

**Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясининг
ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИК СИЁСАТИ**

I-БОБ. УМУМИЙ ҚОИДАЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академиясининг Халқаро ҳамкорлик сиёсати (кейинги ўринларда — Сиёсат) Ўзбекистон Республикаси Ҳуқуқни муҳофаза қилиш академияси (кейинги ўринларда — Академия)нинг таълим, илмий-тадқиқот ва кадрлар салоҳиятини ривожлантириш соҳаларида халқаро ҳамкорликни ташкил этиш, бошқариш ва такомиллаштиришнинг асосий йўналишлари, принциплари ҳамда амалга ошириш механизмларини белгилайди.

Академия халқаролаштиришни институционал ривожланишнинг муҳим таркибий қисми ҳамда таълим сифатини ошириш, илмий-тадқиқот салоҳиятини мустаҳкамлаш, касбий алоқалар тармоғини кенгайтириш ва халқаро тажрибани ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги таълим ва тайёргарлик жараёнига интеграция қилиш механизми деб эътироф этади.

2. Ушбу Сиёсат Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонуни, «Ўзбекистон – 2030» стратегияси, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги ПФ–5847-сон ҳамда 2022 йил 28 ноябрдаги ПФ–257-сон Фармонлари, шунингдек БМТнинг Барқарор ривожланиш мақсадлари, Европа олий таълим маконида сифатни таъминлаш стандартлари ва йўриқномалари (ESG), Европа кредит кўчириш ва жамғариш тизими бўйича **ECTS** Users' Guide, олий таълимда сифатни баҳолаш бўйича ҳамда таълим даврлари ва олий таълимга оид квалификацияларни тан олиш тўғрисидаги Лиссабон конвенциясига мувофиқ ишлаб чиқилган.

3. Сиёсатни ҳар йили Академия томонидан тасдиқланадиган Халқаро ҳамкорлик сиёсатини амалга ошириш бўйича режа асосида амалга оширилади.

Режада Сиёсатда белгиланган мақсад ва вазифалардан келиб чиққан ҳолда амалга ошириладиган чора-тадбирлар, уларнинг муддатлари, масъул таркибий тузилмалар ва мансабдор шахслар, кутилаётган натижалар ҳамда молиявий ва бошқа зарур ресурслар белгиланади.

Сиёсатнинг амалга оширилиши натижалари бўйича ҳар йил якунида мониторинг ва таҳлил ўтказилиб, кейинги йил учун устувор вазифалар ва кўрсаткичлар белгиланади.

4. Мазкур Сиёсат Академиянинг таркибий тармоқлари, профессор-ўқитувчилари, илмий ходимлари ва тадқиқотчилари, маъмурий-бошқарув ходимлари, шунингдек, талабалар ва тингловчиларига нисбатан татбиқ этилади.

5. Академия халқаролаштириш соҳасидаги фаолиятини хорижий олий таълим муассасалари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг таълим муассасалари, илмий-тадқиқот ташкилотлари, халқаро ташкилотлар, касбий тармоқлар ҳамда бошқа манфаатдор ташкилотлар билан ҳамкорлик асосида амалга оширади.

Бунда халқаро ҳамкорликни ривожлантириш ва алоқаларни мустаҳкамлашда Марказий Осиё мамлакатлари ва Мустақил Давлатлар

Ҳамдўстлиги (МДХ)га аъзо давлатларнинг таълим ва илмий ташкилотлари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлари билан шерикликни кенгайтиришга устувор йўналиш сифатида алоҳида эътибор қаратилади. Мазкур устуворликни белгилашда минтақавий эҳтиёжлар, ҳуқуқий тизимларнинг ўзаро яқинлиги, умумий касбий ва илмий манфаатлар, меҳнат бозори эҳтиёжлари ҳамда Академия таълим дастурларининг халқаро профилини ривожлантириш мақсадлари инобатга олинади.

Ҳамкор мамлакатлар ва ташкилотларни танлашда уларнинг академик ва касбий салоҳияти, нуфузи, таълим дастурларига мувофиқлиги, ҳамкорлик имкониятлари ва барқарорлиги баҳоланади. Эҳтиёжлар таҳлили асосида қўшма таълим дастурлари, академик ҳаракатчанлик, илмий-тадқиқот, малака ошириш ва касбий ривожланишга қаратилган мақсадли ҳамкорлик шакллари белгиланади. Академия минтақавий ҳамкорлик билан бир қаторда Европа, Осиё ва бошқа минтақалардаги хорижий таълим ва илмий ташкилотлар ҳамда халқаро тармоқлар билан глобал ҳамкорликни ривожлантириб, минтақавий ва глобал шерикликлар ўртасида мувозанатни таъминлайди.

