ҳаракат қилган.

Швеция (Стокгольм университети)да «Бандликни муҳофаза қилиш тўғрисида»ги қонунга кўра, таълим берувчилар билан меҳнат шартномаси муддатли тузилиши мумкин. Бироқ, бундан доктор илмий даражаси ёки профессор унвонига эга педагог ходимлар мустасно.

Швед моделига кўра, катта ўқитувчилар ва доцентлар билан меҳнат шартномаси тўрт йилга, кичик ўқитувчилар таркиби билан эса икки йил муддатга, Канада, Япония университетларида меҳнат шартномалари бир йил муддатга, малакали педагог ходимлар билан эса номуайян муддатга тузилишини инобатга олиб миллий қонунчиликка бу тажрибани имплементация қилиш заруратини таклиф этган.

Муаллиф томонидан олий таълимда педогог ходимларга илмий унвонлар бериш соҳасида вужудга келиши мумкин бўлган коррупцион ҳолатлар сабаб бўлаётган норматив ҳуқуқий ҳужжатлар таҳлил қилинган. Жумладан, 2006 йил 10 февралдаги 20-сон қарори билан тасдиқланган «Олий таълим муассасаларига педагог ходимларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисида»ги Низомнинг бешинчи банд иккинчи қисмига мувофиқ профессор илмий унвонига талабгорлар томонидан нашр этирилиши шарт бўлган «кафедранинг таълим йўналишлари бўйича дарсликлар ва ўқув қўлланмалари муаллифи бўлиш шarti билан бир муддатга иштирок этиши мумкин.» деган қоида билан Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссияси Раёсатининг 2016 йил 28 апрелдаги 224/8-сон қарори билан тасдиқланган «Илмий унвонлар бериш тартиби тўғрисида»ги Низомнинг ўн иккинчи банди кичик «ж» бандига мувофиқ эса, «педагогик амалиётда фойдаланилаётган ўқув адабиётлари» деган талаблар ўртасидаги номувофиқлик педогогик фаолият субъектларига раҳбарлик қилувчи шахсларнинг субъектив ёндашувини вужудга келтириши ва мазкур ҳолатлар коррупциявий хавф-хатарларнинг ортишига хизмат қилиши асослантирилган.

**«Олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупциянинг олдини олиш механизмларини жорий этиш»** деб номланган иккинчи бобида олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашишга оид жараёнларни илмий назарий баҳолаш, олий таълим тизимида манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ва уни бошқариш, олий таълим тизимини рақамлаштириш меҳнатга оид муносабатларда коррупциянинг олдини

олишнинг механизми каби масалалари илмий-амалий жиҳатдан таҳлил қилинган.

Диссертация муаллифи томонидан олий таълим тизимида меҳнат муносабатларини рақамлаштириш — таълим муассасаларида фаолият юритувчи профессор-ўқитувчилар, маъмурий ходимлар ва хизмат кўрсатувчи персонал ўртасидаги меҳнат алоқаларини замонавий технологиялар ёрдамида шаффоф, самарали ва тезкор тарзда бошқариш имконини бериши асослантилган.

Унинг фикрига кўра, олий таълимда меҳнат муносабатларини рақамлаштиришнинг устувор йўналишлари сифатида қуйидагиларни амалга ошириш муҳим саналади.

Электрон меҳнат шартномаларини жорий этиш ва барча ходимлар билан тузиладиган шартномаларни электрон платформа орқали расмийлаштириш натижасида шартнома мазмуни, давомийлиги, ўзгаришлари автоматик равишда электрон маълумотлар базасини яратиш ҳамда меҳнат шартномаларини қонунчиликка мос равишда ЭИМ (электрон имзо) орқали тасдиқлаш тизимини жорий этиш.

Кадрлар ҳисобини автоматлаштириш ва кадрлар бўлими фаолиятини рақамлаштириш орқали ишга қабул, ишдан бўшатиш, таътиллар, хизмат сафари, малака ошириш жараёнлари электрон тарзда юритиш ҳамда HRM (Human Resource Management) тизимлари орқали ходимлар ҳақидаги барча маълумотларни марказлаштириш.

Электрон давомат ва иш вақти назоратини рақамлаштириш натижасида ходимларнинг иш вақти, кечикишлар, ташрифлар ва фаоллик даражаси электрон давомат тизимлари орқали кузатиб бориш ҳамда биометрик тизимлар (бармоқ изи, ID-карта, Face ID) билан интеграция қилиш.

Электрон иш фаолиятини баҳолаш орқали олий таълим муассасаларида ишлаётган ходимларнинг фаолият натижаларини баҳолаш жараёнларини рақамлаштириш, бунда илмий-ижодий фаолият, ўқув-услубий иш ҳажми, илмий-инновацион лойиҳалардаги иштироки ва аноним сўровлар орқали олинган талабалар фикри асосида рейтинг баҳолаш тизимларини шакллантиришга асос бўлади.

Шунингдек, маош ва рағбатлантириш тизимини рақамлаштириш орқали иш ҳақлари, мукофот, рағбат ва компенсацияларни ҳисоблаш ва тақдим қилиш тизимини рақамлаштириш натижасида молия ва кадрлар тизимларининг интеграцияси орқали ошқора ва аниқ ҳисоб-китоб олиб борилишига эришиш.

Электрон шикоят ва мурожаат тизимлари орқали ходим ва талабалар учун махсус онлайн мурожаат платформалари яратиш натижасида уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, коррупциявий хатарларни барвақт аниқлаш ҳамда мурожаатларни қонуний асосда ва белгиланган муддатда кўриб чиқиш имконияти яратилади.

Тадқиқотчи Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигида коррупцияни олдини олиш ва уни эрта аниқлаш ҳамда коррупцияга қарши

курашиш жараёнларини мунтазамлик касб этишини таъминлаш, шунингдек Олий таълим тизимида комплаенс назорат тизимини янада кучайтириш, коррупциявий хатти-ҳаракатлар ҳақида мурожаатлар келиб тушганда ёки комплаенс назорат хизмати томонидан коррупциявий ҳолатларга йўл очилаётганлиги тўғрисида ахборотлар мавжуд бўлганда, ҳолатга ҳақиқий баҳо бериш ва тегишли хулосалар чиқариш учун «комплаенс назорат» хизмати ходимлари бошчилигида амалга ошириладиган «дастлабки ўрганиш» – коррупцион суриштирув институтини жорий этиш ва бунда «Дастлабки ўрганиш» – коррупцион суриштирувни амалга оширувчи доимий ишчи гуруҳ шакллантирилиши, ишчи гуруҳ зиммасига, дастлабки суриштирув фаолиятини амалдаги қонун ҳужжатларига мувофиқ ташкил этиш, коррупцион ҳолатларни аниқлашга хизмат қилувчи аноним сўровномалар ўтказиш, коррупцион ҳолатлар баён этилган мурожаат, оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқларда ёритилган хабарлар юзасидан дастлабки ўрганишлар ўтказиш, аниқланган ҳолатлар бўйича вазирга таклифлар киритиб бориш каби вазифаларни юклаш келгусида коррупцион вазиятларни вужудга келишини олдини олиш ва барвақт аниқлашга хизмат қилишини асослантиришга ҳаракат қилган.

**«Олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашишнинг ташкилий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш»** деб номланган учинчи бобида олий таълим муассасаларида меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашишда академик ҳалолликни таъминлаш ва бу борада хорижий тажрибанинг ўрни, олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупцияга қарши курашиш бўйича ҳуқуқий асосларни такомиллаштириш масалалари илмий-назарий ва амалий жиҳатдан тадқиқ қилинган.

Диссертация муаллифи олий таълим тизимида коррупцияни олдини олишда академик ҳалоллик даражасини халқаро тажриба асосида таҳлил қилишга ҳаракат қилган ва ўзининг муаллифлик таърифини ишлаб чиққан.

Тадқиқотчи **«олий таълимда академик ҳалоллик»**ка қуйидагича муаллифлик таърифини илгари суради: «Академик ҳалоллик - бу олий таълим ва ундан кейинги таълим фаолиятида профессионализм, ҳалоллик, адолат, ростлик, ишонч, юксак касбий ахлоқ, шахсий жавобгарликни англатадиган, талабалар ва профессор-ўқитувчилар ўртасида ишончли муҳит яратишга ёрдам берадиган, сифатли таълим орқали билимларнинг ҳаққонийлигини таъминлайдиган, олий таълимда фирибгарлик, плагиат ва инсофсизликка қарши кураша оладиган, ҳар бир олий таълим иштирокчисининг академик ҳалол бўлиши ва бошқаларнинг ноҳақлигига тоқат қилмаслик қобилияти».

Муаллиф олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупциянинг олдини олишда амалдаги қонунчиликни такомиллаштириш заруратини қуйидагилар билан изоҳлашга ҳаракат қилган: биринчидан соҳада коррупциянинг олдини олиш имкониятларини кенгайтириш, иккинчидан

коррупциявий омилларни барвақт аниқлаш, учинчидан қабул қилинган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва меъёрий ҳужжатлар ижросини мониторингини юритиш, тўртинчидан, содир этилган коррупциявий жиноятларга нисбатан тегишли жазо чораларини қўллаш имконини беради.

Муаллиф 2024 йил апрель ойида Агентлик томонидан коррупция фактлари тўғрисида хабар берган фуқароларни таъқиб ва камситишлардан ҳимоя қилиш кафолатларини назарда тутувчи «Коррупцияга оид ҳуқуқбузарликлар тўғрисида хабар берган шахсларни ҳимоя қилиш тўғрисида»ги қонун лойиҳаси жамоатчилик муҳокамасига қўйилган бўлсада, аммо, қонун 2025 йил апрель ҳолатига кўра ҳам қабул қилинмаганлиги, Олий таълим тизими давлат хизматчиларининг даромадларини декларациялаш тизими яратилмаганлиги, шунингдек Ўзбекистонда 2022 йил 1 январдан бошлаб давлат улуши 50 фоиздан ортиқ бўлган давлат корхоналари ва муассасаларининг давлат хизматчилари, раҳбарлари ва ўринбосарлари, шунингдек, уларнинг турмуш ўртоқлари ва вояга етмаган фарзандларининг даромадлари ва мол-мулкни мажбурий декларациялаш тизими жорий этилиши белгиланган бўлсада бироқ, мазкур қонунлар қабул қилинмаганлиги олий таълим тизимида меҳнат муносабатларида коррупциявий омиллар ортишига хизмат қилаётганлигини таъкидлайди.

Тадқиқот ишида Олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларни вазифага тайинлашда қонун ҳужжатларини мувофиқлаштириш ва манфаатлар тўқнашувини олдини олиш коррупцияга қарши курашишнинг шарти ҳисобланади. Давлат, давлат улуши мавжуд бўлган ва нодавлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларни тайинлашнинг ягона механизми мавжуд эмас. Бу эса ўз навбатида турли ёндашувларни келиб чиқишига, манфаатлар тўқнашувини вужудга келишига сабаб бўлмоқда. Мазкур ҳолатларни олдини олиш олий таълим тизимида бошқарувнинг ягона тизимини жорий этиш мақсадга мувофиқ бўлади деган хулосага келган.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонунининг 23-моддасида Вазирлар Маҳкамасининг таълим соҳасидаги ваколатларидан бири сифатида «давлат олий таълим ташкилотлари ректорларини, шунингдек давлат иштирокида ташкил этиладиган олий таълим ташкилотлари (давлат улуши бўлган нодавлат олий таълим ташкилотлари, қўшма таълим ташкилотлари, давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этиладиган таълим ташкилотлари ва бошқалар) ректорларини (раҳбарларини) лавозимга тайинлайди ҳамда эгаллаб турган лавозимидан озод этиши» назарда тутилганлиги, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 11 июлдаги ПҚ-4391-сон қарорининг еттинчи банди «б» ва «в» кичик бандларида олий таълим муассасалари ректор (филиал директори), проректор (директор ўринбосари)ларни тайинлаш бўйича алоҳида тартиб ўрнатилган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 24 декабрдаги ПҚ-60-сон қарорининг 3-бандига кўра, 2022 йил 1 январдан бошлаб молиявий мустақиллик берилган давлат олий таълим муассасаларида васийлик

кенгашлари тугатилиб ҳамда таркибининг камида 70 фоизи тегишли вазирлик, идоралар, кадрлар буюртмачилари, жамоатчилик вакиллари ва ҳомийлардан иборат бўлган юридик шахс мақомисиз олий таълим муассасаларининг Кузатув кенгашлари ташкил этилди.