II-БОБ. АСОСИЙ ТУШУНЧАЛАР

6. Мазкур Сиёсатда қуйидаги асосий тушунчалар қўлланилади:

халқаролаштириш — Академиянинг таълим, илмий-тадқиқот, кадрлар тайёрлаш ва бошқа фаолият йўналишларига халқаро ёндашувлар, стандартлар ва тажрибаларни интеграция қилиш, халқаро ҳамкорликни тизимли равишда ривожлантириш жараёни;

кирувчи мобиллик (incoming mobility) — хорижий талабалар, тингловчилар, профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ва бошқа академик ёки касбий фаолият иштирокчиларининг Академияга таълим олиш, дарс бериш, илмий-тадқиқот ёки касбий фаолиятни амалга ошириш мақсадида вақтинча келиши;

чиқувчи мобиллик (outgoing mobility) — Академия талабалари, тингловчилари, профессор-ўқитувчилари, тадқиқотчилари ва ходимларининг хорижий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари, ташкилотлар ҳамда халқаро тузилмаларда таълим олиш, дарс бериш, илмий-тадқиқот ёки касбий фаолиятни амалга ошириш мақсадида вақтинча иштирок этиши;

академик ҳаракатчанлик — таълим олувчилар, профессор-ўқитувчилар ва тадқиқотчиларнинг таълим олиш, дарс бериш, малака ошириш, стажировка ёки илмий-тадқиқот фаолиятини амалга ошириш мақсадида бошқа таълим ёки илмий-тадқиқот муассасасига, шу жумладан хорижий муассасага бориши;

касбий ҳаракатчанлик — Академия ходимлари ва бошқа мутахассисларнинг касбий билим, кўникма ва тажрибасини ошириш, малака ошириш, стажировка ўташ ёки касбий тажриба алмашиш мақсадида бошқа ташкилот ёки муассасада, шу жумладан хорижий ташкилотда, вақтинча фаолият юритиши;

қўшма таълим дастури — Академия ва бир ёки бир нечта хорижий таълим муассасалари томонидан келишилган ўқув режа ва дастур асосида биргаликда амалга ошириладиган таълим дастури;

икки дипломли таълим дастури — Академия ва ҳамкор хорижий таълим муассасаси томонидан белгиланган талабларни бажарган таълим олувчига ҳар икки муассаса томонидан тегишли диплом ёки малака тўғрисидаги ҳужжат берилишини назарда тутувчи таълим дастури;

меҳмон ўқитувчи — хорижий таълим ёки илмий-тадқиқот муассасасидан Академияга ўқув машғулотларини ўтказиш, маъруза қилиш, илмий-тадқиқот ва тажриба алмашишда иштирок этиш учун муайян муддатга таклиф этилган профессор-ўқитувчи ёки мутахассис;

кредитларни тан олиш — таълим олувчи томонидан бошқа таълим муассасасида, шу жумладан хорижий таълим муассасасида, ўзлаштирилган таълим натижалари ва кредитларни Академиядаги тегишли таълим дастури доирасида белгиланган тартибда эътироф этиш ва ҳисобга олиш жараёни;

хорижий талаба — хорижий давлат фуқароси бўлган ва Академияда таълим олаётган ёки академик ҳаракатчанлик дастурлари доирасида вақтинча таҳсил олаётган таълим олувчи;

ҳамкорлик лойиҳаси — Академия ва хорижий ёки халқаро ҳамкор ташкилотлар иштирокида таълим, илмий-тадқиқот, инновация, кадрлар салоҳиятини ошириш ёки бошқа ўзаро манфаатли йўналишларда белгиланган мақсад ва натижаларга эришишга қаратилган биргаликдаги тадбирлар мажмуи.

Семестрлик академик мобиллик — таълим олувчиларнинг ёки профессор-ўқитувчиларнинг хорижий ёки ҳамкор олий таълим муассасасида академик давр давомида кредитларни қайта ҳисоблаган ҳолда таҳсил олиши ёки педагогик фаолият олиб бориши; минимал муддати — 1 семестрдан иборат (3–4 ой); кутилган натижа — ўқув дастурини (Learning Agreement) ўзлаштириш ва ECTS кредитларини қайта ҳисоблаш; ҳисобот далили — академик маълумотнома / расмий баҳолар транскрипти (Transcript of Records) ва якуний ҳисобот.

Қисқа муддатли ташриф — ўқитувчилар ёки талабаларнинг интенсив маърузалар ўтказиш/тинглаш, воркшоплар ёки ёзги/қишки мактабларда иштирок этиш учун ҳамкор ташкилотга бориши; минимал муддати — 5 иш кунидан 2 ҳафтагача; кутилган натижа — ўқув модулини ўтказиш ёки интенсив курсни ўзлаштириш; ҳисобот далили — иштирок этганлик/маъруза ўқиганлик ҳақида сертификат, ташрифнинг тасдиқланган дастури ва дастур бажарилиши бўйича ҳисобот.

Стажировка — хорижий таълим ва илмий марказларда илмий-тадқиқот, педагогик ёки касбий амалиётни ўташ; минимал муддати — 2 ҳафтадан 3 ойгача; кутилган натижа — янги тадқиқот методикаларини ўзлаштириш ва тадқиқот мавзуси бўйича ишларни амалга ошириш; ҳисобот далили — қабул қилувчи ташкилотнинг тавсифнома-тасдиқномаси, стажировка бўйича муфассал ҳисобот ва ҳамкорликдаги илмий нашрлар/материаллар.

Халқаро конференцияларда иштирок этиш — таълим олувчилар ёки ходимларнинг хизмат сафарига чиққан ҳолда илмий конференциялар, симпозиумлар ва форумларда маъруза билан бевосита иштирок этиши; муддати — тадбир ўтказиладиган давр (1–5 кун); кутилган натижа — илмий тадқиқот натижаларини апробациядан ўтказиш, материалларни нашр этиш ва илмий алоқаларни ўрнатиш; ҳисобот далили — маърузачи сертификати, маъруза мавзуси кўрсатилган конференция дастури ва нашр этилган тезис ёки мақола нусхаси.

Конференцияларда онлайн иштирок этиш — видеоконференция алоқасидан фойдаланган ҳолда халқаро илмий конференциялар, вебинарлар ва симпозиумларда масофавий тарзда маъруза билан чиқиш ёки иштирок этиш; муддати — онлайн-сессия ўтказиладиган давр (бир неча соатдан 1–3 кунгача); кутилган натижа — илмий тадқиқот натижаларини масофавий форматда апробациядан ўтказиш ва материалларни нашр этиш; ҳисобот далили — иштирокчи/маърузачининг электрон сертификати, маъруза мавзуси кўрсатилган тадбирнинг электрон дастури ва нашр этилган мақола ёки тезис нусхаси.

III-БОБ. ХАЛҚАРОЛАШТИРИШНИНГ МАҚСАДИ ВА АСОСИЙ ВАЗИФАЛАРИ

7. Академия халқаролаштириш сиёсатининг асосий мақсади — ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасида халқаро стандартлар ва илғор тажрибалар асосида таълим ва илмий-тадқиқот фаолияти сифатини ошириш, халқаро ҳамкорликни кенгайтириш ҳамда замонавий касбий компетенцияларга эга мутахассисларни тайёрлаш учун самарали институционал муҳитни шакллантиришдан иборат.

Мазкур мақсадга эришиш даражаси хорижий талабалар улуши, академик мобиллик кўрсаткичлари, хорижий ёки халқаро тажрибага эга профессор-ўқитувчилар улуши, хорижий тилдаги ўқув модуллари, қўшма таълим ва илмий-тадқиқот лойиҳалари ҳамда халқаро нашрлар сони каби асосий самарадорлик кўрсаткичлари орқали баҳоланади.

8. Халқаролаштириш сиёсатининг асосий вазифалари хорижий таълим ва илмий ташкилотлар билан ўзаро манфаатли ҳамкорликни ривожлантириш, халқаро шартномалар, англашув меморандумлари ва бошқа ҳамкорлик ҳужжатларини ишлаб чиқиш ҳамда амалга ошириш, халқаро таълим, илмий-тадқиқот ва касбий ривожлантириш лойиҳаларида иштирок этиш, талабалар (тингловчилар), профессор-ўқитувчилар ва илмий ходимларнинг академик ҳамда касбий ҳаракатчанлигини таъминлаш, таълим жараёнига хорижий экспертлар ва амалиётчи мутахассисларни жалб этиш, таълим дастурлари ва илмий-тадқиқот фаолиятига халқаро ёндашувларни жорий этиш ҳамда Академиянинг халқаро нуфузини оширишдан иборат.

9. Академия халқаролаштириш доирасида ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги халқаро тажрибани ўрганиш ва татбиқ этиш, коррупцияга

қарши курашиш, рақамли трансформация, киберхавфсизлик, инсон ҳуқуқлари ва бошқа долзарб йўналишларда халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, қўшма таълим ва илмий лойиҳаларни амалга ошириш, халқаро конференциялар, семинарлар, тренинглар ва бошқа тадбирларда иштирок этиш, шунингдек, хорижий талабаларни жалб қилиш ва улар учун зарур ташкилий шарт-шароитларни яратиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширади.

10. Мазкур Сиёсат Академиянинг Халқаро ҳамкорлик бўлими томонидан марказ, кафедралар ва бошқа тегишли таркибий бўлинмалар билан ҳамкорликда амалга оширилади ва мувофиқлаштириб борилади.

11. Академия халқаролаштириш фаолиятини амалга оширишда ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги минтақавий ва халқаро илғор тажрибаларни ўрганиш, уларни таълим ва илмий-тадқиқот жараёнига интеграция қилиш ҳамда халқаро касбий муҳитда самарали фаолият юритишга қодир мутахассисларни тайёрлашга устувор аҳамият беради.

IV-БОБ. ХАЛҚАРОЛАШТИРИШ ФАОЛИЯТИНИНГ АСОСИЙ ПРИНЦИПЛАРИ

12. Академиянинг халқаролаштириш соҳасидаги фаолияти қуйидаги асосий принципларга асосланади:

12.1. Стратегик шериклик ва барқарорлик принципи

Академия халқаро ҳамкорликни Академиянинг стратегик мақсад ва вазифаларидан келиб чиққан ҳолда амалга оширади.