Мазкур банднинг тўртинчи хатбошига кўра, «молиявий мустақиллик берилган давлат олий таълим муассасаси ректори ва проректорлари Кузатув кенгаши томонидан лавозимга тайинланади ва лавозимидан озод этилади» деб белгиланган.

Шу билан бирга Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисидаги ягона низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 2022 йил 21 февралдаги 80-сонли қарори билан тасдиқланган «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисида»ги ягона низомга 2-иловада назарда тутилган Нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш Паспортининг 9-бандида Лицензия талаблари ва шартлари берилган бўлиб, нодавлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорлар тайинлаш бўйича умумий шартлар назарда тутилмаган ва мазкур лавозимга тайинланадиган шахсларга қўйиладиган талаблар белгиланмаган.

Юқорида кўрсатилган қонун ҳужжатларининг таҳлили давлат ва нодавлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларни лавозимга тайинлаш ва ундан озод этишда ягона ёндашув мавжуд эмаслигини, аксинча бир-бирини инкор этувчи нормалар мавжудлигини, қонун ҳужжатлари ўртасида ўзаро номувофиқлик мавжудлиги тадқиқотчи фикрича давлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларни тайинлашнинг ягона тизими жорий этилиши ва қонун ҳужжатларидаги ўзаро номувофиқлик бартараф этилиши мақсадга мувофиқ бўлади. Шу билан бирга, қонун ҳужжатларида ректор ва проректор лавозимида қўйиладиган талаблар мавжуд эмаслиги бу борадаги суистеъмолчиликнинг бош омили бўлиб келишини инобатга олиб:

Биринчидан, Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонунида ректор ва проректорларга қўйиладиган қўйидаги умумий талаблар белгиланиши лозим: «Тайинланган кунига қадар ўттиз беш ёшга тўлган ҳамда камида беш йил Ўзбекистон Республикаси ҳудудида муқим яшаётган, илмий даража ва илмий унвонга эга бўлган, юқори бошқарувчилик ва ташкилотчилик қобилиятига эга Ўзбекистон Республикаси фуқароси (истисно ҳолларда юқори малакали чет эл фуқаролари) олий таълим муассасаларининг ректори ёки проректори бўлиши мумкин».

Иккинчидан, давлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларнинг лавозимида тайинлаш ва лавозимидан озод қилиш бўйича таълим тўғрисида назарда тутилган ягона тартибга риоя этиш, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йилдаги ПҚ-4391-сонли қарорининг «7-банди ўн тўртинчи хатбоши»ни ва 2021 йил 24 декабрдаги ПҚ-60-сон

қарорининг 3-банди, тўртинчи хатбошини ўз кучини йўқотган деб топиш лозим.

Учинчидан, Вазирлар Маҳкамасининг «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисидаги ягона низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 2022-йил 21-февралдаги 80-сонли қарори билан тасдиқланган «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисидаги ягона низомга 2-иловада назарда тутилган Нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш Паспортининг 9-бандида Лицензия талаблари ва шартларига “нодавлат олий таълим ташкилотларига ректор ва проректорларни лавозимига номзодларни тайинлашда мажбурий тарзда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги билан келиш»га оид талабни киритиш лозим. Бунда ректор ва проректорликка номзодлар «Таълим тўғрисида»ги қонунда белгиланадиган номзодларга қўйиладиган талабларга жавоб бериши кўрсатилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Тўртинчидан, олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчиларнинг танлов (сайлов) асосида ишга қабул қилиниши, уларнинг олий таълим муассасаси юқори органи (Илмий кенгаши)да ёпиқ овоз бериш тартибларини бекор қилиш ва унинг ўрнига бу жараёнларни инсон омилсиз, автомат тарзда ишлов беришга йўналтирилган, номзод даъвогарлик қилаётган вазифа (мансаб)га қўйиладиган талабларни тўлиқ қамраб олган саволларга жавоблар бериш автомат тизими - рақамлаштирилган платформалар орқали ҳолда амалга ошириш мақсадга мувофиқлигини таъкидлайди.

Бу ўз навбатида таниш-билишчилик, қариндош-уруғчилик, субъективизмнинг олдини олади, номзодларнинг вазифага холис келишини таъминлайди.

Тадқиқотчи амалиётда олий таълим соҳасида коррупцион жиноят содир этиб жазони ўтаб бўлганидан сўнг яна олий таълим тизимида фаолият олиб бораётган ва коррупциявий жиноятларни такроран содир этаётган шахслар ҳали ҳам учраб туради. Ваҳоланки, Ўзбекистон Республикасининг 2024 йил 1 февралдаги ЎРҚ-901-сонли «Педагогнинг мақоми тўғрисида»ги Қонуни 15-моддасида педагогик фаолият билан шуғулланишга оид чекловлар белгиланган. Мазкур модданинг иккинчи қисмида қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларни педагогик фаолият билан боғлиқ лавозимларга қабул қилиш ман этилади деб белгиланган. Бироқ, олий таълим соҳасида педогогик фаолият саналмайдиган фаолият турлари борки аксарият ҳолларда мазкур лавозимдаги шахслар ҳам меҳнат муносабатлари давомида коррупцияон жиноятларни содир этишлари мумкинлигини ва юқоридаги нормадаги ноаниқликни бартараф этиш мақсадида «Педагогнинг мақоми тўғрисида»ги Қонуни 15-моддаси иккинчи қисмини қуйидагича «Қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларни олий таълим муассасаларига ходим ва раҳбар ходим сифатида қабул қилиш ман этилади» мазмунда ифодалаш таклифини илгари суради.

## ХУЛОСА

«Олий таълим тизимида коррупцияга қарши курашнинг ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш» мавзусидаги «12.00.12 - Коррупция муаммолари (юримдик фанлар)» ихтисослигидан фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация мавзусида ўтказилган тадқиқот натижасида қуйидаги назарий ва амалий хулосалар, таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

### I. Илмий-назарий хулосалар:

1. «Олий таълимда меҳнат муносабатларида коррупция-олий таълим тизими мансабдор шахсининг, шунингдек давлат фуқаролик хизматчилари ўзининг хизмат доирасига кирувчи ва ўз мансаб ваколатлари соҳасида ҳар қандай шаклдаги ҳақ ёки манфаат эвазига иккинчи томоннинг манфаатларида, мансаб йўриқномаси қоидаларига хилоф равишда муайян ҳаракатларни бажариши ёки рад этишидир».

2. Олий таълимда меҳнатга оид муносабатларда коррупциявий омиллар - ҳуқуқни қўлловчиларга асоссиз равишда кўриб чиқишнинг кенг доирасини ёки умумий қоидалардан чиқувчи истисноларни асоссиз қўллаш имкониятини белгиловчи, жисмоний ва юримдик шахсларга ноаниқ, бажарилиши қийин бўлган ва (ёки) оғирлаштирилган талабларни, шунингдек ҳуқуқий тартибга солиниши лозим бўлган бўшлиқларни ўз ичига олган нормалардир.

3. Ўзбекистон Республикаси Меҳнат кодексининг 11-моддаси, шунингдек, ушбу кодекснинг 110-моддаси, 111-моддаси, 112-моддаси 113-моддаси ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 3 декабрдаги 967-сон қарорида белгиланган талабларга риоя этилмасдан олий таълим тизимида педагог ва раҳбар ходимлар билан муддатли меҳнат шартномаларининг тузилиши ва ходимларнинг ишсиз қолмасликларига бўлган талаб ва эҳтиёжга кўра коррупцион омилларни вужудга келишига сабаб бўлмоқда.

4. Олий таълимда меҳнат соҳасидаги коррупциявий хавф-хатарлар коррупциявий ҳуқуқбузарликларни келиб чиқишига ёки уларни кенг ёйилишига ҳисса қўшадиган омиллар ёки бу тоифадаги ҳуқуқбузарликлар қуйидаги хусусиятларга эга:

*Биринчидан*, олий таълимда меҳнат муносабат субъектлари сонининг кўплиги ва соҳада коррупциявий ҳуқуқбузарликлар содир этилиши эҳтимолининг юқорилиги. Жумладан, 2022 йил ҳолатига кўра, Республикада 1 млн. нафардан ортиқ бакалаврият, 200 минг нафардан ортиқ магистр талабалар таълим олиши, 30 мингга яқин профессор-ўқитувчилар меҳнат қилиши бунинг ёрқин мисоли бўлади.<sup>11</sup> Мазкур субъектларнинг деярли ҳар қуни ўзаро муносабатга киришиши ва бу жараёнда инсон омилининг ўта

---

<sup>11</sup> Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги маълумотлари (2024 йил декабрь)

юқорилиги коррупциявий ҳуқуқбузарликлар содир этилишига олиб келиши мумкин;

*Иккинчидан*, педагог ходимларнинг меҳнат муносабатларининг энг муҳим қисми саналган талабаларни баҳолаш жараёнидаги коррупциявий ҳуқуқбузарликларнинг кўзга кўринмаслиги, муносабат субъектлари ва жамоатчилик томонидан бу турдаги ҳаракатларнинг аҳамиятсиз ҳуқуқбузарлик сифатида баҳоланиши. Хусусан, талабанинг пул бериб ёки таниш мансабдорлар орқали ижобий баҳо олиши ўқитувчи ва талабалар томонидан жиноий ҳуқуқбузарлик сифатида қабул қилинмайди. Мазкур майда коррупциявий ҳаракатларнинг ўқиш ва иш фаолиятида мунтазам содир этилиши уларни ўқитувчи ва талабалар учун оддий ҳолга айлантиради.

*Учинчидан*, олий таълим соҳасидаги коррупциявий ҳуқуқбузарликлар даврий асосда содир этилиш хусусиятига эга. Жумладан, ҳар йили ОТМга кириш имтиҳонларининг ўтказилиши, йилда икки марта оралиқ, якуний имтиҳонларнинг жорий этилганлиги ва битириш курсларида якуний давлат аттестациялари, битирув малакавий ишларнинг топширилиши ҳолатларини келтириш мумкин. Даврий асосда коррупциявий ўчоқларнинг юзага келиши ҳуқуқбузарлар учун узок ва пухта тайёргарликлар (коррупциявий схема) кўриш имкониятини яратади ҳамда бу соҳадаги коррупциявий хавф-хатарларнинг юқори бўлишига олиб келади;

*Тўртинчидан*, олий таълим соҳасидаги коррупция бўлажак кадрларда коррупциявий иллатларни шакллантиришга хизмат қилади. Масалан, талабанинг ўқитувчи билан тўғридан-тўғри коррупциявий муносабатларга киришиши уни саводсиз кадр бўлишига олиб келиши билан бир қаторда, келгуси иш фаолиятида ҳам коррупциявий ҳуқуқбузарликлар содир этишга ўргатиб боради. Зеро, соҳада коррупциянинг авж олиши коррупцияга мойил бўлган бўлажак кадрлар учун тажриба майдони бўлиб хизмат қилади;

*Бешинчидан*, олий таълим соҳасидаги коррупция бошқа соҳаларда ҳам коррупциянинг кенг тарқалишига хизмат қилади. Хусусан, ОТМга пора бериш йўли билан кирган ва уни коррупциявий йўллар билан тугатган талаба давлат хизматининг турли соҳаларига, жумладан соғлиқни сақлаш, қурилиш, ҳуқуқни муҳофаза қилиш ва бошқа соҳаларда меҳнат фаолиятини давом эттиради ва бу ўз навбатида, ушбу давлат хизмати соҳаларида коррупциянинг кенг тарқалишига олиб келади. Олий таълим соҳасидаги коррупциявий ҳуқуқбузарлик шакли, таснифи ва ўзига хос хусусиятларини ўрганишга, соҳадаги коррупциявий хавф-хатарларнинг келиб чиқиш сабаблари ва омилларини аниқлашга имкон беради.

1. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигида коррупцияни олдини олиш ва уни эрта аниқлаш ҳамда коррупцияга қарши курашиш жараёнларини мунтазамлик касб этишини таъминлаш, шунингдек Олий таълим тизимида комплаенс назорат тизимини янада кучайтириш, коррупциявий хатти-ҳаракатлар ҳақида мурожаатлар келиб тушганда ёки комплаенс назорат хизмати томонидан коррупциявий ҳолатларга йўл очилаётганлиги тўғрисида ахборотлар мавжуд бўлганда, ҳолатга ҳақиқий

баҳо бериш ва тегишли хулосалар чиқариш учун «комплаенс назорат» хизмати ходимлари бошчилигида амалга ошириладиган «дастлабки ўрганиш» – коррупцион суриштирув институтини жорий этиш ва бунда «Дастлабки ўрганиш» – коррупцион суриштирувни амалга оширувчи доимий ишчи гуруҳ шаклантирилиши, ишчи гуруҳ зиммасига, дастлабки суриштирув фаолиятини амалдаги қонун ҳужжатларига мувофиқ ташкил этиш, коррупцион ҳолатларни аниқлашга хизмат қилувчи аноним сўровномалар ўтказиш, коррупцион ҳолатлар баён этилган мурожаат, оммавий ахборот воситалари, ижтимоий тармоқларда ёритилган хабарлар юзасидан дастлабки ўрганишлар ўтказиш, аниқланган ҳолатлар бўйича вазирга таклифлар киритиб бориш каби вазифаларни юклаш мақсадга мувофиқ.

## **II. Миллий қонунчиликни такомиллаштириш бўйича:**

1. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси 2019 йил 24 декабрдаги 1030-сонли «Илм-фан ва таълим соҳасидаги давлат ташкилотларида илмий, илмий-педагогик ва меҳнат фаолияти билан шуғулланувчи илмий даражага эга ходимларга қўшимча ҳақ тўлаш тартиби тўғрисида»ги қарорининг тўртинчи бандига мажбурий шарт сифатида **«Ташкилотнинг коллегиял органи ушбу Низомга мувофиқ муайян мезонлар асосида, ҳамда тизимида ташкилотлар мавжуд бўлган вазирлик ва идоралар Инновацион ривожланиш вазирлиги билан биргаликда ишлаб чиқилган ахборот дастури томонидан белгиланган балларнинг умумий йиғиндиси ва ишчи комиссия мажлисининг хулосасига кўра ходимга қўшимча ҳақ миқдори ва тўлов даврини белгилаш тўғрисида қарор қабул қилади»** тарзда ўзгартириш мақсадга мувофиқ.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 30 декабрдаги 829-сон қарори билан тасдиқланган «Коррупцияга оид ҳуқуқбузарлик ҳақида хабар берган ёки коррупцияга қарши курашишга бошқа тарзда кўмаклашган шахсларни рағбатлантириш тартиби тўғрисидаги Низом»нинг ўн тўртинчи бандининг «Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан» жумласидан кейин **«ҳар йили Давлат бюджети параметрларида кўрсатилган ҳолда ёки бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан»** деган мазмундаги тўлдириш киритилиши мақсадга мувофиқ.
3. Ўзбекистон Республикасининг 2024 йил 5 июндаги ЎРҚ-931-сон «Манфаатлар тўқнашуви тўғрисида»ги Қонуннинг 29-моддасини қуйидагича **«Манфаатлар тўқнашуви тўғрисидаги қонунчиликни бузганлик учун жавобгарлик белгиланган бўлиб, манфаатлар тўқнашуви тўғрисидаги қонунчиликни бузганликда айбдор шахслар қонунда белгиланган тартибда, шунингдек, устав ва низомлар, ёнги меҳнат қонунчилигида белгиланган тартибда жавобгар бўлади.»** тарзида ифодалаш мақсадга мувофиқ.
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 14 ноябрдаги 758-сон қарорининг 3-иловасига янги ўн саккизинчи банд сифатида **«агар уларнинг бирга хизмат қилиши улардан бирининг иккинчисига**

*бевосита бўйсунушига ёки унинг назорати остида бўлишига боғлиқ бўлса тақиқланади.»* деган қондани киритиш мақсадга мувофиқ.

5. «Педагогнинг мақоми тўғрисида»ги Қонуни **15-моддаси иккинчи қисмини қуйидагича «Қасддан содир этилган жиноят учун илгари судланган шахсларни олий таълим муассасаларига ходим ва раҳбар ходим сифатида қабул қилиш ман этилади»** мазмунда ифодалаш таклиф этилади.

6. Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги қонунида ректор ва проректорларга қўйиладиган қуйидаги умумий талаблар белгиланиши лозим: **«Тайинланган кунига қадар ўттиз беш ёшга тўлган ҳамда камида беш йил Ўзбекистон Республикаси ҳудудида муқим яшаётган, илмий даража ва илмий унвонга эга бўлган, юқори бошқарувчилик ва ташкилотчилик қобилиятига эга Ўзбекистон Республикаси фуқароси (истисно ҳолларда юқори малакали чет эл фуқаролари) олий таълим муассасаларининг ректори ёки проректори бўлиши мумкин».**

7. Давлат олий таълим муассасаларига ректор ва проректорларнинг лавозимига тайинлаш ва лавозимидан озод қилиш бўйича таълим тўғрисида назарда тутилган ягона тартибга риоя этиш, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йилдаги ПҚ-4391-сонли қарорининг «7-банди ўн тўртинчи хатбоши»ни ва 2021 йил 24 декабрдаги ПҚ-60-сон қарорининг 3-банди, тўртинчи хатбошини ўз кучини йўқотган деб топиш лозим.

8. Вазирлар Маҳкамасининг «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисидаги ягона низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 2022 йил 21 февралдаги 80-сонли қарори билан тасдиқланган «Махсус электрон тизим орқали айрим фаолият турларини лицензиялаш тартиби тўғрисидаги ягона низомга 2-иловада назарда тутилган Нодавлат таълим хизматларини кўрсатиш соҳасидаги фаолиятни лицензиялаш Паспортининг 9-бандида Лицензия талаблари ва шартларига «нодавлат олий таълим ташкилотларига ректор ва проректорларни лавозимига номзодларни тайинлашда мажбурий тарзда Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги билан келиш»га оид талабни киритиш лозим

9. Маъмурий ҳуқуқбузарлик белгиларини жамлаш орқали олий таълим тизимида «давлат органи раҳбариятини хабардор қилмасдан бошқа ҳақ тўланадиган фаолият билан шуғулланиш», «манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш чораларини кўрмаслик», «тижорат ташкилотини (хўжалик юритувчи субъект) ташкил этиш, уни бошқариш», «давлат харидлари қоидаларини бузиш», «ноқонуний ҳақ, шу жумладан совға олиш», «ишга қабул қилишни ноқонуний рад этиш» каби янги элементларни Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодексга киритиш лозим. Бу коррупциявий хусусиятларга эга ҳуқуқбузарликларнинг маъмурий профилактикасини амалга ошириш имконини беради.

### **III. Ҳуқуқни қўллаш амалиётини такомиллаштириш бўйича таклиф ва тавсиялар:**

10. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2006 йил 10 февралдаги 20-сон қарори билан тасдиқланган «Олий таълим муассасаларига педагог ходимларни танлов асосида ишга қабул қилиш тартиби тўғрисида»ги Низомнинг 111 – бандида белгиланган «амалий иш тажрибаси» жумласининг аниқ баҳоланиш мезонларини аниқлаштириш мақсадга мувофиқ.

11. Таълим тизимида коррупцияга қарши кураш фақат жазо чоралари билан чекланиб қолмаслиги керак. Олий таълим тизимида комплаенс назорат тизимини янада кучайтириш мақсадида, коррупциявий хатти-ҳаракатлар ҳақида мурожаатлар келиб тушганда ёки комплаенс назорат хизмати томонидан коррупциявий ҳолатларга йўл очилаётганлиги тўғрисида ахборотлар мавжуд бўлганда, ҳолатга ҳақиқий баҳо бериш ва тегишли хулосалар чиқариш учун «комплаенс назорат» хизмати ходимлари бошчилигида амалга ошириладиган «дастлабки ўрганиш» – коррупцион суриштирув институтини жорий этиш зарур.

12. Олий таълим муассасаларига профессор-ўқитувчиларнинг танлов (сайлов) асосида ишга қабул қилиниши, уларнинг олий таълим муассасаси юқори органи (Илмий кенгаши)да ёпиқ овоз бериш тартибларини бекор қилиш ва унинг ўрнига бу жараёнларни инсон омилисиз, автомат тарзда ишлов беришга йўналтирилган, номзод даъвогарлик қилаётган вазифа (мансаб)га қўйиладиган талабларни тўлиқ қамраб олган саволларга жавоблар бериш автомат тизими - рақамлаштирилган платформалар орқали ҳолда амалга ошириш мақсадга мувофиқ. Бу ўз навбатида таниш-билишчилик, қариндош-уруғчилик, субъективизмнинг олдини олади, номзодларнинг вазифага холис келишини таъминлайди.

13. Коррупцияга қарши тарғибот тадбирларини янада кучайтириш, тарғиботни асосан оиладан бошлаш, ёшларни коррупцияга нисбатан тоқатсиз қилиб тарбиялаш жамиятда коррупциянинг олдини олишдаги муҳим восита бўлиб хизмат қилади. Коррупцияга қарши курашиш «виртуал академияси» платформасида аҳолининг барча қатламлари, жумладан олий таълим тизими субъектлари учун мўлжалланган дастурларда ҳалоллик қадриятларини сингдиришга қаратилган контент ва материалларни жойлаштириб бориш ижобий натижа беради.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИИ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

---

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ГАЙБУЛЛАЕВ ФАРРУХ ЮЛДАШЕВИЧ**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
КОРРУПЦИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**12.00.12 – Проблемы коррупции (по юридическим наукам)**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии по юридическим  
наукам (Doctor of Philosophy)**

**Ташкент – 2025**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № B2025.1.PhD/Yu1846.**

Диссертация выполнена в правоохранительной академии Республики Узбекистан.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещён на веб-странице Научного совета ([www.proacademy.uz](http://www.proacademy.uz)) и на информационно-образовательном портале «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

- Научный руководитель:** **Тошев Бобокул Норкобилович**  
доктор юридических наук, профессор
- Официальные оппоненты:** **Мамасиддиқов Музаффаржон Мусајонович**  
доктор юридических наук, профессор
- Кулматов Шароф Асадович**  
доктор юридических наук, профессор
- Ведущая организация:** **Университет общественной безопасности Республики Узбекистан**

Защита диссертации пройдёт на заседании Научного совета по присуждению учёных степеней DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 при правоохранительной академии Республики Узбекистан 15 июля 2025 года в 14:30 ч (Адрес:100197, г.Ташкент, Юнусабадский район, улица Рихсилий, 9. Тел./факс: (+99871) 202-04-96; e-mail: [info@proacademy.uz](mailto:info@proacademy.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре правоохранительной академии Республики Узбекистан (регистрационный номер 60). (Адрес:100197, г.Ташкент, Юнусабадский район, улица Рихсилий, 9. Тел./факс: (+99871) 202-04-96).

Диссертация распространена 03 июля 2025 года.  
(Реестровый протокол №25 от 03 июля 2025 года).

**М.А.Аминжонова**

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней, доктор юридических наук, профессор

**Ш.И.Шайзаков**

Ученый секретарь Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философии по юридическим наукам (PhD), доцент

**В.Каримов**

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней, доктор юридических наук, профессор

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** В мире внедрение искусственного интеллекта (ИИ) и его широкое проникновение во все сферы оценивается как один из наиболее эффективных методов противодействия коррупции в трудовых правоотношениях в высших учебных заведениях. Поэтому «неслучайно, что в Целях устойчивого развития ООН до 2030 года высшее образование указано как ведущий фактор устойчивого экономического роста»<sup>12</sup>. В настоящее время такие развитые страны, как Китай, США и Великобритания лидируют в применении ИИ в противодействии коррупции в высшем образовании, достигнув показателя 31,8%<sup>13</sup>. Это имеет актуальное значение для поиска научно-теоретических и практических решений в проведении исследований по противодействию коррупции в трудовых правоотношениях в высших учебных заведениях мира.

Во всех странах мира обучается более 235 миллионов студентов, из которых около 6 миллионов учатся в зарубежных странах<sup>14</sup>. Этот показатель демонстрирует высокий риск возникновения коррупции в высших учебных заведениях в вопросах академической честности, правоотношениях с управленческими кадрами в трудовых правоотношениях. ЮНЕСКО приняла 6 региональных конвенций по высшему образованию, и в настоящее время 126 государств ратифицировали некоторые из них<sup>15</sup>, что обуславливает необходимость проведения широкомасштабных исследований по развитию международного сотрудничества в трудовых правоотношениях в высшем образовании, выявлению коррупционных рисков и выдвижению инновационных инициатив в борьбе с ними, поддержке всемирного академического обмена, принятию всех мер по недопущению конфликта интересов, обеспечению справедливости и верховенства закона через цифровизацию отрасли.

Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев 15 июля 2024 года на собрании, посвященном вопросам повышения качества высшего образования, также определил в качестве задачи необходимость укрепления органической связи отраслей, предприятий и вузов, подготовки передовых, конкурентоспособных специалистов в своей области<sup>16</sup>. В настоящее время в противодействии коррупции в сфере высшего образования с целью устранения бюрократических препятствий, резкого сокращения количества различных отчетов и данных, получаемых от высших учебных заведений, отказа от их подготовки в бумажном виде, цифровизации системы

<sup>12</sup> [Электронный источник]. URL: <https://www.unesco.org>.

<sup>13</sup> [https://www.universityworldnews.com/page.php?page=Edtech\\_AI\\_Hub](https://www.universityworldnews.com/page.php?page=Edtech_AI_Hub)

<sup>14</sup> Международные и региональные конвенции по высшему образованию: возможности и перспективы [Текст]: методическое пособие / Ш.Якубов и др. – Т.: "Yetakchi nashriyoti", 2024. – 3 с.

<sup>15</sup> Там же. 6 с.

<sup>16</sup> Мирзиёев Ш.М. Послание Президента Олий Мажлису. 22 декабря 2018 года ([www.press-service.uz](http://www.press-service.uz)). / Коленко Е.В. Опыт зарубежных стран в сфере противодействия коррупции // Учебное пособие. -Т.: Правоохранительная академия Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан, 2025. -16 с.

управления в рамках проекта «Цифровой университет» была разработана «Информационная система управления процессами высшего образования» (HEMIS – Higher Education Management Information Systems)<sup>17</sup>. Это позволило через цифровизацию сферы высшего образования сократить обращения населения в 2,2 раза и обеспечить предоставление 35 видов документов без участия человека<sup>18</sup>. Вместе с тем, начиная с 2024 года Министерство высшего образования, науки и инноваций в рейтинге цифровой трансформации заняло престижное 1-е место в «зеленой» категории с 93,64% баллов, а среди государственных органов управления – 3-е место<sup>19</sup>. Однако эти показатели свидетельствуют о том, что коррупционные ситуации в трудовых правоотношениях в системе высшего образования все еще наблюдаются, что обуславливает необходимость дальнейшего укрепления их правовых основ.

Данное диссертационное исследование основывается на Конституции Республики Узбекистан (2023), законах «О противодействии коррупции» (2017), «Об образовании» (2020), «О государственной гражданской службе» (2022), «О статусе педагога» (2024), «О конфликте интересов» (2024), указах Президента Республики Узбекистан «Об утверждении концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» (2019), «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан» (2019), «О дополнительных мерах по совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан» (2020), «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции и повышению эффективности системы общественного контроля за деятельностью государственных органов и организаций» (2023), постановлениях «О дополнительных мерах по эффективной организации деятельности по противодействию коррупции» (2021), «О мерах по внедрению системы рейтинговой оценки эффективности работы по противодействию коррупции» (2022), «О мерах по внедрению системы непрерывного повышения знаний населения и государственных служащих в сфере противодействия коррупции» (2024), а также других нормативно-правовых документах по данной теме и в определенной степени служит выполнению установленных в них задач.

**Связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий в республике.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в республике I. «Формирование системы инновационных идей в развитии социальной, правовой, экономической, культурной, духовной и образовательной сфер информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

---

<sup>17</sup> Эшмуродов А., Мамарасулов М. Реформы высшего образования: количественные и качественные показатели [Текст] : методическое пособие /– Ташкент: "Sano-Standart", 2023. – 6 с.

<sup>18</sup> Заседание Национального совета по противодействию коррупции Республики Узбекистан. //05.03.2025 г. <https://president.uz/uz/lists/view/7924>.

<sup>19</sup> <https://nis.egov.uz/>

**Степень изученности темы<sup>20</sup>.** Вопросы трудовых правоотношений в совершенствовании правовых основ противодействия коррупции в системе высшего образования не изучались в нашей стране как самостоятельный объект исследования.

Из ученых нашей республики Б.Ахроров, А.Бурханов, Р.Зуфаров, Б.Исмаилов, Е.Коленко, Г.Маликова, М.Мамасиддилов, У.Тухташева, Р.Мирзаев, Ш.Кобилов и другие в своих научных работах изучали те или иные аспекты противодействия коррупции на основе научных подходов.

Также И.Джураев изучал вопросы совершенствования прокурорского надзора за исполнением законодательства в высших учебных заведениях, А.Атажанов - коррупционные ситуации в судебной системе, М.Абдуллаева - предотвращение коррупции в народном образовании, У.Алоев - оценку влияния коррупции на правовые документы, О.Исмоилов - методы выявления коррупционных латентных преступлений, Т.Кенжаев - антикоррупционную экспертизу, С.Маманов - «комплаенс-контроль», Б.Исмоилов - прокурорский надзор, М.Мухаммадиева - вопросы противодействия коррупции в сферах институтов гражданского общества, З.Кучкоров - выявление и устранение коррупционных рисков в высшем образовании, Т.Сафаров - механизмы борьбы с административной коррупцией.

Отдельные аспекты совершенствования правовых основ предотвращения коррупции и борьбы с ней исследовались зарубежными экспертами и учеными Дж.Айолфи, И.Гайка, Б.Добовчек, Г.Клеменчич, В.Лёбо, З.Ледергербер, У.Лу, М.Мореншлагер, Б.Понтифекс, О.Савран, Я.Стусек, К.Уриарте, О.Зудова<sup>21</sup>.

Поэтому исследование научных и правовых основ противодействия коррупции в системе высшего образования, особенно в трудовых

---

<sup>20</sup> Обзор международных научных исследований по теме диссертации: [www.unistra.fr](http://www.unistra.fr); [www.nus.edu.sg](http://www.nus.edu.sg); [en.seoultech.ac.kr](http://en.seoultech.ac.kr); <https://www.helsinki.fi>; [www.ku.dk](http://www.ku.dk); [www.harvard.edu](http://www.harvard.edu); [www.stanford.edu](http://www.stanford.edu); [nrc.canada.ca](http://nrc.canada.ca); [www.sfo.gov.uk](http://www.sfo.gov.uk); [www.nationalcrimeagency.gov.uk](http://www.nationalcrimeagency.gov.uk); [www.transparency.org](http://www.transparency.org); [www.izak.ru](http://www.izak.ru); [www.msu.ru](http://www.msu.ru); [www.cгюа.ру](http://www.cгюа.ру); [www.tsul.uz](http://www.tsul.uz); [www.akadmyd.uz](http://www.akadmyd.uz); [www.proacademy.uz](http://www.proacademy.uz); Deliversky J. Preventing corruption in the education system // Journal of educational and instructional studies in the world. – June 2016. – Vol. 6. – Special Issue 1. – 142-156 pp. Lee-Jones K. Overview of corruption and anticorruption in Central Asia // Transparency International. – 2021. [Electronic resource]. URL:[https://knowledgehub.transparency.org/assets/uploads/helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia\\_2021\\_PR.pdf](https://knowledgehub.transparency.org/assets/uploads/helpdesk/Regional-Overview-of-corruption-and-anti-corruption-in-Central-Asia_2021_PR.pdf) (reference date: April 6, 2021). Lewis D.G. Tackling Corruption in Uzbekistan: A White Paper // Open Society Eurasia Program, Police report, June 2016. – 28 p. Quah J. Learning from Singapore's effective anti-corruption strategy: Policy recommendations for South Korea // Asian Education and Development Studies. – No 6(1). – 14-22 pp.;

<sup>21</sup> Luís Sousa. Anti-corruption agencies: between empowerment and irrelevance. Crime, Law and Social Change, Springer Verlag, 2009., Alina Mungiu-Pippidi, 'Seven Steps to Control of Corruption: The Road Map', Daedalus, 2018., Avinash Dixit, Anti-Corruption Institutions: Some History and Theory, in K. Basu, T. Cordella (ed), Institutions, Governance and the Control of Corruption. Springer, 2018., Ronald Kroeze, et al, Anticorruption in History: From Antiquity to the Modern Era. Oxford University Press, 2018., Francisco Cordona, Anti-corruption policies and agencies. Centre for Integrity in the Defense Sector, Guides to Good Governance, No.3, 2015., John R. Heilbrunn, Anticorruption Commissions: Panacea or Real Medicine to Fight Corruption. World Bank Institute, 2004., Горан Клеменчич и др. "Специализированные институты по борьбе с коррупцией: Обзор моделей" 2006 г.

отношениях, является актуальным. Результаты диссертации в будущем послужат одной из методологических основ для подобных научных исследований.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения.** Тема диссертации включена в план научно-исследовательских работ Академии правоохранительных органов Республики Узбекистан и выполнена в рамках приоритетного направления «Актуальные проблемы в сфере противодействия коррупции».

**Цель исследования** состоит в совершенствовании механизмов и правовых основ противодействия коррупции в трудовых отношениях в системе высшего образования, разработке научно-практических предложений и рекомендаций, направленных на повышение эффективности правоприменительной практики.

**Задачи исследования:**

изучение содержания, сущности и характеристик коррупции, определение ее правовой природы и разработка авторского определения;

выявление специфических особенностей коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании, изучение коррупционных факторов и общечеловеческих аспектов борьбы с ней;

определение причин возникновения коррупционных факторов и рисков в вузах и выявление специфических особенностей правонарушений;

определение причин возникновения коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании и механизмов регулирования, научно-теоретическая оценка процессов борьбы с ней;

анализ системы предотвращения и управления конфликтом интересов в трудовых отношениях в системе высшего образования и разработка предложений;

изучение и анализ цифровизации системы высшего образования как механизма предотвращения коррупции в трудовых отношениях и разработка предложений по ее совершенствованию;

изучение передового зарубежного опыта обеспечения академической честности в высших учебных заведениях и разработка предложений по формированию организационно-правовых основ обеспечения академической честности;

разработка предложений и рекомендаций по усилению правоприменительной практики и совершенствованию правовых основ противодействия коррупции в сфере высшего образования;

разработка предложений и рекомендаций по усилению правоприменительной практики и совершенствованию правовых основ противодействия коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании.

**Объект исследования** составляет система общественных отношений, связанных с совершенствованием и регулированием механизмов противодействия коррупции в трудовых отношениях в системе высшего образования.

**Предмет исследования** составляют нормативно-правовые и нормативные документы, направленные на противодействие коррупции в трудовых отношениях в сфере высшего образования, международно-правовые нормы, правоприменительная практика, теории, доктрины, подходы, научно-теоретические взгляды и идеи.