Халқаро ҳамкорлик ўзаро манфаатдорлик, тенг ҳуқуқлилик, ишончли шериклик, институционал масъулият ва узоқ муддатли барқарорлик асосида ривожлантирилади.

Академия таълим сифатини ошириш, илмий-тадқиқот салоҳиятини ривожлантириш, профессор-ўқитувчилар ва таълим олувчиларнинг касбий ривожланишини таъминлашга хизмат қилувчи халқаро ҳамкорлик йўналишларига устувор аҳамият беради.

12.2. Сифат ва самарадорликка йўналтирилганлик принципи

Академия халқаро ҳамкорликни таълим ва илмий-тадқиқот фаолияти сифатини оширишга қаратилган ҳолда амалга оширади.

Халқаро ҳамкорлик лойиҳалари, дастурлари ва тадбирлари уларнинг долзарблиги, амалий аҳамияти, натижадорлиги ҳамда Академия институционал ривожланишига қўшадиган ҳиссаси асосида баҳоланади. Бунда иштирокчилар сони билан бир қаторда тан олинган ECTS кредитлари, таълим модулларига жорий этилган янги материаллар, қўшма илмий нашрлар, иштирокчилар компетенцияларининг ўсиши, иштирокчилар қониқиши, ҳамкорликнинг давомийлиги ва харажат-самарадорлик кўрсаткичлари инобатга олинади.

Баҳолаш натижалари белгиланган шакл ва шкала асосида масъул таркибий бўлинма томонидан расмийлаштирилади ҳамда кейинги ҳамкорликни давом эттириш, кенгайтириш ёки қайта кўриб чиқиш бўйича қарор қабул қилишда асос бўлади.

Халқаро тажриба, илғор амалиётлар ва халқаро стандартлар мунтазам равишда таълим дастурлари, ўқитиш методикалари ҳамда илмий-тадқиқот жараёнларига жорий этилади.

Халқаро тажриба, илғор амалиётлар ва халқаро стандартлар таълим дастурлари ва модулларини ҳар йили қайта кўриб чиқиш жараёнида таҳлил қилинади. Халқаро мазмун, адабиёт ва ўқитиш усулларини модулларга киритиш тўғрисидаги қарор таълим дастури раҳбарлари ва тегишли кафедра таклифи асосида Академиянинг Таълим сифатини назорат қилиш бўлими билан келишилган ҳолда белгиланган тартибда қабул қилинади. Бунда халқаро стандартларга мувофиқлик, долзарблик, таълим натижаларига таъсири, касбий эҳтиёжлар ва илғор амалиётнинг қўлланиш имконияти мезон сифатида инобатга олинади.

Қабул қилинган қарорлар асосида халқаро мазмун, адабиётлар ва ўқитиш усуллари тегишли модулларга киритилади ҳамда ўқув натижалари, модул тавсифлари ва ўқув-услугий материалларда ҳужжатлаштирилади. Киритилган ўзгаришларнинг самарадорлиги кейинги йиллик кўриб чиқиш жараёнида баҳоланиб, зарур ҳолларда модуллар янада такомиллаштирилади.

12.3. Таълим ва илмий фаолиятни халқаролаштириш принципи

Академия таълим дастурлари ва илмий-тадқиқот фаолиятига халқаро ёндашувларни интеграция қилишни таъминлайди.

Халқаролаштириш доирасида:

хорижий таълим ва илмий ташкилотлар билан ҳамкорликни ривожлантириш;

халқаро экспертлар ва хорижий мутахассисларни жалб этиш;

қўшма таълим ва илмий лойиҳаларни амалга ошириш;

халқаро илмий нашрлар ва касбий тармоқларда иштирок этиш;

илғор хорижий тажрибаларни ўқув жараёнига жорий этиш чоралари кўрилади.

12.4. Академик ва касбий ҳаракатчанлик принципи

Академия таълим олувчилар, профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ва ходимларнинг халқаро академик ҳамда касбий ҳаракатчанлигини қўллаб-қувватлайди.

Академик ҳаракатчанлик халқаро алмашинув ва қўшма таълим дастурлари, академик ва илмий ташрифлар, стажировкалар, малака ошириш курслари, конференциялар, семинарлар ва бошқа халқаро тадбирларда иштирок этиш шаклларида амалга оширилади.

Академик ҳаракатчанлик иштирокчиларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш, маданиятлараро мулоқот кўникмаларини шакллантириш ва халқаро тажриба алмашишга хизмат қилади.