**Методы исследования.** При проведении исследования использовались системный, статистический, сравнительно-правовой, логический методы, методы социального исследования (изучение судебных решений по коррупции в системе высшего образования), анализ содержания документов и материалов в прессе, ретроспективно-исторический метод, индукция и дедукция, методы комплексного исследования научных источников.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

обоснована необходимость введения особого порядка для высших учебных заведений, получивших финансовую самостоятельность при приеме на работу педагогических кадров;

научно-практически обоснована необходимость запрета назначения лиц, ранее судимых за умышленные преступления, на руководящие должности в Министерстве высшего образования, науки и инноваций, организациях системы министерства, территориальных подразделениях и организациях высшего образования;

научно обоснован предложение о необходимости осуществления министерством мониторинга соблюдения отраслевого законодательства в деятельности государственных организаций высшего, среднего специального и профессионального образования независимо от ведомственной принадлежности, внесения обязательных к исполнению представлений об устранении нарушений, выявленных в правовых документах и учредительных документах;

обоснованы предложения о том, что Министр высшего образования в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства должен принимать меры по предотвращению коррупции и других правонарушений в системе Министерства, а также выявлять, анализировать факторы, способствующие их совершению, устранять причины и условия путем разработки и реализации мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства;

научно обоснованы предложения о необходимости определения функциональных обязанностей руководителей организаций высшего образования, организаций и территориальных управлений системы министерства по принятию мер предотвращения коррупции и других правонарушений в системе территориальных управлений в соответствии с требованиями законодательства путем разработки и реализации мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства, а также выявлению способствующих их совершению причин и условий.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

разработаны теоретико-правовые определения понятий «коррупция в трудовых отношениях в высшем образовании», «конфликт интересов в трудовых отношениях в высшем образовании», «формы коррупционных правонарушений в высшем образовании», «академическая честность»;

выдвинуты предложения о выявлении коррупционных факторов в трудовых отношениях в высшем образовании и путях предотвращения правонарушений, а также о необходимости внедрения механизмов предотвращения конфликта интересов в работе с кадрами в высшем образовании на основе опыта развитых стран;

обоснованы предложения о специфических особенностях организации службы «комплаенс-контроля» в системе высшего образования и внедрении института «предварительного изучения» - «коррупционного расследования»;

обосновано, что внедрение широкомасштабной цифровизации в высшем образовании является механизмом предотвращения коррупции, предложены основы устранения факторов, способствующих коррупции в обеспечении академической честности в высшем образовании;

в результате изучения причин возникновения коррупционных правонарушений и преступлений в системе высшего образования предложены пути анализа статистики преступлений и налаживания интеграции информации.

**Достоверность результатов исследования.** Исследование основано на нормах национального законодательства, международных стандартах, опыте развитых зарубежных государств, анкетных формах социологического исследования, анализе статистических данных, выявлении проблем в правоприменительной практике, прошло апробацию через методические рекомендации модели действий, направленных на их решение, результаты которых оформлены соответствующими документами, направленными на повышение эффективности деятельности. По исследуемой проблеме проведены опросы среди более 250 государственных служащих, профессорско-преподавательского состава, сотрудников структур «комплаенс-контроля». Результаты исследования прошли апробацию и опубликованы в ведущих национальных изданиях республики и международных журналах, сборниках научно-практических конференций. Подтверждены справками о внедрении результатов уполномоченными государственными органами и внедрены в законодательные документы и практику.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования заключается в том, что факторы возникновения коррупционных ситуаций в трудовых отношениях в системе высшего образования, пути их устранения, теоретические основы предупреждения коррупционных рисков и борьбы с ними, их специфические особенности оцениваются как первоначальный научно-теоретический источник, служат для применения превентивных мер в будущих исследованиях по предупреждению коррупции и борьбе с ней в других

сферах системы высшего образования, формированию антикоррупционного поведения участников системы высшего образования.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что их можно использовать при внесении изменений в антикоррупционное законодательство Республики Узбекистан и разработке новых норм, при разработке государственных программ, направленных против коррупции, при преподавании таких модулей, как «Актуальные проблемы противодействия коррупции», «Противодействие коррупции: общетеоретические вопросы» и учебно-методических пособий, при подготовке учебных программ дисциплины «Основы противодействия коррупции», в научно-исследовательских работах по теме и, что важно, в повышении мышления общества по созданию нетерпимой, бескомпромиссной антикоррупционной среды.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научных результатов исследований в направлении правовых отношений, связанных с трудом, в совершенствовании правовых основ противодействия коррупции в системе высшего образования:

использовано предложение о введении особого порядка для высших учебных заведений, получивших финансовую самостоятельность, при приеме на работу педагогических кадров в Законе Республики Узбекистан от 7 сентября 2024 года № УРК-957 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с совершенствованием государственного управления в сфере образования в рамках административных реформ» (справка Комитета по вопросам науки, образования, культуры, спорта и молодежи Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 17 апреля 2025 года № 04/8-10-14). Внедрение данного предложения служит предотвращению коррупционных ситуаций при приеме педагогических кадров на работу в высшие учебные заведения, получившие финансовую самостоятельность;

использовано предложение о запрете назначения лиц, ранее судимых за умышленно совершенные преступления, на руководящие должности в Министерстве высшего образования, науки и инноваций, организациях системы министерства, территориальных подразделениях, а также высших учебных заведениях при внесении дополнений и изменений в часть 4 статьи 26 Закона Республики Узбекистан от 7 сентября 2024 года № УРК-957 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с совершенствованием государственного управления в сфере образования в рамках административных реформ» (справка Комитета по вопросам науки, образования, культуры, спорта и молодежи Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 17 апреля 2025 года № 04/8-10-14). Внедрение данного предложения служит предотвращению назначения лиц, ранее судимых за умышленно совершенные преступления, на руководящие должности в системе высшего образования и предотвращению конфликта интересов;

использовано предложение о том, что министерство, независимо от ведомственной принадлежности, осуществляет мониторинг соблюдения отраслевого законодательства в деятельности государственных и с государственным участием высших, средних специальных и профессиональных образовательных организаций, вносит обязательные для исполнения представления об устранении нарушений, определенных в законодательных актах и учредительных документах, при разработке восьмого абзаца подпункта 1 пункта 11 (функции министерства) Положения «О Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 августа 2024 года № 489 (справка отдела социального развития аппарата Премьер-министра Республики Узбекистан от 14 апреля 2025 года № 27/1-17). Внедрение данного предложения служит предотвращению коррупции и конфликта интересов Министерством высшего образования;

использовано предложение о том, что министр высшего образования в соответствии с требованиями законодательных актов по противодействию коррупции принимает меры по предотвращению коррупции и других правонарушений в системе министерства, а также выявляет, анализирует факторы, создающие возможность их совершения путем разработки и осуществления мероприятий по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства, устраняет причины и условия их возникновения при разработке двадцать второго подпункта пункта 25 Положения «О Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 августа 2024 года № 489 (справка отдела социального развития аппарата Премьер-министра Республики Узбекистан от 14 апреля 2025 года № 27/1-17). Внедрение данного предложения служит уточнению функциональных обязанностей министра высшего образования по предотвращению коррупции и конфликта интересов;

использовано предложение о том, что руководители высших учебных заведений, организаций и территориальных управлений системы министерства принимают меры по предотвращению коррупции и других правонарушений в системе территориальных управлений в соответствии с требованиями законодательства путем разработки и осуществления мер по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства, а также выявляют, анализируют, устраняют способствующие их совершению причины и условия при разработке двенадцатого подпункта пункта 28 Положения «О Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 8 августа 2024 года № 489 (справка отдела социального развития аппарата Премьер-министра Республики Узбекистан от 14 апреля 2025 года № 27/1-17). Внедрение данного

предложения послужило уточнению функциональных обязанностей руководителей высших учебных заведений, организаций и территориальных управлений системы министерства в противодействии коррупции.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования прошли обсуждение на 4 научных конференциях, в том числе на 2 международных, 2 республиканских научно-практических конференциях, представлены на круглых столах, семинарах, встречах с профессорско-преподавательским составом вузов и научных часах.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано всего 13 научных статей (6 из них в национальных журналах, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертации, 3 в международных журналах, 4 тезиса на национальных и зарубежных конференциях).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, включающих девять параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 156 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации приведены сведения об актуальности и необходимости темы исследования, ее связи с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, степени изученности проблемы, связи темы с научно-исследовательскими работами высшего учебного заведения, где выполнялась диссертация, целях и задачах, объекте и предмете, методах, научной новизне и практических результатах, достоверности результатов исследования, научной и практической значимости, внедрении, апробации, опубликованности результатов, объеме и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, названной «**Теоретико-правовые основы противодействия коррупции**», исследованы вопросы теоретико-правовых взглядов на происхождение коррупции, ее понятие и правовую природу, коррупционные факторы в высшем образовании и общечеловеческие формы борьбы с ней, коррупционные риски в системе высшего образования и некоторые проблемы, возникающие при применении норм национального законодательства, регулирующих правовые основы их предупреждения, и пути их устранения.

Автором обосновано, что коррупция в сфере высшего образования кардинально отличается от коррупции в других сферах, а также то, что причиной возникновения и развития коррупции являются следующие факторы:

1. Экономическое положение (низкая заработная плата, зависимость государственного служащего от личного бизнеса, недобросовестная конкуренция, монополия и другие).

2. Недостатки в деятельности институциональных структур (низкая квалификация государственных служащих, слабость внутреннего контроля, пробелы в законодательстве и другие).

3. Наличие негативных социально-культурных факторов (недисциплинированность, недостаток честности, недостаточность общественного контроля и другие).

Автор проанализировал различные научные подходы к определению понятия «коррупция» в системе высшего образования. Также рассмотрены позиции ученых (E.D.Schmidt, П.И.Ургарчева, А.Осипиан, Б.Джейкобс, З.Нарзиев) по научно-теоретическим взглядам в этой области. На основе анализа автором предложено авторское определение понятия «коррупция в высшем образовании».

Автором разработано следующее авторское определение понятия коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании: *«Коррупция в трудовых отношениях в высшем образовании — это выполнение или отказ от выполнения должностным лицом системы высшего образования, а также государственными гражданскими служащими определенных действий в интересах второй стороны за любую форму вознаграждения или выгоды, входящих в круг их служебных обязанностей и в сфере их должностных полномочий, вопреки правилам должностной инструкции».*

В исследовании обосновывается целесообразность изучения возникновения коррупционных факторов в трудовых отношениях в высшем образовании по следующим направлениям: коррупционные факторы, возникающие в процессе формирования и управления корпусом руководителей высших учебных заведений министерством высшего образования как работодателем (механизмы назначения ректоров, директоров, руководителей филиалов, проректоров и оценки их труда), коррупционные факторы, возникающие в процессе отношений, связанных с назначением, приемом на работу и оценкой труда деканов факультетов или начальников, заведующих кафедрами, руководителей структурных подразделений, а также профессорско-преподавательского состава руководителями высших учебных заведений как работодателями, коррупционные факторы, возникающие в процессе отношений, связанных с оценкой труда, стимулированием сотрудников, работающих в высших учебных заведениях, осуществлением дополнительных надбавок и выплат им, коррупционные факторы, возникающие в результате правовых отношений между сотрудниками, осуществляющими трудовую деятельность в высших учебных заведениях, и субъектами, получающими высшее образование, которые, хотя и являются низшим звеном, но наиболее решающими и имеющими широкое значение.

По мнению автора, хотя для регулирования каждого фактора и условий, предотвращения коррупционных ситуаций разработаны и внедрены определенные правовые нормы и порядки, именно небрежность в процессе практического применения этих правовых документов, а также

существующие неопределенности в самих этих документах могут создать возможности для лиц, склонных к коррупции.

Автор попытался обосновать, что заключение срочных трудовых договоров с педагогическими и руководящими работниками в системе высшего образования и требование и потребность сотрудников не остаться без работы может стать причиной возникновения коррупционных факторов.

В Швеции (Стокгольмский университет) согласно закону «О защите занятости» с преподавателями могут заключаться срочные трудовые договоры. Однако исключения составляют педагогические работники, имеющие степень доктора наук или звание профессора.