12.5. Қонунийлик, академик ҳалоллик ва шаффофлик принципи

Академиянинг халқаролаштириш соҳасидаги фаолияти Ўзбекистон Республикасининг қонун ҳужжатлари, халқаро шартномалар ва академик ҳалоллик тамойилларига мувофиқ амалга оширилади. Бунда Академия ички ҳужжатларига мувофиқ плагиатнинг олдини олиш, сунъий интеллект

воситаларидан масъулиятли фойдаланиш, тадқиқот этикаси, манфаатлар тўқнашуви, коррупцияга қарши чоралар, шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш ва киберхавфсизлик талабларига риоя этилади. Ушбу талаблар бузилиши билан боғлиқ ҳолатлар ва мурожаатлар белгиланган тартибда ҳар томонлама, тўлиқ ва холисона кўриб чиқилади.

Халқаро шартномалар, лойиҳалар, дастурлар ва тадбирларни амалга ошириш жараёnlари белгиланган тартибда ҳужжатлаштирилади, мониторинг қилинади ва баҳоланади.

12.6. Институционал масъулият ва ҳисобдорлик принципи

Академия халқаро ҳамкорлик натижалари учун масъул бўлган таркибий бўлинмалар фаолиятини мувофиқлаштиради ва уларнинг самарадорлигини мунтазам баҳолаб боради.

Халқаролаштириш жараёнида иштирок этувчи таркибий бўлинмалар ўз ваколатлари доирасида белгиланган вазифаларнинг сифатли ва ўз вақтида бажарилишини таъминлайди.

V-БОБ. ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИКНИНГ УСТИВОР ЙЎНАЛИШЛАРИ

13. Академия халқаролаштириш соҳасидаги фаолиятини хорижий олий таълим муассасалари, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларнинг таълим муассасалари, илмий-тадқиқот марказлари, халқаро ташкилотлар ва касбий тармоқлар билан ҳамкорликни ривожлантириш асосида амалга оширади.

14. Халқаро ҳамкорлик академик алмашинув, қўшма таълим дастурларини амалга ошириш, касбий тайёргарлик ва малака ошириш тадбирларини ташкил этиш, илмий-тадқиқот ҳамкорлиги, экспертлар алмашинуви ҳамда халқаро ташаббусларда иштирок этиш йўналишларида ривожлантирилади.

15. Халқаро ҳамкорлик муносабатларини ўрнатишда шерик ташкилотнинг фаолияти ва салоҳияти баҳоланади, ўзаро манфаатли ҳамкорлик йўналишлари белгиланади. Бунда шерик ташкилотнинг аккредитацияси ва нуфузи, академик ва институционал салоҳияти, таълим дастурларига мувофиқлиги, молиявий ва ташкилий барқарорлиги, санкциялар ва коррупция хавфлари, шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш, академик эркинлик ва тенглик тамойилларига риоя этиши баҳоланади. Баҳолаш натижаларига кўра ўзаро манфаатли ҳамкорлик йўналишлари белгиланади ва тегишли ҳамкорликка оид ҳужжатларни имзолаш, ишлаб чиқиш ва келишиш тўғрисида қарор қабул қилинади.

Халқаро ҳамкорлик тўғрисидаги меморандум ва бошқа келишувларда томонларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, ҳамкорликнинг мақсади ва таълим дастурига аҳамияти, амалга ошириладиган фаолият ва кутилаётган натижалар, сифатни таъминлаш механизмлари, молиявий ва ташкилий шартлар, маълумотларни ҳимоя қилиш талаблари, мониторинг ва ҳисобот бериш тартиби белгиланади. Ҳамкорлик ҳужжатларининг ижроси белгиланган тартибда мониторинг қилиниб, уни давом эттириш,

кенгайтириш ёки қайта кўриб чиқиш бўйича қарорлар баҳолаш натижалари асосида қабул қилинади.

16. Академия халқаро таълим дастурларини ривожлантириш, хорижий талабалар (тингловчилар)ни жалб қилиш учун зарур ташкилий шарт-шароитларни яратиш ва уларнинг улушини оширишни таъминлайди. Хорижий талабаларни қабул қилиш бўйича базавий кўрсаткич, мақсадли мамлакатлар, ҳар бир ўқув йили учун режалаштирилган сони ёки улуши ва масъул таркибий бўлинмалар Сиёсатни амалга оширишнинг режасида белгиланади.

Халқаро ҳамкорлик бўлими ҳамда бакалавриат ва магистратура факультетлари хорижий талабаларга қабул жараёнида ва таълим олиш даврида ахборот ва ҳужжатларни расмийлаштириш, виза ва миграция масалалари, турар жой ва суғурта, ориентация ва мослашув, академик менторлик, кўп тилли маслаҳат ва зарур ҳолларда тил тайёрлов курслари бўйича кўмак кўрсатилади. Махсус таълим эҳтиёжларига эга хорижий талабалар учун ҳам тенг ва зарур қўллаб-қувватлаш чоралари таъминланади.

17. Академия ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги долзарб йўналишлар, жумладан, коррупцияга қарши курашиш, инсон ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, киберҳуқуқ, тергов, рақамли трансформация ва бошқа замонавий таҳдид ҳамда чақириқларга оид таълим дастурларини халқаро тажриба асосида такомиллаштиради.

18. Академия ҳамкорлик шартномалари, академик алмашинув дастурлари, илмий-тадқиқот ташрифлари, стажировкалар, амалиётлар ва халқаро таълим ташаббусларида иштирок этиш орқали талабалар (тингловчилар), профессор-ўқитувчилар, тадқиқотчилар ва ходимларнинг академик ҳамда касбий ҳаракатчанлигини таъминлайди. Ҳар бир тоифа бўйича академик мобиллик иштирокчилари сони ва улуши, ҳамкор мамлакат ва ташкилотлар, иштирок муддати ҳамда йиллик мақсадли кўрсаткичлар Сиёсатни амалга оширишнинг режасида белгиланади.

Академик ва касбий ҳаракатчанлик иштирокчиларнинг таълим, илмий-тадқиқот ва касбий натижаларини тан олиш, ECTS кредитлари ёки бошқа натижаларни ҳисобга олиш, молиявий ва ташкилий қўллаб-қувватлаш механизмлари асосида амалга оширилади. Иштирокдан кейин олинган билим ва кўникмаларнинг таълим жараёнига, илмий-тадқиқот фаолиятига ёки касбий ривожланишга таъсири баҳоланади ҳамда натижалар кейинги ҳамкорлик ва мобиллик дастурларини такомиллаштиришда инобатга олинади.

19. Академик ва касбий ҳаракатчанликни амалга ошириш доирасида иштирокчиларнинг касбий компетенцияларини ривожлантириш, маданиятлараро мулоқот кўникмаларини шакллантириш, халқаро тажриба алмашиш ва Академиянинг халқаро академик алоқаларини мустаҳкамлашга қаратилган чора-тадбирлар амалга оширилади.

20. Академия халқаро қарашлар, қиёсий ёндашувлар ва глобал касбий амалиётни таълим жараёнига интеграция қилиш орқали таълим дастурларини такомиллаштириб боради.

21. Таълим дастурларини халқаролаштириш хорижий маърузачилар ва амалиётчи мутахассисларни жалб этиш, халқаро семинарлар, тренинглар ва меҳмон маърузаларини ташкил этиш, қўшма ўқув материалларини ишлаб чиқиш ҳамда халқаро таълим лойиҳалари ва касбий тармоқларда иштирок этиш орқали амалга оширилади. Хорижий ўқитувчи ва мутахассисларни жалб этиш уларнинг малакаси ва тил билиш даражасини баҳолаш, шаффоф танлов ҳамда тегишли таълим модули ва ўқув соатларига бириктириш асосида амалга оширилади.

Хорижий ўқитувчиларга Академиянинг таълим жараёни, педагогик ва онлайн ўқитиш талаблари бўйича зарур йўриқнома берилади ҳамда уларнинг фаолияти тегишли кафедра ва таълим дастури раҳбари билан мувофиқлаштирилади. Хорижий ўқитувчилар, уларнинг модуллари, ўқув соатлари ва фаолият натижалари бўйича ягона реестр юритилади, таълим сифати ва талабаларнинг қониқиши мунтазам баҳоланади ҳамда баҳолаш натижалари хорижий ўқитувчиларни жалб этиш ва таълим дастурларини такомиллаштиришда инобатга олинади.

22. Академия профессор-ўқитувчиларнинг халқаро тажрибаларни ўқув жараёни ва илмий-тадқиқот фаолиятига жорий этишини қўллаб-қувватлайди. Бунда халқаро стажировка ва илмий-тадқиқот ташрифлари учун грант ва сафар маблағлари, хорижий тил ва педагогик малака ошириш, халқаро дастурлар ва лойиҳаларда иштирок этиш имкониятлари яратилади. Халқаро стажировка ёки илмий-тадқиқот ташрифидан қайтган профессор-ўқитувчи натижалар бўйича ҳисобот тақдим этади, Академия ходимларига тақдимот қилади, шунингдек тегишли материалларни (рисола, мақола, ўқув курслари) ишлаб чиқади.

Халқаро тажрибадан фойдаланиш натижалари ўқув модуллари ва материалларини янгилаш, ўқитиш методикасини такомиллаштириш, илғор тажрибани кафедра ва ҳамкасбларга тарқатиш ҳамда талабаларнинг таълим натижаларини яхшилаш орқали баҳоланади. Амалга оширилган ўзгаришлар ва уларнинг натижалари тегишли таълим дастури ва профессор-ўқитувчининг фаолият мониторингида қайд этилади.

23. Академия илмий-тадқиқот фаолияти сифатини ошириш ва академик нуфузини мустаҳкамлаш мақсадида хорижий илмий ташкилотлар ва тадқиқот муассасалари билан халқаро илмий ҳамкорликни ривожлантиради.