По шведской модели трудовые договоры со старшими преподавателями и доцентами заключаются на четыре года, с младшим преподавательским составом — на два года, в университетах Канады и Японии трудовые договоры заключаются на один год, а с квалифицированными педагогическими работниками — на неопределенный срок. Учитывая это, предложена необходимость имплементации этого опыта в национальное законодательство.

Автором проанализированы нормативно-правовые документы, которые могут стать причиной коррупционных ситуаций в сфере присвоения научных званий педагогическим работникам в высшем образовании. В частности, обосновано несоответствие между требованием пятого пункта второй части Положения «О порядке приема на работу педагогических работников в высшие учебные заведения на конкурсной основе», утвержденного постановлением № 20 от 10 февраля 2006 года, согласно которому претенденты на звание профессора могут участвовать в одном конкурсе «при условии быть автором учебников и учебных пособий по учебным направлениям кафедры», и требованием подпункта «ж» двенадцатого пункта Положения «О порядке присвоения научных званий», утвержденного постановлением № 224/8 от 28 апреля 2016 года Президиума Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров, согласно которому требуются «учебная литература, используемая в педагогической практике». Это несоответствие может привести к субъективному подходу лиц, руководящих субъектами педагогической деятельности, и данные ситуации способствуют росту коррупционных рисков.

Во второй главе, названной **«Внедрение механизмов предупреждения коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании»**, научно-практически проанализированы такие вопросы, как научно-теоретическая оценка процессов противодействия коррупции в системе высшего образования, предупреждение и управление конфликтом интересов в системе высшего образования, цифровизация системы высшего образования как механизм предупреждения коррупции в трудовых отношениях.

Автором диссертации обосновано, что цифровизация трудовых отношений в системе высшего образования — предоставляет возможность прозрачного, эффективного и оперативного управления трудовыми связями

между профессорско-преподавательским составом, административными работниками и обслуживающим персоналом, работающими в образовательных учреждениях, с помощью современных технологий.

По его мнению, в качестве приоритетных направлений цифровизации трудовых отношений в высшем образовании важно осуществить следующее:

Внедрение электронных трудовых договоров и формализация договоров, заключаемых со всеми сотрудниками, через электронную платформу, в результате чего автоматически создается электронная база данных содержания, продолжительности, изменений договоров, а также внедрение системы подтверждения трудовых договоров через ЭЦП (электронную цифровую подпись) в соответствии с законодательством.

Автоматизация учета кадров и цифровизация деятельности отдела кадров путем электронного ведения процессов приема на работу, увольнения, отпусков, командировок, повышения квалификации, а также централизация всей информации о сотрудниках через системы HRM (Human Resource Management).

Цифровизация электронного учета посещаемости и контроля рабочего времени в результате отслеживания рабочего времени сотрудников, опозданий, посещений и уровня активности через системы электронного учета посещаемости, а также интеграция с биометрическими системами (отпечаток пальца, ID-карта, Face ID).

Оценка электронной трудовой деятельности путем цифровизации процессов оценки результатов деятельности сотрудников, работающих в высших учебных заведениях, где научно-творческая деятельность, объем учебно-методической работы, участие в научно-инновационных проектах и мнения студентов, полученные через анонимные опросы, служат основой для формирования рейтинговых систем оценки.

Также цифровизация системы заработной платы и стимулирования путем цифровизации системы расчета и предоставления заработной платы, премий, поощрений и компенсаций, в результате чего достигается ведение открытой и точной отчетности через интеграцию финансовых и кадровых систем.

Создание специальных онлайн-платформ обращений для сотрудников и студентов через системы электронных жалоб и обращений позволяет защитить их права и интересы, своевременно выявлять коррупционные риски, а также создает возможность рассматривать обращения на законной основе и в установленные сроки.

Исследователь стремился обосновать, что для обеспечения регулярности процессов предотвращения и раннего выявления коррупции, а также противодействие коррупции в Министерстве высшего образования, науки и инноваций, а также для дальнейшего усиления системы комплаенс-контроля в системе высшего образования, при поступлении обращений о коррупционном поведении или наличии информации со стороны службы комплаенс-контроля о возможных коррупционных ситуациях, необходимо

внедрить институт «первоначального изучения» - коррупционного расследования, осуществляемого под руководством сотрудников службы «комплаенс-контроля» для объективной оценки ситуации и вынесения соответствующих выводов. При этом должна быть сформирована постоянная рабочая группа, осуществляющая «Первоначальное изучение» - коррупционное расследование, на которую возлагаются следующие задачи: организация первоначальной следственной деятельности в соответствии с действующими правовыми документами, проведение анонимных опросов, способствующих выявлению коррупционных ситуаций, проведение первоначальных изучений по обращениям, в которых изложены коррупционные ситуации, сообщениям, освещенным в средствах массовой информации и социальных сетях, внесение предложений министру по выявленным ситуациям. Это будет способствовать предотвращению возникновения коррупционных ситуаций в будущем и их своевременному выявлению.

В третьей главе под названием *«Совершенствование организационно-правовых основ противодействия коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании»* научно-теоретически и практически исследованы вопросы обеспечения академической честности в противодействии коррупции в трудовых отношениях в высших учебных заведениях и роль зарубежного опыта в этом вопросе, совершенствование правовых основ противодействия коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании.

Автор диссертации стремился проанализировать уровень академической честности в предотвращении коррупции в системе высшего образования на основе международного опыта и разработал собственное авторское определение.

Исследователь выдвигает следующее авторское определение *«академической честности в высшем образовании»*: «Академическая честность - это понятие, означающее профессионализм, честность, справедливость, правдивость, доверие, высокую профессиональную этику, личную ответственность в деятельности высшего и послевузовского образования, способствующее созданию доверительной среды между студентами и преподавателями, обеспечивающее справедливость знаний через качественное образование, способное бороться против обмана, плагиата и несправедливости в высшем образовании, способность каждого участника высшего образования быть академически честным и не терпеть несправедливости других».

Автор стремился объяснить необходимость совершенствования действующего законодательства в предотвращении коррупции в трудовых отношениях в высшем образовании следующим: во-первых, расширение возможностей предотвращения коррупции в отрасли, во-вторых, своевременное выявление коррупционных факторов, в-третьих, проведение мониторинга исполнения принятых нормативно-правовых актов и нормативных документов, в-четвертых, возможность применения

соответствующих мер наказания в отношении совершенных коррупционных преступлений.

Автор подчеркивает, что хотя в апреле 2024 года Агентством был вынесен на общественное обсуждение проект закона «О защите лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях», предусматривающий гарантии защиты граждан, сообщивших о фактах коррупции, от преследований и дискриминации, однако закон не принят и по состоянию на апрель 2025 года, не создана система декларирования доходов государственных служащих системы высшего образования. Также, хотя в Узбекистане с 1 января 2022 года было установлено введение системы обязательного декларирования доходов и имущества государственных служащих, руководителей и заместителей государственных предприятий и учреждений с государственной долей более 50 процентов, а также их супругов и несовершеннолетних детей, но данные законы не приняты, что способствует росту коррупционных факторов в трудовых отношениях в системе высшего образования.

В исследовательской работе отмечается, что условием противодействия коррупции является согласование правовых документов при назначении ректоров и проректоров в высшие учебные заведения и предотвращение конфликта интересов. Отсутствует единый механизм назначения ректоров и проректоров в государственные, с государственной долей и негосударственные высшие учебные заведения. Это, в свою очередь, приводит к возникновению различных подходов и конфликту интересов. Для предотвращения данных ситуаций целесообразно внедрить единую систему управления в системе высшего образования.

Также в статье 23 Закона Республики Узбекистан «Об образовании» в качестве одного из полномочий Кабинета Министров в сфере образования предусмотрено «назначение на должности ректоров государственных высших образовательных организаций, а также ректоров (руководителей) высших образовательных организаций, создаваемых с участием государства (негосударственные высшие образовательные организации с государственной долей, совместные образовательные организации, образовательные организации, создаваемые на основе государственно-частного партнерства и другие) и освобождение их от занимаемых должностей». В подпунктах «б» и «в» седьмого пункта Постановления Президента Республики Узбекистан от 11 июля 2019 года № ПП-4391 установлен отдельный порядок назначения ректоров (директоров филиалов), проректоров (заместителей директоров) высших учебных заведений.

Согласно пункту 3 Постановления Президента Республики Узбекистан от 24 декабря 2021 года № ПП-60, с 1 января 2022 года в государственных высших учебных заведениях, получивших финансовую независимость, попечительские советы упразднены и созданы Наблюдательные советы высших учебных заведений без статуса юридического лица, состав которых

не менее чем на 70 процентов состоит из представителей соответствующих министерств, ведомств, заказчиков кадров, общественности и спонсоров.

Согласно четвертому абзацу данного пункта, «ректор и проректоры государственного высшего учебного заведения, получившего финансовую независимость, назначаются на должность и освобождаются от должности Наблюдательным советом».

Вместе с тем в Едином положении «О порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», утвержденном Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 февраля 2022 года № 80 «Об утверждении Единого положения о порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», в пункте 9 Паспорта лицензирования деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг, предусмотренного в приложении 2, даны Требования и условия лицензии, но не предусмотрены общие условия назначения ректоров и проректоров в негосударственные высшие учебные заведения и не установлены требования к лицам, назначаемым на данные должности.

Анализ вышеуказанных правовых документов показывает отсутствие единого подхода в назначении на должности и освобождении от должностей ректоров и проректоров государственных и негосударственных высших учебных заведений, наоборот, наличие взаимоисключающих норм, наличие взаимного несоответствия между правовыми документами. По мнению исследователя, целесообразно внедрить единую систему назначения ректоров и проректоров государственных высших учебных заведений и устранить взаимные несоответствия в правовых документах. Вместе с тем, учитывая отсутствие в правовых документах требований к должностям ректора и проректора, что является основным фактором злоупотреблений в этой области:

Во-первых, в Законе Республики Узбекистан «Об образовании» должны быть установлены следующие общие требования к ректорам и проректорам: «Ректором или проректором высших учебных заведений может быть гражданин Республики Узбекистан (в исключительных случаях высококвалифицированные иностранные граждане), достигший тридцати пяти лет на день назначения и постоянно проживающий на территории Республики Узбекистан не менее пяти лет, имеющий ученую степень и ученое звание, обладающий высокими управленческими и организаторскими способностями».

Во-вторых, необходимо соблюдать единый порядок назначения на должности и освобождения от должностей ректоров и проректоров государственных высших учебных заведений, предусмотренный в законе об образовании, а «четырнадцатый абзац пункта 7» Постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4391 от 2019 года и четвертый абзац пункта 3 Постановления № ПП-60 от 24 декабря 2021 года следует признать утратившими силу.

В-третьих, необходимо внести в пункт 9 Паспорта лицензирования деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг, предусмотренного в приложении 2 к Единому положению «О порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», утвержденному Постановлением Кабинета Министров № 80 от 21 февраля 2022 года «Об утверждении Единого положения о порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», в Требования и условия лицензии требование об «обязательном согласовании с Министерством высшего образования, науки и инноваций при назначении кандидатов на должности ректоров и проректоров негосударственных высших образовательных организаций». При этом целесообразно указать, что кандидаты на должности ректора и проректора должны соответствовать требованиям к кандидатам, установленным в Законе «Об образовании».

В-четвертых, подчеркивается целесообразность отмены принятия на работу преподавателей в высшие учебные заведения на конкурсной (выборной) основе, их процедур закрытого голосования в высшем органе высшего учебного заведения (Ученом совете) и замены их автоматизированной системой ответов на вопросы, полностью охватывающие требования к должности (позиции), на которую претендует кандидат, через цифровые платформы, направленные на автоматическую обработку этих процессов без человеческого фактора.

Это, в свою очередь, предотвращает знакомства-связи, родственно-семейственность, субъективизм, обеспечивает беспристрастное назначение кандидатов на должности.

Исследователь отмечает, что на практике в сфере высшего образования до сих пор встречаются лица, которые после совершения коррупционных преступлений и отбытия наказания вновь осуществляют деятельность в системе высшего образования и повторно совершают коррупционные преступления. Между тем в статье 15 Закона Республики Узбекистан «О статусе педагога» № УРЗ-901 от 1 февраля 2024 года установлены ограничения на занятие педагогической деятельностью. Во второй части данной статьи установлено, что запрещается принимать на должности, связанные с педагогической деятельностью, лиц, ранее судимых за умышленные преступления. Однако в сфере высшего образования есть виды деятельности, которые не считаются педагогической деятельностью, и в большинстве случаев лица на данных должностях также могут совершать коррупционные преступления в ходе трудовых отношений. С целью устранения неопределенности в вышеуказанной норме выдвигается предложение изложить вторую часть статьи 15 Закона «О статусе педагога» в следующем содержании: «Запрещается принимать лиц, ранее судимых за умышленные преступления, в высшие учебные заведения в качестве сотрудников и руководящих сотрудников».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования, проведенного по теме диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по специальности «12.00.12 - Проблемы коррупции (юридические науки)» на тему «Совершенствование правовых основ противодействия коррупции в системе высшего образования», разработаны следующие теоретические и практические выводы, предложения и рекомендации:

### I. Научно-теоретические выводы:

1. Коррупция в трудовых отношениях в высшем образовании – это выполнение или отказ от выполнения должностным лицом системы высшего образования, а также государственными гражданскими служащими определенных действий в интересах второй стороны в обмен на любую форму вознаграждения или выгоды, входящих в круг их служебных обязанностей и в сфере их должностных полномочий, вопреки правилам должностной инструкции.

2. Коррупционные факторы в трудовых отношениях в высшем образовании – это нормы, которые предоставляют правоприменителям необоснованно широкие возможности рассмотрения или необоснованного применения исключений из общих правил, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и/или усложненные требования к физическим и юридическим лицам, а также пробелы, которые должны быть урегулированы правовым регулированием.

3. Несоблюдение требований, установленных в статье 11 Трудового кодекса Республики Узбекистан, а также в статьях 110, 111, 112, 113 данного кодекса и в постановлении Кабинета Министров от 3 декабря 2019 года № 967, при заключении срочных трудовых договоров с педагогическими и руководящими работниками в системе высшего образования и в соответствии с потребностью и необходимостью в том, чтобы работники не остались без работы, приводит к возникновению коррупционных факторов.

4. Коррупционные риски в сфере труда в высшем образовании – это факторы, способствующие возникновению коррупционных правонарушений или их широкому распространению, или правонарушения данной категории имеют следующие характеристики: *Во-первых*, большое количество субъектов трудовых отношений в высшем образовании и высокая вероятность совершения коррупционных правонарушений в отрасли. В частности, ярким примером этого является то, что по состоянию на 2022 год в Республике обучается более 1 млн студентов бакалавриата, более 200 тысяч магистрантов, работает около 30 тысяч профессорско-преподавательского состава. Ежедневное взаимодействие данных субъектов и чрезвычайно высокий человеческий фактор в этом процессе может привести к совершению коррупционных правонарушений.

*Во-вторых*, незаметность коррупционных правонарушений в процессе оценки студентов, который считается важнейшей частью трудовых отношений педагогических работников, оценка данного вида действий как незначительного правонарушения со стороны субъектов отношений и общественности. В частности, получение студентом положительной оценки путем дачи денег или через знакомых должностных лиц не воспринимается преподавателями и студентами как уголовное правонарушение. Регулярное совершение таких мелких коррупционных действий в учебной и трудовой деятельности делает их обычным явлением для преподавателей и студентов.

*В-третьих*, коррупционные правонарушения в сфере высшего образования имеют характерную особенность совершения на периодической основе. В частности, можно привести случаи проведения вступительных экзаменов в вузы каждый год, проведения промежуточных и итоговых экзаменов два раза в год, итоговых государственных аттестаций на выпускных курсах, сдачи выпускных квалификационных работ. Периодическое возникновение коррупционных очагов создает возможность для правонарушителей проводить длительную и тщательную подготовку (коррупционную схему) и приводит к высоким коррупционным рискам в этой сфере.

*В-четвертых*, коррупция в сфере высшего образования служит формированию коррупционных пороков у будущих кадров. Например, вступление студента в прямые коррупционные отношения с преподавателем, наряду с тем, что приводит к тому, что он становится неграмотным кадром, также приучает к совершению коррупционных правонарушений в будущей трудовой деятельности. Поскольку распространение коррупции в отрасли служит полем для опыта будущих кадров, склонных к коррупции.

*В-пятых*, коррупция в сфере высшего образования способствует широкому распространению коррупции и в других сферах. В частности, студент, поступивший в вуз путем дачи взятки и окончивший его коррупционными путями, продолжает трудовую деятельность в различных сферах государственной службы, включая здравоохранение, строительство, правоохранительную деятельность и другие сферы, что, в свою очередь, приводит к широкому распространению коррупции в этих сферах государственной службы. Изучение форм, классификации и специфических особенностей коррупционных правонарушений в сфере высшего образования позволяет выявить причины и факторы возникновения коррупционных рисков в отрасли.

1. Целесообразно внедрить институт «первоначального изучения» – коррупционного расследования, осуществляемого под руководством сотрудников службы «комплаенс-контроля» для обеспечения регулярности процессов предотвращения и раннего выявления коррупции, а также противодействия коррупции в Министерстве высшего образования, науки и инноваций, а также дальнейшего усиления системы комплаенс-контроля в системе высшего образования, объективной оценки ситуации и выработки

соответствующих выводов при поступлении обращений о коррупционном поведении или наличии информации о том, что службой комплаенс-контроля допускаются коррупционные ситуации, и в связи с этим формирование постоянной рабочей группы, осуществляющей «первоначальное изучение» – коррупционное расследование, возложение на рабочую группу таких задач, как организация первоначальной следственной деятельности в соответствии с действующими законодательными актами, проведение анонимных опросов, способствующих выявлению коррупционных ситуаций, проведение первоначальных исследований по обращениям, в которых изложены коррупционные ситуации, сообщениям, освещенным в средствах массовой информации, социальных сетях, внесение предложений министру по выявленным ситуациям.

## **II. По совершенствованию национального законодательства:**

1. Целесообразно изменить четвертый пункт постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 1030 от 24 декабря 2019 года *«О порядке выплаты дополнительного вознаграждения работникам, имеющим ученую степень и занимающимся научной, научно-педагогической и трудовой деятельностью в государственных организациях сферы науки и образования»*, установив в качестве обязательного условия: *«Коллегиальный орган организации принимает решение об определении размера дополнительного вознаграждения работнику и периода выплаты на основании определенных критериев в соответствии с настоящим Положением, а также общей суммы баллов, установленной информационной программой, разработанной совместно с Министерством инновационного развития министерствами и ведомствами, в системе которых имеются организации, и заключения рабочей комиссии»*.

2. Целесообразно внести дополнение в четырнадцатый пункт «Положения о порядке поощрения лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях или иным образом способствовавших противодействию коррупции», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 829 от 30 декабря 2020 года, после формулировки *«за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан»* добавив содержание *«при условии ежегодного отражения в параметрах Государственного бюджета или за счет внебюджетных средств»*.

3. Целесообразно изложить статью 29 Закона Республики Узбекистан «О конфликте интересов» № ЗРУ-931 от 5 июня 2024 года в следующей редакции: *«Установлена ответственность за нарушение законодательства о конфликте интересов, при этом лица, виновные в нарушении законодательства о конфликте интересов, несут ответственность в порядке, установленном законом, а также в порядке,*

**установленном уставами и положениями, либо трудовым законодательством».**

4. Целесообразно внести в приложение 3 к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан № 758 от 14 ноября 2024 года новый восемнадцатый пункт со следующим правилом: **«запрещается, если их совместная служба связана с непосредственным подчинением одного из них другому или нахождением под его контролем».**

5. Предлагается изложить вторую часть статьи 15 Закона «О статусе педагога» в следующем содержании: **«Запрещается принимать в высшие учебные заведения в качестве работника и руководящего работника лиц, ранее судимых за умышленно совершенные преступления».**

6. В Законе Республики Узбекистан «Об образовании» необходимо установить следующие общие требования к ректорам и проректорам: **«Ректором или проректором высших учебных заведений может быть гражданин Республики Узбекистан (в исключительных случаях высококвалифицированные иностранные граждане), достигший к моменту назначения тридцати пяти лет, постоянно проживающий на территории Республики Узбекистан не менее пяти лет, имеющий ученую степень и ученое звание, обладающий высокими управленческими и организаторскими способностями».**

7. Необходимо признать утратившими силу «пункт 7, четырнадцатый абзац» постановления Президента Республики Узбекистан № ПП-4391 от 2019 года и пункт 3, четвертый абзац постановления № ПП-60 от 24 декабря 2021 года, обеспечив соблюдение единого порядка назначения и освобождения от должности ректоров и проректоров государственных высших учебных заведений, предусмотренного в законе об образовании.

8. Необходимо внести в пункт 9 Паспорта лицензирования деятельности в сфере оказания негосударственных образовательных услуг, предусмотренного в приложении 2 к «Единому положению о порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», утвержденному постановлением Кабинета Министров № 80 от 21 февраля 2022 года «Об утверждении единого положения о порядке лицензирования отдельных видов деятельности через специальную электронную систему», в Лицензионные требования и условия требование об «обязательном согласовании с Министерством высшего образования, науки и инноваций при назначении кандидатов на должности ректоров и проректоров негосударственных высших образовательных организаций».

9. Необходимо внести в Кодекс об административной ответственности новые элементы путем объединения признаков административных правонарушений в системе высшего образования, такие как «занятие иной оплачиваемой деятельностью без уведомления руководства государственного органа», «непринятие мер по предотвращению конфликта интересов», «создание коммерческой организации (хозяйствующего субъекта),

управление ею», «нарушение правил государственных закупок», «получение незаконного вознаграждения, в том числе подарков», «незаконный отказ в приеме на работу». Это позволит осуществлять административную профилактику правонарушений, имеющих коррупционный характер.

### **III. Предложения и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики:**

10. Целесообразно уточнить конкретные критерии оценки формулировки «опыт практической работы», установленной в пункте 111 Положения «О порядке приема на работу педагогических работников в высшие учебные заведения на конкурсной основе», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 20 от 10 февраля 2006 года.

11. Противодействие коррупции в системе образования не должна ограничиваться только карательными мерами. С целью дальнейшего усиления системы комплаенс-контроля в системе высшего образования необходимо внедрить институт «предварительного изучения» - коррупционного расследования, осуществляемого под руководством сотрудников службы «комплаенс-контроля» для объективной оценки ситуации и выработки соответствующих выводов при поступлении обращений о коррупционном поведении или наличии информации о допущении коррупционных ситуаций со стороны службы комплаенс-контроля.

12. Целесообразно отменить процедуры закрытого голосования при приеме на работу профессорско-преподавательского состава в высшие учебные заведения на конкурсной (выборной) основе в высшем органе вуза (Ученом совете) и заменить их автоматизированной системой ответов на вопросы, полностью охватывающие требования к должности (позиции), на которую претендует кандидат, через цифровые платформы, направленные на автоматическую обработку этих процессов без человеческого фактора. Это, в свою очередь, предотвращает знакомства, родственные связи, субъективизм и обеспечивает беспристрастный отбор кандидатов на должность.