24. Халқаро илмий-тадқиқот ҳамкорлиги қўшма илмий-тадқиқот лойиҳаларини амалга ошириш, халқаро илмий нашрларда иштирок этиш, халқаро конференциялар ва илмий тадбирларда қатнашиш, илмий-тадқиқот тармоқларида ҳамкорлик қилиш ҳамда халқаро грант дастурларида иштирок этиш шаклларида амалга оширилади. Қўшма илмий-тадқиқотларни амалга оширишда тадқиқот этикаси, зарур ҳолларда этика рухсатини олиш, шахсий маълумотларни ҳимоя қилиш ва уларни трансчегаравий узатиш, муаллифлик ва интеллектуал мулк

ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, манфаатлар тўқнашувининг олдини олиш ҳамда молиявий ҳисобдорлик талабларига риоя этилади.

Илмий-тадқиқот натижаларидан фойдаланишда очиқ фан тамойиллари, илмий маълумотлар ва натижаларни тегишли репозиторийларда жойлаштириш имкониятлари таъминланади. Қўшма тадқиқот натижалари илмий нашрлар ва бошқа илмий маҳсулотлар билан бир қаторда, тегишли таълим дастурлари, ўқув модуллари ва ўқув материалларига жорий этилади ҳамда улардан фойдаланиш натижалари мониторинг қилинади.

25. Академия тадқиқотчиларнинг халқаро илмий ҳамкорликда иштирок этишини, илмий натижаларни халқаро миқёсда тақдим этишини ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш соҳасидаги глобал илмий муҳокамаларга ҳисса қўшишини қўллаб-қувватлайди.

VI-БОБ. БОШҚАРУВ ВА МОНИТОРИНГ

26. Мазкур Сиёсат Академия раҳбарияти, Халқаро ҳамкорлик бўлими, марказ, кафедралар ва бошқа тегишли таркибий бўлинмаларнинг ўзаро мувофиқлаштирилган фаолияти асосида нинг амалга оширилиши.

Халқаролаштириш бўйича зарур ресурслар ва молиявий таъминот манбалари ҳар йили йилнинг биринчи чорагида тасдиқланади.

Халқаро ҳамкорлик, академик ҳаракатчанлик ва хорижий талабаларни қўллаб-қувватлаш бўйича режалаштирилган фаолиятларни амалга ошириш учун Академиянинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобидан етарли ва барқарор пул ажратилади. Молиявий таъминотнинг бажарилиши ва самарадорлиги мунтазам мониторинг қилинади ҳамда натижалар кейинги йиллик халқаролаштириш режасини шакллантиришда инobatга олинади.

Сиёсатни амалга оширишда Академия таркибий тармоқларининг ваколатлари ва масъулияти, шунингдек қарор қабул қилиш, тасдиқлаш ва ҳисобот бериш тартиби Сиёсатни амалга ошириш бўйича йиллик режаларда белгиланади. Бунда ҳар бир вазифа бўйича масъул ижрочи, тасдиқловчи, иштирок этувчи ва хабардор қилинадиган томонлар, ҳисобот бериш муддатлари кўрсатилади.

27. Академия раҳбарияти ва Кенгаши халқаролаштириш соҳасида стратегик бошқарувни амалга оширади, халқаро фаолиятнинг устувор йўналишларини белгилайди, тегишли қарорларни қабул қилади ҳамда халқаро ҳамкорликни ривожлантириш учун зарур ташкилий ва институционал шарт-шароитларни яратади.

28. Халқаро ҳамкорлик бўлими Академиянинг халқаро фаолиятини мувофиқлаштиради, хорижий ҳамкорлар билан алоқаларни ташкил этади, халқаро ҳамкорлик тўғрисидаги маълумотлар базаси (Реестр)ни юритади, ўзаро ҳамкорлик ҳужжатларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш, халқаро лойиҳаларда иштирокни қўллаб-қувватлайди ҳамда тегишли ахборотларни манфаатдор таркибий бўлинмаларга тақдим этади. Реестрда ҳамкор ташкилот, шартнома рақами ва амал қилиш муддати, масъул

шахс/бўлинма, таълим дастури ёки модул, режалаштирилган ва амалга оширилган фаолият, иштирокчилар, бюджет, эришилган натижа, тасдиқловчи далилга ҳавола, мавжуд рисклар ва кейинги қарор тўғрисидаги маълумотлар акс эттирилади.

Реестр маълумотлари ҳамкорликни бевосита амалга оширувчи масъул таркибий бўлинмалар томонидан доимий равишда янгиланади, Халқаро ҳамкорлик бўлими томонидан ҳар чорақда текширилади ва долзарблиги таъминланади. Реестрнинг янгиланган маълумотлари ва таҳлилий хулосалар ҳар ярим йилликда раҳбариятга тақдим этилади ҳамда мониторинг натижалари ҳамкорликни давом эттириш, кенгайтириш ёки қайта кўриб чиқиш бўйича қарорлар қабул қилишда инobatга олинади.

29. Академиянинг таркибий тармоқлари халқаро ҳамкорлик йўналишларини белгилаш, тегишли халқаро тадбирларни амалга ошириш, таълим дастурлари ва илмий-тадқиқот фаолиятига халқаро тажрибаларни интеграция қилиш бўйича чора-тадбирларни амалга оширади.

30. Академия халқаролаштириш фаолиятининг самарадорлигини мунтазам равишда баҳолайди ҳамда унинг натижадорлигини оширишга қаратилган чораларни белгилайди.

31. Халқаролаштириш фаолияти мониторинги ҳамкорлик шартномаларининг ижроси, халқаро дастурлар ва лойиҳаларда иштирок этиш натижалари, талабалар (тингловчилар), профессор-ўқитувчилар ва ходимларнинг академик ҳамда касбий ҳаракатчанлиги, амалга оширилган тадбирларнинг самарадорлиги, шунингдек, иштирокчилар, битирувчилар, иш берувчилар ва ҳамкор ташкилотларнинг фикр-мулоҳазаларини ўрганиш асосида амалга оширилади.

Мониторинг Халқаро ҳамкорлик бўлими томонидан ишлаб чиқилиб, Академия бошлиғининг соҳавий ўринбосари томонидан тасдиқланадиган самарадорлик кўрсаткичларини баҳолаш (KPI) жадвали асосида олиб борилади. Унда ҳар бир кўрсаткич бўйича базавий қиймат, йиллик мақсадли кўрсаткич, маълумот манбаи, масъул бўлинма, ўлчаш даврийлиги ва зарур тузатувчи чоралар белгиланади.

32. Мониторинг натижалари халқаро ҳамкорлик механизмларини такомиллаштириш, устувор йўналишларни қайта кўриб чиқиш, таълим дастурлари ва илмий-тадқиқот фаолияти сифатини ошириш ҳамда Академиянинг халқаро ривожланиш стратегиясини такомиллаштиришда фойдаланилади. Мониторинг ҳисоботи Халқаро ҳамкорлик бўлими томонидан ҳар йили тайёрланиб, Академия Кенгаши ва раҳбарияти томонидан кўриб чиқилади.

Мониторинг натижалари бўйича зарур қарор ва тузатувчи чора-тадбирлар, уларнинг масъул ижросиси ва бажариш муддати белгиланади ҳамда ижросини тасдиқловчи ҳужжатлар билан қайд этилади. Чора-тадбирларнинг бажарилиши кейинги мониторингда текширилади, натижалари эса талабалар, профессор-ўқитувчилар ва ходимларга белгиланган ахборот каналлари орқали етказилади ва кейинги режалаштиришда инobatга олинади.

VII-БОБ. ЯКУНИЙ ҚОИДАЛАР

33. Мазкур Сиёсат Академия Кенгаши томонидан тасдиқланган кундан эътиборан кучга киради ҳамда Академиянинг расмий веб-сайтида эълон қилинади. Веб-сайтда ушбу ҳужжатнинг хорижий тиллардаги таржималари, амал қилиш ҳолати (амалдаги/ўз кучини йўқотган), охири янгиланган санаси, масъул бўлинманинг алоқа маълумотлари, аввалги (архив) версияларига ҳаволалар ҳамда имконияти чекланган фойдаланувчилар учун қулай (мослаштирилган) форматида жойлаштирилади.

34. Мазкур Сиёсат ҳар уч йилда камида бир марта тўлиқ қайта кўриб чиқилади. Бунда ҳар йил якуни бўйича натижалари ва Сиёсатни амалга оширишнинг режаси мажбурий тартибда кўриб чиқилиб, зарур ҳолларда янгиланади ҳамда кейинги йил учун мақсадли кўрсаткичлар ва чора-тадбирлар белгиланади.

Сиёсат жиддий хавфлар юзага келиши, миллий қонунчилик ёки халқаро стандартларда ўзгаришлар, халқаро ҳамкорлик шартномаларида муҳим ўзгаришлар ёки мониторинг ва баҳолаш натижаларининг салбий бўлиши муносабати билан уч йиллик муддат тугамасидан олдин ҳам қайта кўриб чиқилади. Қайта кўриб чиқиш натижалари ҳужжатлаштирилади ва зарур ўзгаришлар белгиланган тартибда тасдиқланади.

35. Сиёсатни қайта кўриб чиқиш жараёнида талабалар (тингловчилар), профессор-ўқитувчилар, маъмурий ходимлар, битирувчилар, иш берувчилар ва хорижий ҳамкор ташкилотлардан тизимли равишда таклиф ва фикр-мулоҳазалар олинади. Фикр-мулоҳазалар ҳар йили сўровнома, фокус-гурӯҳ, интервью ва учрашувлар орқали, Сиёсатнинг тўлиқ қайта кўриб чиқиши даврида эса кенгайтирилган муҳокамалар асосида йиғилади.

Олинган таклифлар Халқаро ҳамкорлик бўлими томонидан умумлаштирилиб, тегишли таркибий бўлинмалар ва Таълим сифатини назорат қилиш бўлими билан кўриб чиқилади. Таклифлар, улар бўйича қабул қилинган қарорлар, масъуллар ва амалга оширилган ўзгаришлар тегишли баённома ва ҳисоботларда ҳужжатлаштирилади ҳамда натижалар манфаатдор томонларга белгиланган ахборот каналлари орқали етказилади.