13. Дальнейшее усиление антикоррупционных пропагандистских мероприятий, начиная пропаганду прежде всего с семьи, воспитание молодежи нетерпимой к коррупции служит важным инструментом предотвращения коррупции в обществе. Размещение контента и материалов, направленных на внедрение ценностей честности в программах, предназначенных для всех слоев населения, включая субъектов системы высшего образования, на платформе «виртуальной академии» противодействию коррупции даст положительные результаты.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 FOR AWARDING  
ACADEMIC DEGREES AT THE LAW ENFORCEMENT ACADEMY OF THE  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

---

**LAW ENFORCEMENT ACADEMY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**GAYBULLAEV FARRUKH YULDASHEVICH**

**IMPROVEMENT OF LEGAL FOUNDATIONS FOR COMBATING CORRUPTION IN  
THE HIGHER EDUCATION SYSTEM**

**12.00.12 – Problems of Corruption (in Legal Sciences)**

**DISSERTATION ABSTRACT  
Of the Doctor of Philosophy (PhD) on legal science**

**Tashkent – 2025**

**The topic of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation was registered by the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under № B2025.1.PhD/Yu1846.**

The dissertation was completed at the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the Scientific Council's web page ([www.proacademy.uz](http://www.proacademy.uz)) and on the information-educational portal «Ziyonet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Supervisor:** **Toshev Bobokul Norkobilovich**  
Doctor of Law, Professor.

**Official opponents:** **Mamasiddikov Muzaffarjon Musajonovich**  
Doctor of Legal Sciences, Professor

**Qulmatov Sharof Asadovich**  
Doctor of Legal Sciences, Professor

**Leading organization:** **University of Public Security of the Republic of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will be held on 15 July 2025, at 14:30 at the session of the at Scientific Council under the Scientific Council DSc.31/31.12.2020.Yu.67.01 at the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan. (Address: 100047, Tashkent city, Sayilgoh Street, 35, Tel./fax: (99871) 202-04-96, e-mail: info@proacademy.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of the the Law Enforcement Academy of the Republic of Uzbekistan (registered with the number 60). (Address: 100197, Tashkent city, Rikhsiliy street, 9. e-mail: info@proacademy.uz).

Abstract of the dissertation was distributed on 03 July, 2025.

(Registry protocol № 25 on 03 July, 2025).

**M.A.Aminjonova**  
Chairman of the Scientific Council for awarding academic degrees, Doctor of Legal Sciences, Professor

**Sh.I.Shayzakov**  
Scientific Council for awarding academic degrees, Doctor of Philosophy in Legal Sciences (PhD), Associate Professor

**V.Karimov**  
Chairman of the scientific seminar at the Scientific Council for awarding academic degrees, Doctor of Legal Sciences, Professor

## INTRODUCTION (Abstract of the PhD thesis)

**The aim of the research** is to improve the mechanisms and legal foundations for combating corruption in employment relations in the higher education system, and to develop scientific and practical proposals and recommendations aimed at enhancing the effectiveness of law enforcement practice.

**The research object** comprises the system of social relations related to improving and regulating mechanisms for combating corruption in employment relations in the higher education system.

**The scientific novelty of the research** lies in the following:

The necessity of introducing a special procedure for higher educational institutions that have obtained financial autonomy when hiring teaching staff has been substantiated;

The necessity of prohibiting the appointment of persons previously convicted of intentional crimes to leadership positions in the Ministry of Higher Education, Science and Innovation, organizations within the ministry's system, territorial divisions, and higher education organizations has been scientifically and practically justified;

A proposal regarding the necessity for the ministry to monitor compliance with sectoral legislation in the activities of state organizations of higher, secondary specialized and vocational education, regardless of departmental affiliation, and to submit mandatory compliance directives for eliminating violations identified in legal documents and founding documents has been scientifically substantiated;

Proposals have been justified that the Minister of Higher Education, in accordance with anti-corruption legislation requirements, should take measures to prevent corruption and other offenses within the Ministry's system, as well as identify and analyze factors contributing to their commission, and eliminate causes and conditions through the development and implementation of measures to improve law enforcement practice and legislation;

Proposals regarding the necessity of defining the functional responsibilities of heads of higher education organizations, organizations and territorial administrations within the ministry's system for taking measures to prevent corruption and other offenses in the territorial administration system in accordance with legislative requirements through the development and implementation of measures to improve law enforcement practice and legislation, as well as identifying contributing causes and conditions, have been scientifically substantiated.

**Implementation of research results.** Based on scientific research results in the direction of legal relations related to labor, in improving the legal foundations for combating corruption in the higher education system:

A proposal to introduce a special procedure for higher educational institutions that have obtained financial autonomy when hiring teaching staff was used in the Law of the Republic of Uzbekistan dated September 7, 2024 № URK-957 “On amendments and additions to certain legislative acts of the Republic of Uzbekistan in connection with improving state administration in the field of education within

the framework of administrative reforms” (reference from the Committee on Science, Education, Culture, Sports and Youth of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated April 17, 2025 № 04/8-10-14). The implementation of this proposal serves to prevent corrupt situations when hiring teaching staff in higher educational institutions that have obtained financial autonomy;

A proposal to prohibit the appointment of persons previously convicted of intentional crimes to leadership positions in the Ministry of Higher Education, Science and Innovation, organizations within the ministry's system, territorial divisions, as well as higher educational institutions was used when making additions and changes to part 4 of Article 26 of the Law of the Republic of Uzbekistan dated September 7, 2024 № URK-957 “On amendments and additions to certain legislative acts of the Republic of Uzbekistan in connection with improving state administration in the field of education within the framework of administrative reforms” (reference from the Committee on Science, Education, Culture, Sports and Youth of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan dated April 17, 2025 № 04/8-10-14). The implementation of this proposal serves to prevent the appointment of persons previously convicted of intentional crimes to leadership positions in the higher education system and to prevent conflicts of interest;

A proposal that the ministry, regardless of departmental affiliation, monitors compliance with sectoral legislation in the activities of state and state-participated higher, secondary specialized and vocational educational organizations, and submits mandatory compliance directives for eliminating violations identified in legislative acts and founding documents was used in developing the eighth paragraph of subparagraph 1 of paragraph 11 (ministry functions) of the Regulation "On the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan," approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 8, 2024 № 489 (reference from the social development department of the Prime Minister's office of the Republic of Uzbekistan dated April 14, 2025 № 27/1-17). The implementation of this proposal serves to prevent corruption and conflicts of interest by the Ministry of Higher Education;

A proposal that the Minister of Higher Education, in accordance with anti-corruption legislation requirements, takes measures to prevent corruption and other offenses in the ministry's system, and also identifies and analyzes factors creating opportunities for their commission through developing and implementing measures to improve law enforcement practice and legislation, eliminating causes and conditions for their occurrence was used in developing the twenty-second subparagraph of paragraph 25 of the Regulation “On the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan” approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 8, 2024 №489 (reference from the social development department of the Prime Minister's office of the Republic of Uzbekistan dated April 14, 2025 № 27/1-17).

The implementation of this proposal serves to clarify the functional responsibilities of the Minister of Higher Education in preventing corruption and conflicts of interest;

A proposal that heads of higher educational institutions, organizations and territorial administrations within the ministry's system take measures to prevent corruption and other offenses in the territorial administration system in accordance with legislative requirements through developing and implementing measures to improve law enforcement practice and legislation, and also identify, analyze, and eliminate contributing causes and conditions was used in developing the twelfth subparagraph of paragraph 28 of the Regulation “On the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan” approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated August 8, 2024 № 489 (reference from the social development department of the Prime Minister's office of the Republic of Uzbekistan dated April 14, 2025 № 27/1-17). The implementation of this proposal served to clarify the functional responsibilities of heads of higher educational institutions, organizations and territorial administrations within the ministry's system in combating corruption.

**Structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters including nine sections, a conclusion, a bibliography, and appendices. The dissertation volume is 156 pages.

**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ  
ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ  
LIST OF PUBLISHED WORKS  
I часть (I бўлим; I part)**

1. Ғайбуллаев Ф.Ю. Академик ҳалоллик – коррупцияни олдини олишнинг муҳим омили // O‘zbekiston Respublikasi IV Akademiyasining Axborotnomasi. – Toshkent, 2025. -№1. В. 128-133.

2. G‘aybullaev F.Yu. Oliy ta‘lim muassasalarida korrupsiyaga qarshi kurashning tashkiliy-huquqiy jixatlari // Huquqiy tadqiqotlar jurnali. – Toshkent, 2025. 18-jild, -№3. -В. 95-107

3. G‘aybullaev F.Yu. The legal nature of corruption and modern views on it // Huquqiy tadqiqotlar jurnali. – Toshkent, 2025. 18-jild, -№4. -В. 103-110.

4. G‘aybullaev F.Yu. Analysis of Corruption Facts in Higher Education Institutions and Legal Issues of Combating Them // Journal of intellectual property and human rights. <http://journals.academiczone.net/index.php/jiphr>, Volume: 4 Issue: 3 Mar – 2025. -В. 129-139/

5. G‘aybullaev F.Yu. Fight against corruption in the field of public procurement // The American journal of political science law and criminology. MetaData DCA Indexed Journal. Open Access Peer Reviewed Journal. Vol. 7, 2025. -№04. В. 33-43.

6. G‘aybullaev F.Yu. Digitalization of the higher education system: analysis of the current level of achievements in combating corruption // International journal of social science & interdisciplinary research. Vol.14, 2025. -№03. -В. 1-10.

7. G‘aybullaev F.Yu. Oliy ta‘lim tizimida korrupsiyaviy huquqbuzarliklar uchun javobgarlik masalalari / O‘zbekiston Respublikasining Jinoyat, Jinoyat protsessual va Ma‘muriy qonunchiligini zamonaviy talablar bilan uyg‘unlashtirish: 30 yillik amaliy tajriba va rivojlantirish istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2-jild – Toshkent, 2025. -В. 114-123.

8. Ғайбуллаев Ф.Ю. Предупреждение коррупции в сфере подготовки научно-педагогических кадров: проблемы и решения / “Илмий педагогик кадрлар тайёрлашнинг замонавий тенденциялари: Халқаро ҳамкорлик ва унинг илмий-амалий аҳамияти” Халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2025.-В. 856-863.

9. Ғайбуллаев Ф.Ю. Коррупция - опасное транснациональное преступление / Конференсия байналмилалии илмийамалий тахти унвони “рақамикунонии сохтмон ва иқтисодиёти сабз: роҳ ба сӯи рушди устувор” 7-апрели 2025 Хучанд – 2025. В. 84-91.

**II часть (II бўлим; II part)**

10. Ғайбуллаев Ф.Ю. Коррупцияга қарши ички «комплаенс-назорат» тизимининг йўналишлари ва уни жорий этиш / «Современные научные

решения актуальных проблем» Международная научно-практическая конференция Сборник тезисов научно-практической конференции - Ростов-на-Дону, 2024.-В. 120-125.

11. G'aybullaev F.Yu. Mansabdor shaxslarning korrupsiya bo'yicha javobgarligini belgilashda milliy qonunchilikni takomillashtirish masalalari / European journal of science archives conferences series Institute for Scientific Research and Publication & Research and Publishing Center virtualconferences. Press Part-2. July December 2024 Internet address: <http://ifsrp.edu.ge/> Aachen, - Germany, 2024.-В. 174-180.

12. G'aybullaev F.Yu. Anti-corruption measures in the higher education system state policy and legal framework (Oliy ta'lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning davlat siyosati va huquqiy asoslari) / Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka [www.ejournals.id](http://www.ejournals.id), [Info@ejournals.id](mailto:Info@ejournals.id), (wydanie specjalne) Gournals Volume-4, – Warszawa, 2024. -№5. В. 8-12.

13. G'aybullaev F.Yu. Korrupsiyaning huquqiy tabiati va unga oid zamonaviy qarashlar // Inson kapitali va mehnatni muhofaza qilish ilmiy-amaliy elektron jurnal. – Toshkent, 2025. -№2. -В. 767-776.

Автореферат “Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси ахборотномаси” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Bosishga ruxsat etildi: 02.07.2025.  
Bichimi: 60x84 1/16 «Times New Roman»  
garniturada raqamli bosma usulda bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i 3,3. Adadi 100. Buyurtma: № 59  
Tel: (99) 832 99 79; (77) 300 99 09  
Guvohnoma reestr № 10-3279  
“IMPRESS MEDIA” MChJ bosmaxonasida chop etildi.  
Manzil: Toshkent sh., Yakkasaroy tumani, Qushbegi ko‘chasi, 6-uy.